UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE PSICOLOGÍA
ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

1. Datos generales

Materia: PSICOANÁLISIS I
Código: PCC0401
Paralelo: B, C
Periodo : Marzo-2020 a Agosto-2020
Profesor: ZALAMEA VALLEJO RENÉ
Correo electrónico: rzalamea@uazuay.edu.ec

Nivel: 4

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	16	80	160

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Es un curso básico en la formación y estructuración profesional del futuro psicólogo clínico, ya que le permite tener una visión profunda del abordaje terapéutico de los trastornos mentales a través del análisis del inconsciente. En esta asignatura se analizarán autores clásicos y contemporáneos para comprender mejor la teoría y técnica psicoanalítica. Esta materia se articula con el eje de praxis profesional en el área de tratamientos psicológicos.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.1.	Historiales clínicos (Freud y Breuer)
1.2.	El método psicoanalítico de FREUD
1.3.	Sobre psicoterapia
2.1.	Dimensión tópica
2.2.	Dimensión económica
2.3.	Dimensión dinámica
2.4.	Principio del placer
2.5.	Pulsiones y destinos de pulsiones
2.6.	La represión
3.1.	Formaciones del Inconsciente
3.2.	La interpretación de los sueños
3.3.	Psicopatología de la vida cotidiana
3.4.	El desarrollo psicosexual
4.1.	La asociación libre

4.2.	Transferencia y contra-transferencia
4.3.	La interpretación
4.4.	Resistencia
4.5.	Mecanismos de defensa
5.1.	Psicología del yo (ego psychology)
5.2.	Teoría de las relaciones objetales
5.3.	Teoría de la organización estructural de la personalidad (kenberg)

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
301. Diagnostica y ofrece asistencia psicológica.	
-Conoce la técnica psicoanalítica como método psicoterapéutico	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Informes -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Informes	Los estudiantes a partir de la lectura de casos preparan un informe	Estudios sobre la histeria (surgimiento del método)	APORTE	2	Semana: 2 (08-ABR-20 al 13-ABR-20)
Evaluación escrita	Evaluación escrita de los contenidos	Estudios sobre la histeria (surgimiento del método), La metapsicología freudiana	APORTE	3	Semana: 5 (29-ABR-20 al 04-MAY-20)
Evaluación escrita	Evaluación escrita de los contenidos	Estudios sobre la histeria (surgimiento del método), La metapsicología freudiana, Teoría psicoanalítica conceptos básicos	APORTE	10	Semana: 9 (27-MAY-20 al 29-MAY-20)
Trabajos prácticos - productos	Los estudiantes confeccionan un cartel de los contenidos y lo defienden	La metapsicología freudiana, Teoría de la técnica, Teoría psicoanalítica conceptos básicos	APORTE	5	Semana: 11 (11-JUN-20 al 15-JUN-20)
Evaluación oral	Los estudiantes preparan una presentación de los contenidos y presentan en un foro	Teoría de la técnica, Teoría psicoanalítica conceptos básicos, Variaciones contemporáneas de la teoría freudiana	APORTE	5	Semana: 12 (17-JUN-20 al 22-JUN-20)
Trabajos prácticos - productos	Los estudiantes confeccionan un video donde presentan los principales conceptos de la teoría psicoanalítica	La metapsicología freudiana, Teoría de la técnica, Teoría psicoanalítica conceptos básicos, Variaciones contemporáneas de la teoría freudiana	APORTE	5	Semana: 16 (15-JUL-20 al 20-JUL-20)
Evaluación escrita	Evaluación escrita de los contenidos	Estudios sobre la histeria (surgimiento del método), La metapsicología freudiana, Teoría de la técnica, Teoría psicoanalítica conceptos básicos, Variaciones contemporáneas de la teoría freudiana	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (21-07-2020 al 03-08-2020)
Evaluación escrita	Evaluación escrita de los contenidos	Estudios sobre la histeria (surgimiento del método), La metapsicología freudiana, Teoría de la técnica, Teoría psicoanalítica conceptos básicos, Variaciones contemporáneas de la teoría freudiana	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

Descripción	Tipo horas
Los estudiantes deberán hacer lecturas de varios extractos de los libros básicos de la teoría psicoanalítica, a partir de estas revisiones se efectuarán controles de lectura diarios. Los estudiantes realizarán trabajos de grupos cooperativos, deberán diseñar un cartel que puede contener memes en la que ubiquen los principales conceptos desarrollados. Defenderán un posicionamiento teórico a partir de las lecturas y presentarán sus argumentos en un foro. Los alumnos confeccionarán un video acerca de elementos teóricos previamente establecidos.	Autónomo
Metodología participativa, las clases expositivas servirán de marco general para la reflexión acerca de los conceptos más abstractos, se usará métodos expositivos con estrategias participativas como la pregunta, ejercicios en clase individuales y grupales, hoja de ideas principales, etc. Los estudiantes requerirán consultar constantemente la bibliografía y diccionarios especializados en psicoanálisis. El abordaje de las temáticas promoverá el diálogo y la reflexión en cada momento del proceso de aprendizaje.	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Los trabajos autónomos deben cumplir con los requisitos forma y fondo desarrollados en la rubricas correspondientes. Con el objetivo de asegurar la calidad y la participación en los trabajos grupales se ponderará las participaciones individuales a partir de preguntas que deberán ser contestadas de manera oral.	Autónomo
Las evaluaciones tendrán un enfoque formativo, motivador y acreditativo con énfasis en la reflexión. Los trabajos deben ser presentados en la fecha fijada, se evaluará la profundización de la temática, la diferenciación de conceptos, la redacción, la ortografía, la correcta citación bibliográfica, la presentación, la precisión y organización de la información. Las evaluaciones escritas tendrán una fecha y tiempo de ejecución determinado, se fijará con anterioridad la temática a evaluar, consistirán en preguntas abiertas y reactivos, es ponderable la redacción, la ortografía y la profundización de la reflexión. Para las sustentaciones y trabajos grupales se usará rúbrica que será entregada con la anterioridad. La participación, los ejercicios en clase, los aportes individuales y grupales serán valorados y podrán ser ponderados en el marco de los aportes fijados en el sílabo. La copia es inadmisible y será sancionada.	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
a				

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
FREUD, S.	Biblioteca Nueva	OBRAS COMPLETAS, 9 VOL (ESCRITOS SOBRE TÉCNICA PSICOANALÍTICA)	1972	NO INDICA
FREUD SIGMUND	Alianza	PSICOPATOLOGÍA DE LA VIDA COTIDIANA	1981	NO INDICA
J. LAPLANCE, J. B. PONTALIS	Labor	Diccionario de psicoanálisis	1979	
CHEMAMA, ROLAND (DIRECTOR)	Amorrortu	DICCIONARIO DEL PSICOANÁLISIS	2002	950-518-572-3
FREUD SIGMUND	Alianza	EL YO Y EL ELLO	1973	NO INDICA

Web

Autor	Título	Url
Naranjo Lama, Andrea	La Noción De Sujeto En Psicoanálisis: Una Relectura De La Obra Freudiana, A Propósito De La Represió	http://site.ebrary.com,

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 07/03/2020

Estado: Aprobado