



FACULTAD DE DISEÑO, ARQUITECTURA Y ARTE

ESCUELA DE ARQUITECTURA

1. Datos generales

Materia:	TALLER DE PROYECTOS ARQUITECTÓNICOS 8	Nivel:	8
Código:	FDI0199	Distribución de horas.	
Paralelo:	B		
Periodo :	Marzo-2020 a Agosto-2020		
Profesor:	ESPINOSA ABAD PEDRO ANDRES		
Correo electrónico:	pespinosa@uazuay.edu.ec		

Prerrequisitos:

Código: FDI0198 Materia: TALLER DE PROYECTOS ARQUITECTÓNICOS 7

2. Descripción y objetivos de la materia

El Taller de Proyectos Arquitectónicos VIII es una materia teórico-práctica en donde el estudiante elaborará la propuesta de un proyecto urbano-arquitectónico como eje central del curso, en el que se incluirán tres temas que conforman la estructura urbana: vivienda, espacio público y usos complementarios. Se estudiará la relación de los elementos arquitectónicos con el entorno inmediato y la ciudad. En la etapa final se trabajará en la presentación y comunicación óptima de un proyecto de estas características.

El hecho de abordar un proyecto amplio y manejar diferentes escalas de actuación en donde se presentan múltiples grados de complejidad, resulta fundamental en la formación integral del estudiante. La cátedra Taller de Proyectos Arquitectónicos VIII sintetiza los temas precedentes abordados en esta cadena.

Al tratarse de la materia principal de la carrera, las demás materias (teóricas o prácticas) se acoplan y complementan con ella; por este motivo, se puede encontrar aquí una síntesis, en donde se aplican todos los conocimientos impartidos en los diferentes cursos.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.1.	Definición, descripción y análisis del sitio, estrategias iniciales, implantación, relaciones volumétricas: edificios y espacio público.
2.1.	Resolución del programa funcional: vivienda, usos complementarios y espacio público.
3.1	Planteamiento de una estructura eficiente, correcto uso del material, solución constructiva coherente y potenciadora de la expresión formal del proyecto.
4.1	Consistencia formal: correcta relación del proyecto con el contexto; coherencia entre los aspectos funcionales, constructivos y expresivos.

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

aa. Resolver y estructurar proyectos arquitectónicos capaces de ser construidos.

-1. Plantear propuestas arquitectónicas como parte de una estrategia específica de actuación en el territorio	-Proyectos -Trabajos prácticos - productos
-2. Sustentar una propuesta arquitectónica en el análisis y la pertinencia de un partido estructural y constructivo específico	-Proyectos -Trabajos prácticos - productos
-3. Entender al edificio como un ejercicio de síntesis	-Proyectos -Trabajos prácticos - productos

ab. Resolver y estructurar proyectos arquitectónicos capaces de insertarse en la ciudad el paisaje y el

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia territorio.

Evidencias

-4. Resolver un adecuado emplazamiento de una propuesta arquitectónica, de envergadura y escala importantes, en un contexto urbano a ser transformado por medio de una estrategia proyectual.

-Proyectos
-Trabajos prácticos -
productos

-5. Analizar la problemática de un lugar como insumo para el ejercicio de proyección arquitectónica

-Proyectos
-Trabajos prácticos -
productos

ae. Distinguir y organizar las diferentes actividades humanas; la relación de éstas con el espacio.

-5. Proponer edificaciones capaces de lidiar con usos de suelo mixto, espacio público y paisaje

-Proyectos
-Trabajos prácticos -
productos

af. Establecer la relación y necesidades fundamentales de un partido funcional.

-6. Desarrollar propuestas arquitectónicas coherentes con las necesidades funcionales a las que se expone la arquitectura y la ciudad.

-Proyectos
-Trabajos prácticos -
productos

am. Comunicar en dos dimensiones por medio de las herramientas existentes los pormenores y componentes de un proyecto arquitectónico y urbano.

-7. Comunicar en dos dimensiones el contenido de una propuesta arquitectónica y su contexto, mediante el uso de una herramienta BIM como componente de un proyecto ejecutivo

-Proyectos
-Trabajos prácticos -
productos

-8. Comunicar en tres dimensiones el contenido de una propuesta arquitectónica y su entorno urbano, mediante el uso de una herramienta BIM como componente de un proyecto ejecutivo.

-Proyectos
-Trabajos prácticos -
productos

au. Trabajar eficientemente de forma individual, como parte de un equipo de trabajo.

-8. Trabajar de manera individual en el desarrollo de una propuesta y como parte de un grupo en la consecución de un objetivo mayor

-Proyectos
-Trabajos prácticos -
productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Trabajos prácticos - productos	análisis de sitio	LUGAR	APORTE	10	Semana: 3 (15-ABR-20 al 20-ABR-20)
Trabajos prácticos - productos	FUNCION	FUNCIÓN	APORTE	10	Semana: 6 (06-MAY-20 al 11-MAY-20)
Proyectos	Volumetría y materialidad	TÉCNICA	APORTE	10	Semana: 9 (27-MAY-20 al 29-MAY-20)
Proyectos	entrega de proyecto final	FORMA	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (21-07-2020 al 03-08-2020)
Proyectos	supletorio	FORMA	SUPLETORIO	20	Semana: 19 (al)

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
GEHL, JAN	Infinito	Ciudades para la gente	2010	
MONTANER, Josep Maria.	Ediciones	HABITAR EL PRESENTE, Vivienda en España: sociedad, ciudad, tecnología y recursos	2011	
MARTINEZ, Zaida Muxi	Barcelona : Gustavo Gili	Construir la arquitectura. Del material en bruto al edificio. Un manual	2010	978-84-252-2351-8
Deplazes, Andrea				
Piñón, Helio	Ediciones UPC	Teoría del proyecto	2001	

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo
Libros

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **06/03/2020**

Estado: **Aprobado**