UNIVERSIDAD DEL AZUAY

# FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS
# ESCUELA DE COMUNICACIÓN

## 1. Datos generales

**Materia:** METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL EN
**Código:** CMN0202
**Paralelo:** A
**Periodo :** Marzo-2020 a Agosto-2020
**Profesor:** GONZALEZ CABRERA CATALINA DEL ROSARIO
**Correo electrónico:** cgonzalez@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 2

**Distribución de horas.**

| Docencia | Práctico | Autónomo: 80 | | Total horas |
|---|---|---|---|---|
| | | Sistemas de tutorías | Autónomo | |
| 64 | 16 | 16 | 64 | 160 |

**Prerrequisitos:**

Ninguno

## 2. Descripción y objetivos de la materia

x

## 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

## 4. Contenidos

| | |
|---|---|
| 1.2 | Conceptos y enfoque |
| 1.3 | Características del enfoque cuantitativo |
| 1.4 | Características del enfoque cualitativo |
| 1.5 | Tendencias en investigación en comunicación |
| 1.6 | Ejercicios |
| 1.7 | Trabajos prácticos CAMPUS VIRTUAL |
| 1.1000000000000001 | Paradigmas positivista, interpretativo y crítico |
| 2.1 | Fase conceptual |
| 2.4 | Fase analítica |
| 2.5 | Investigación básica y aplicada |
| 2.6 | Trabajos prácticos CAMPUS VIRTUAL |
| 2.2000000000000002 | Fase de diseño |
| 2.2999999999999998 | Fase empírica |
| 3.1 | Establecimiento del problema |

| | |
|---|---|
| 3.2 | Análisis situacional |
| 3.3 | Características problemáticas de la realidad |
| 3.4 | Matriz de problemas |
| 3.5 | Ejercicios campus virtual |
| 4.2 | Meta-analisis y revisiones sistemáticas |
| 4.3 | Sistematización de la información |
| 4.5 | Trabajos prácticos CAMPUS VIRTUAL |
| 4.4000000000000004 | Redacción de la problemática y de su justificación |
| 4.0999999999999996 | Artículo científico |
| 5.0999999999999996 | Redacción de objetivos |
| 6.1 | Estado de la cuestión, estado del arte, marco teórico |
| 6.2 | Pasos a seguir en la construcción del marco teórico |
| 6.3 | Trabajos prácticos CAMPUS VIRTUAL |
| 7 | Hipótesis y variables |
| 7.1 | Establecimiento de las hipótesis |
| 7.2 | Preguntas de investigación |

## 5. Sistema de Evaluación

### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

| Resultado de aprendizaje de la materia | Evidencias |
|---|---|
| ak. Relaciona las dinámicas entre la ciencia y la curiosidad humana a través de preguntas científicas | |
| -Entiende las relaciones entre la ciencia y la curiosidad humana desde una perspectiva histórica, filosófica y epistemológica. | -Evaluación escrita<br>-Informes |

### Desglose de evaluación

| Evidencia | Descripción | Contenidos sílabo a evaluar | Aporte | Calificación | Semana |
|---|---|---|---|---|---|
| Evaluación escrita | Prueba escrita | Introducción a la investigación en Comunicación | APORTE | 5 | Semana: 4 (22-ABR-20 al 27-ABR-20) |
| Evaluación escrita | Reporte de investigación más examen teórico/práctico | Fases en la investigación , Introducción a la investigación en Comunicación , Plan de investigación | APORTE | 10 | Semana: 8 (20-MAY-20 al 25-MAY-20) |
| Informes | Informes de los avances de investigación | Delimitación del problema de investigación y objetivos, Delimitación y justificación de la problemática, Fases en la investigación , Introducción a la investigación en Comunicación , Marco teórico, Plan de investigación | APORTE | 15 | Semana: 12 (17-JUN-20 al 22-JUN-20) |
| Evaluación escrita | Examen teórico/práctico y entrega de informe investigación hasta la parte de las variables | Delimitación del problema de investigación y objetivos, Delimitación y justificación de la problemática, Fases en la investigación , Hipótesis y variables, Introducción a la investigación en Comunicación , Marco teórico, Plan de investigación | EXAMEN | 20 | Semana: 17-18 (21-07-2020 al 03-08-2020) |
| Evaluación escrita | Examen escrito teórico/práctico e informe con cambios solicitados en el examen final | Delimitación del problema de investigación y objetivos, Delimitación y justificación de la problemática, Fases en la investigación , Hipótesis y variables, Introducción a la investigación en Comunicación , Marco teórico, Plan de investigación | SUPLETORIO | 20 | Semana: 20 ( al ) |

### Metodología

| Descripción | Tipo horas |
|---|---|
| Revisión de videos complementarios y lecturas. Búsqueda, lectura e inferencia escrita de artículos científicos, capítulos de libros, etc. | Autónomo |
| x | Horas Docente |
| Horas de clases presenciales, en las cuales se explicara cada contenido de la materia. Sin embargo, es de suma importancia el trabajo autónomo para el alcance de objetivos | Total docencia |

### Criterios de evaluación

| Descripción | Tipo horas |
|---|---|
| Controles de lectura/videos<br>Revisión de informes escritos (marco teórico, justificación de temas de investigación, introducción, estado de la cuestión, listado de variables con su definición conceptual). | Autónomo |
| x | Horas Docente |
| Trabajos escritos, presentaciones orales, informes de investigación, exámenes teóricos y prácticos. | Total docencia |

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros


| Autor | Editorial | Título | Año | ISBN |
|---|---|---|---|---|
| HERNÁNDEZ, ROBERTO; FERNÁNDEZ CARLOS; BAPTISTA, PILAR. | Editorial: McGraw Hill, | Metodología de la investigación | 2014 | 978-4562-2396-0 |
| Martínez, Pepe | ESIC | Cualitativa-mente (Los secretos de la investigación cualitativa) | 2008 | 9788473565622 |
| Igartua Perosanz Juan José | Bosch | Métodos de Investigación en comunicación | 2006 | 8497902718 |
| Igartua Juan José y Humanes María Luisa | Síntesis | Teoría e investigación en comunicación social | 2004 | 8497562267 |
| Andy Field | SAGE | Discovering statistics using IBM SPSS statistics | 2013 | 978-1-4462-4918-5 |


#### Web

#### Software

#### Revista

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

#### Web

#### Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 06/03/2020

Estado: Aprobado