



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA

1. Datos generales

Materia: NEUROPSICOLOGÍA
Código: PSE0402
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2020 a Agosto-2020
Profesor: PIEDRA MARTINEZ ELISA DE LOURDES
Correo electrónico: epiedra@uazuay.edu.ec

Nivel: 4

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 72		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
48	0	16	56	120

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

El estudio del niño y sus conductas, no sólo debe circunscribirse a sus variaciones dentro de la normalidad; la educación requiere por parte de sus profesionales el conocimiento de los aspectos primordiales de la neuropsicología más frecuentes en el desarrollo infantil. Fundamenta su importancia en la formación que deben tener los psicólogos educativos, como orientadores a la comunidad educativa en la atención a la diversidad y en los procesos de inclusión educativa. Esta materia aborda el desarrollo humano infantil patológico; desde el momento de su concepción, durante todo el embarazo, el nacimiento, el desarrollo en los primeros años, se dará mayor énfasis a aquellas alteraciones que tengan un impacto significativo en el desenvolvimiento de la actividad docente, es decir en aquellas que repercuten en el proceso del aprendizaje. Se delinearán las alternativas a disposición del educador especial en la atención de este tipo de niños. Directamente relacionado con las áreas de Psicología del desarrollo, por lo que la complementa. Con las áreas clínicas, con las cuales se articula en la definición y caracterización de las alteraciones del desarrollo.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.1.	Sus relaciones con la neurociencia. Principales características de la neuropsicología del desarrollo en comparación con la neuropsicología del adulto.
1.2.	Funciones del neuropsicólogo infantil y ámbitos de intervención.
2.1.	Desarrollo del sistema nervioso durante el embarazo. Neurogénesis del sistema nervioso. Formación del tubo neural. Proliferación, migración, diferenciación y apoptosis de las células nerviosas
2.2.	Desarrollo del sistema nervioso a partir del nacimiento
3.1.	Alteraciones prenatales: embriopatías y fetopatías. Trastornos de la proliferación, migración, diferenciación y mielinización. Trastornos perinatales: la encefalopatía hipóxico-isquémica
3.2.	Trastornos a partir del nacimiento: encefalitis y meningitis. Afasias, disfasias, agnosias, apraxias, dispraxias.
4.1.	Disfunción cerebral y daño cerebral. ¿Inmadurez Cerebral?. Discapacidades mayores y menores
4.2.	Signos neurológicos mayores y menores. Estudio de la neuroplasticidad infantil
5.1.	Fracaso escolar y dificultades de aprendizaje. Características de las dificultades neuropsicológicas del aprendizaje. Dislexia. Disgrafía. Discalculia
5.2.	Fundamentos neurobiológicos y neuropsicológicos. Bases para su rehabilitación neuropsicológica.
6.1.	Criterios diagnósticos y epidemiológicos. Características neuropsicológicas
6.2.	Evaluación neuropsicológica. Tratamiento neurofarmacológico y neuropsicológico

7.1.	Las funciones ejecutivas (FE). Síndrome disejecutivo: Trastornos cognitivos asociados al síndrome disejecutivo
7.2	El síndrome disejecutivo en la Infancia: Características, Diagnóstico diferencial con el adulto
8.1.	8.1. La historia clínica en neuropsicología del desarrollo. Estudio funcional del córtex cerebral. Pruebas de neuroimagen. Pruebas neuropsicológicas. ENFEN (8 horas)
8.2.	8.2 Rehabilitación neuropsicológica: Neuroplasticidad como base de la rehabilitación neuropsicológica, variables reguladoras. Estrategias de rehabilitación neuropsicológica

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

ac. -Formula programas de mejoras en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Evidencias

-Determina los procesos mentales como resultado del funcionamiento del sistema nervioso

-Evaluación escrita
-Investigaciones
-Trabajos prácticos -
productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Prueba escrita	Bases conceptuales de la neuropsicología del desarrollo.	APORTE	3	Semana: 4 (22-ABR-20 al 27-ABR-20)
Trabajos prácticos - productos	Organizadores gráficos	Neurobiología del desarrollo., Bases conceptuales de la neuropsicología del desarrollo.	APORTE	2	Semana: 5 (29-ABR-20 al 04-MAY-20)
Evaluación escrita	Examen interciclo	Neurobiología del desarrollo., Bases conceptuales de la neuropsicología del desarrollo., Trastornos del desarrollo del sistema nervioso.	APORTE	10	Semana: 10 (03-JUN-20 al 08-JUN-20)
Investigaciones	Ensayo sobre funciones ejecutivas y educación	Disfunción cerebral en la infancia., Fracaso escolar y dificultades de aprendizaje. Características de las dificultades neuropsicológicas del aprendizaje. Dislexia. Disgrafía. Discalculia	APORTE	5	Semana: 13 (24-JUN-20 al 29-JUN-20)
Evaluación escrita	Lección escrita	Disfunción cerebral en la infancia., Fracaso escolar y dificultades de aprendizaje. Características de las dificultades neuropsicológicas del aprendizaje. Dislexia. Disgrafía. Discalculia	APORTE	5	Semana: 14 (01-JUL-20 al 06-JUL-20)
Investigaciones	Taller sobre actividades para desarrollar funciones ejecutivas	Disfunción cerebral en la infancia., Fracaso escolar y dificultades de aprendizaje. Características de las dificultades neuropsicológicas del aprendizaje. Dislexia. Disgrafía. Discalculia , Trastorno por déficit de atención	APORTE	5	Semana: 15 (08-JUL-20 al 13-JUL-20)
Evaluación escrita	Examen Final	Disfunción cerebral en la infancia., Neurobiología del desarrollo., 8. Evaluación y rehabilitación neuropsicológica de FE, Bases conceptuales de la neuropsicología del desarrollo., Fracaso escolar y dificultades de aprendizaje. Características de las dificultades neuropsicológicas del aprendizaje. Dislexia. Disgrafía. Discalculia , Patología neuropsicológica del área prefrontal, Trastorno por déficit de atención, Trastornos del desarrollo del sistema nervioso.	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (21-07-2020 al 03-08-2020)
Evaluación escrita	Examen supletorio	Disfunción cerebral en la infancia., Neurobiología del desarrollo., 8. Evaluación y rehabilitación neuropsicológica de FE, Bases conceptuales de la neuropsicología del desarrollo., Fracaso escolar y dificultades de aprendizaje. Características de las dificultades neuropsicológicas del aprendizaje. Dislexia. Disgrafía. Discalculia , Patología neuropsicológica del área prefrontal, Trastorno por déficit de atención, Trastornos del desarrollo del sistema nervioso.	SUPLETORIO	20	Semana: 19 (al)

Metodología

Descripción	Tipo horas
Se realizarán trabajos tanto individuales como grupales. Algunos temas serán sustentados grupalmente y además se realizarán trabajos de investigación y un taller práctico	Autónomo
Para el proceso de enseñanza- aprendizaje se utilizará como metodología base la mediación pedagógica, junto con diferentes técnicas de apoyo como la exposición magistral, estudio de casos, control de lectura de artículos científicos y textos.	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
En todos los trabajos escritos se evaluará la ortografía, la redacción, la coherencia en la presentación de las ideas y la ausencia de copia textual. . El ensayo sobre Funciones Ejecutivas y Educación debe tener una introducción en donde se describa la problemática objeto de estudio, el desarrollo y discusión del tema, y una conclusión con reflexiones alcanzadas por el estudiante. Debe existir una revisión bibliográfica de al menos 5 fuentes científica que muestren actualidad y pertinencia de lo tratado. Se utilizarán las normas APA. El taller será una actividad grupal (cuatro por grupo). Primero realizarán una exposición oral de la FE seleccionada y luego se socializarán las actividades prácticas (45 minutos por grupo). En la presentación en Power Point se evaluará el buen uso de las normas de preparación de las diapositivas, en la parte práctica se evaluará la creatividad, el dominio de contenidos y el manejo adecuado de la audiencia y tiempo.	Autónomo
Los criterios de evaluación están enfocados en dar respuesta a los objetivo de desarrollo sostenible: Salud y Bienestar, Educación de Calidad, Igualdad de Género, Paz.	Total docencia
En todo trabajo escrito y exámenes, redacción de informes, presentaciones en Power Point, se calificará el uso correcto de la redacción, ortografía, la coherencia en la presentación de las ideas, la ausencia de copia textual y el buen uso de las normas de redacción científica.	

Se utilizarán rúbricas para el ensayo y el taller.

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Portellano, J., Martínez, R., Zumárraga, L.	TEA	ENFEN	2009	978-84-7174-971-0
Portellano J., García, J.,	SINTESIS	Neuropsicología de la atención, las funciones ejecutivas y la memoria	2014	978-84-907702-6-9
Dennis Rains	MC GRAW HILL	Principios de Neuropsicología Humana	2004	970-10-39-72-2
PORTELLANO JOSÉ ANTONIO	Sintesis	NEUROPSICOLOGÍA INFANITL	2008	97884975650

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **10/03/2020**

Estado: **Aprobado**