



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA TERAPÉUTICA

1. Datos generales

Materia: PRACTICAS I /PET
Código: FLC0106
Paralelo: B
Periodo : Marzo-2020 a Agosto-2020
Profesor: CORDERO COBOS LUCIA CRISTINA
Correo electrónico: lcordero@uazuay.edu.ec

Nivel: 6

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
5				5

Prerrequisitos:

Código: FLC0100 Materia: DIDACTICA Y EVALUACION I
 Código: FLC0102 Materia: INSTRUMENTOS DE EVALUACION PSICOLOGICA I

2. Descripción y objetivos de la materia

Se pretende cubrir el acompañamiento docente y al infante, a través de la orientación y asesoría en la didáctica para la prevención e intervención en el proceso de enseñanza - aprendizaje.

El curso es importante pues permite al estudiante practicante llevar a cabo intervenciones psicopedagógicas a nivel individual y grupal, en los infantes de educación preescolar, al aplicar sus conocimientos de evaluación, diagnóstico e intervención psicomotriz así como de las funciones madurativas básicas, contribuyendo a adquirir seguridad en el trabajo terapéutico con solvencia ética, científica y técnica.

El proceso articula la práctica de conocimientos técnicos con la teoría de asignaturas propias de la formación del Psicólogo Educativo Terapeuta, tales como: Psicología General, Psicofisiología, Psicodiagnóstico, Psicomotricidad y Psicología del Desarrollo, Instrumentos de evaluación, Didáctica y Evaluación, indispensables para su perfil profesional.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.1.	Selección de centros de prácticas pre-profesionales del listado de solicitudes.
1.2.	Reunión con las autoridades de los Centros de Educación Inicial
1.3.	Elección de tutores para los estudiantes practicantes.
1.4.	Análisis del programa de prácticas con los tutores de los centros de prácticas pre-profesionales.
1.5.	Asignación de practicantes a los centros de prácticas pre-profesionales. (sorteo)
1.6.	Socialización y análisis del programa de prácticas con los(as) estudiantes y entrega de los formatos a emplearse en las prácticas.
1.7.	Charla de motivación y compromiso ético con el grupo de estudiantes.
1.8.	Informe semanal sobre conocimientos previos a las prácticas.
2.1.	Establecimiento de la relación en el centro de prácticas.
2.2.	Ejecutar trabajos de ayudantía en el proceso de adaptación.
2.3.	Mapeo de actores.

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ai. Aplica los conocimientos científicos a través de la prevención, detección e intervención en los problemas psicológicos y pedagógicos que se presenten en la práctica pre-profesional dentro del marco de la ética.

-Realiza prevención y recuperación psicomotriz y/o de funciones madurativas en el nivel inicial.

-Informes
-Proyectos
-Prácticas de campo (externas)
-Trabajos prácticos - productos

-Realiza tutorías psicopedagógicas en aulas escolares del nivel inicial.

-Informes
-Proyectos
-Prácticas de campo (externas)
-Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Trabajos prácticos - productos	Microproyecto	ANÁLISIS SITUACIONAL DEL AULA DE CLASES, CONTEXTUALIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS PRE - PROFESIONALES, EVALUACIÓN EN FUNCIONES MADURATIVAS BÁSICAS, EVALUACIÓN PSICOMOTRIZ, INTERVENCIÓN PSICOMOTRIZ, OBSERVACIÓN Y FAMILIARIZACIÓN AL CENTRO DE PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES	APORTE	10	Semana: 10 (03-JUN-20 al 08-JUN-20)
Proyectos	Casos	ANÁLISIS SITUACIONAL DEL AULA DE CLASES, CONTEXTUALIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS PRE - PROFESIONALES, EVALUACIÓN EN FUNCIONES MADURATIVAS BÁSICAS, EVALUACIÓN PSICOMOTRIZ, INTERVENCIÓN PSICOMOTRIZ, OBSERVACIÓN Y FAMILIARIZACIÓN AL CENTRO DE PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES	APORTE	10	Semana: 12 (17-JUN-20 al 22-JUN-20)
Prácticas de campo (externas)	Aplicación y evaluación del plan de intervención	ANÁLISIS SITUACIONAL DEL AULA DE CLASES, CONTEXTUALIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS PRE - PROFESIONALES, EVALUACIÓN AL PROCESO DE PRÁCTICAS, EVALUACIÓN EN FUNCIONES MADURATIVAS BÁSICAS, EVALUACIÓN PSICOMOTRIZ, INTERVENCIÓN EN FUNCIONES MADURATIVAS BÁSICAS, INTERVENCIÓN PSICOMOTRIZ, OBSERVACIÓN Y FAMILIARIZACIÓN AL CENTRO DE PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES	APORTE	10	Semana: 13 (24-JUN-20 al 29-JUN-20)
Informes	Informe final	ANÁLISIS SITUACIONAL DEL AULA DE CLASES, CONTEXTUALIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS PRE - PROFESIONALES, EVALUACIÓN AL PROCESO DE PRÁCTICAS, EVALUACIÓN EN FUNCIONES MADURATIVAS BÁSICAS, EVALUACIÓN PSICOMOTRIZ, INTERVENCIÓN EN FUNCIONES MADURATIVAS BÁSICAS, INTERVENCIÓN PSICOMOTRIZ, OBSERVACIÓN Y FAMILIARIZACIÓN AL CENTRO DE PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (21-07-2020 al 03-08-2020)
Informes	Informe	ANÁLISIS SITUACIONAL DEL AULA DE CLASES, CONTEXTUALIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS PRE - PROFESIONALES, EVALUACIÓN AL PROCESO DE PRÁCTICAS, EVALUACIÓN EN FUNCIONES MADURATIVAS BÁSICAS, EVALUACIÓN PSICOMOTRIZ, INTERVENCIÓN EN FUNCIONES MADURATIVAS BÁSICAS, INTERVENCIÓN PSICOMOTRIZ, OBSERVACIÓN Y FAMILIARIZACIÓN AL CENTRO DE PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
WALKER, James	Manual Moderno	Manejo Conductual	2002	
PROAÑO, Margarita	Universidad del Azuay	Apuntes de Psicomotricidad	2005	
CONDEMARÍN, Mabel & otros	Andrés Bello	Madurez Escolar	1995	
ARMENDÁRIZ, Lourdes	PUCE	Los Problemas Conductuales en los Niños	2004	
Anita Woolfolk	Pearson	Psicología Educativa	2010	978-607-442-503-1

Web

Autor	Título	Url
Mercedes Julisa Loza y Susana Frisancho	¿Por qué pegan los niños?	http://revistas.siep.org.pe/index.php/RPIE/article/view/10
Ana Polanco Hernández	La pregunta pedagógica	https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/aie/article/view/9082
Pedro Solíz y Marycela Díaz Romero	Relaciones entre creencias y prácticas pedagógicas.	https://scholar.google.es/scholar?hl=es&lr=lang_es&as_sdt=0%2C5&q=relaciones+entre+creencias+y+oracticas&btnG=
Schwartzmann K. Alicia	La motricidad infantil: entre la experiencia corporal y el mundo exterior.	http://www.pensamientoeducativo.uc.cl/files/journals/2/articles/310/public/310-723-1-PB.pdf
Anabalón Mercado, Miriam, et al	El compromiso familiar frente al desempeño escolar de niños y niñas de educación general básica en la ciudad de Chillan.	https://www.redalyc.org/pdf/979/97912446001.pdf
Calderón Guevara, Carlos Manuel; Villavicencio León, Nathalia Rocío	Desarrollo psicomotriz y proceso de aprestamiento a la lectoescritura en niños y niñas del primer año de educación básica de la Escuela Nicolás Copérnico de la ciudad de Quito. Propuesta de una guía de ejercicios psicomotores para la maestra parvularia	http://www.dspace.uce.edu.ec/handle/25000/1843
Didáctica de la lecto escritura e informática	Henao Alvarez, Octavio	http://bibliotecadigital.udea.edu.co/handle/10495/3942

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **10/03/2020**

Estado: **Aprobado**