



FACULTAD DE MEDICINA

ESCUELA DE MEDICINA

1. Datos generales

Materia: FARMACOLOGÍA
Código: MDN0017
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2020 a Agosto-2020
Profesor: CALVO CAMPOVERDE EDISON GEOVANNY
Correo electrónico: ecalvo@uazuay.edu.ec

Nivel: 4

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:108		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
72	36	72	36	216

Prerrequisitos:

Código: MDN0012 Materia: MICROBIOLOGÍA

2. Descripción y objetivos de la materia

Se plantea la necesidad de conocer las familias de medicamentos disponibles a nivel del Ecuador como también a nivel mundial reforzando aquellos más utilizados en las principales patologías que tendrá que afrontar como médico general al inicio de su carrera, sin descuidar conocimientos en medicamentos para utilización más especializada, se reforzará las indicaciones, como también las contraindicaciones y se hará énfasis en los efectos secundarios y tóxicos que tienen cada familia de medicamentos. Se pretende reforzar los conocimientos en la prescripción de medicamentos en Atención Primaria de Salud.

Se articula de forma horizontal y vertical con materias tanto de ciencias básicas como ciencias profesionales, así necesitan conocimientos profundos en la fisiología, la fisiopatología, bioquímica como también la anatomía y la microbiología. Se relaciona además con la ética y las ciencias del comportamiento. En las ciencias profesionales se articula con los conocimientos en atención primaria en salud, diagnóstico clínico, medicina integrada como con temas específicos en cada especialidad

Su importancia radica en la correcta utilización de los medicamentos sabiendo que todos tienen un potencial efecto adverso o tóxico y ser parte del cambio del pensamiento para evitar resistencias a los antibióticos o polifarmacia.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.1	Introducción.
1.1.1	Farmacocinética.
1.1.2	Farmacodinamia.
1.2.1	Metabolismo de los fármacos
1.2.2	Prescripción - Ejercicios de fórmulas aprendidas
2.1.	Colinérgicos y anticolinérgicos.
2.2.	Adrenérgicos.
2.3.	Caso clínico: medicamentos con acción en sistema autonómico.
3.1.	Histamina y Serotonina
3.1.1	Farmacología de los hipolipemiantes

3.2.1.	Betamiméticos - Anticolinérgicos - Otros
3.2.2.	Caso clínico en clase (a definir)
4.2.1.	Farmacología de los vasodilatadores
4.2.2.	Síndrome coronario agudo
4.2.3.	Caso clínico sobre síndrome coronario
4.3.1.	Farmacología de la insuficiencia cardiaca
4.3.2.	Caso clínico sobre insuficiencia cardiaca
4.4.	Fármacos usados en los trastornos de la coagulación.
4.5.1.	Antihipertensivos
4.5.2.	Diuréticos.
4.5.3.	Caso clínico sobre hipertensión con la guía actualizada en hipertensión 2018 ESC (European Society of Cardiology)
4.6.1.	Obesidad y resistencia a la insulina, mediación pedagógica
4.6.2.	Insulina.
4.6.3.	Antidiabéticos orales.
4.6.4.	Ejemplos de tratamiento en diabetes y uso de insulina
5.1.	Farmacología de las anemias
5.2.	Casos clínicos con preguntas, respuestas sobre anemia
6.1.1.	Betalactámicos
6.1.2.	Tetraciclinas, macrólidos, clindamicina, aminoglucósidos
6.1.3.	Sulfonamidas, trimetoprim, quinolonas, antisépticos urinarios.
6.1.4.	Fármacos contra las micobacterias.
6.1.5.	Revisión con la guía Sanford 2016
6.2.	Antiparasitarios y antimicóticos
6.2.1.	Revisión de tratamientos frecuentes ambulatorios
6.2.2.	Paludismo, tripanosomiasis y leishmaniasis.
6.2.3.	Revisión de antibacterianos
6.2.4.	Antimicóticos.
6.3.1.	Fármacos para tratar el herpes simple (HSV) y varicela zoster (VZV).
6.3.2.	Otros antivirales
6.3.3.	Fármacos antirretrovirales
7.1.	Antiepilépticos
7.2.	Antidepresivos
7.3.	Antimigrañosos
8.1.	Anticoagulantes
9.1.	Antiinflamatorios no esteroideos (AINES)
9.1.	Tiroideos y antitiroideos
9.2.	Corticoides

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

. Plantea tratamientos médicos correspondientes al contexto de la Atención Primaria de Salud

-identificar de acuerdo a cada patología los medicamentos tomando en cuenta los efectos secundarios

-Evaluación escrita

ac. Diferenciar entre las situaciones normales y las patológicas que se presenten en los pacientes a su cargo, con un enfoque integral en los ciclos de vida.

-Prescribir de acuerdo al ciclo de vida conociendo las respectivas dosis y contra indicaciones del medicamento

-Evaluación escrita

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Prueba escrita, preguntas y lecciones orales	Farmacología del Sistema Nervioso Autónomo, Fármacos cardiovasculares, renales y metabólicos, Músculo liso, Principios Básicos	APORTE	10	Semana: 6 (06-MAY-20 al 11-MAY-20)
Evaluación escrita	escrita, oral y trabajos	Anemias, Drogas con acción en el Sistema Nervioso Central, Tratamiento de las infecciones	APORTE	10	Semana: 12 (17-JUN-20 al 22-JUN-20)
Evaluación escrita	Prueba escrita, seminario	Antiarrítmicos, Líquidos y electrolitos, Medicación para la inflamación y el dolor, Tratamientos para trastornos hematológicos , Tubo digestivo	APORTE	10	Semana: 19-20 (04-08-2020 al 10-08-2020)
Evaluación escrita	Preguntas opción múltiple, ejercicios	Anemias, Antiarrítmicos, Drogas con acción en el Sistema Nervioso Central, Farmacología del Sistema Nervioso Autónomo, Fármacos cardiovasculares, renales y metabólicos, Líquidos y electrolitos, Medicación para la inflamación y el dolor, Medicamentos con acción en sistema endocrino, Músculo liso, Principios Básicos, Tratamiento de las infecciones, Tratamientos para trastornos hematológicos , Tubo digestivo	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (04-08-2020 al 10-08-2020)
Evaluación escrita	Preguntas opción múltiple y ejercicios	Anemias, Antiarrítmicos, Drogas con acción en el Sistema Nervioso Central, Farmacología del Sistema Nervioso Autónomo, Fármacos cardiovasculares, renales y metabólicos, Líquidos y electrolitos, Medicación para la inflamación y el dolor, Medicamentos con acción en sistema endocrino, Músculo liso, Principios Básicos, Tratamiento de las infecciones, Tratamientos para trastornos hematológicos , Tubo digestivo	SUPLETORIO	20	Semana: 19 (al)

Metodología

Descripción	Tipo horas
El estudiante realizará trabajo colaborativo y autónomo para la resolución de casos en el aula; así también la resolución de preguntas en inglés entregadas con anticipación (reactivos) como también casos para solucionar como trabajo individual o grupal con la base bibliográfica de documentos pdf. Al final del ciclo académico cada grupo realizará una investigación en el terreno y entregará un informe (seminario) al profesor el cual será disertado con el uso de diaporamas, se utilizará tiempo adicional al contemplado en el ciclo, de ser necesario.	Autónomo
Para el desarrollo de la materia se emplearán varios métodos: clase magistral que se realizará al inicio o final dependiendo del tema, ejercicios en el aula, control de lectura en temas pertinentes, se dejará 15 minutos de cada aula para aclarar dudas de la clase anterior por grupos de estudiantes en orden de lista. Se realizará un taller de uso de medicamentos por vía intravenosa o intramuscular, como también prescripción de medicamentos	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Resolución de ejercicios, casos y otros: Uso de rúbrica para el trabajo. Reactivos: Se entregarán preguntas de opción múltiple por tema o capítulo. Los estudiantes deben indicar cuál es la respuesta correcta, la cual deberá ser razonada, y así mismo se señalará por qué las otras opciones son incorrectas. La lista de cotejo será la explicación razonada de las preguntas, la cual se encuentra en el banco de preguntas de donde serán tomadas. (El banco de preguntas no forma parte de la bibliografía). Informes (Seminario final): Uso de rúbrica para el trabajo.	Autónomo
Evaluación escrita: Exámenes escritos con preguntas de opción múltiple con una sola respuesta correcta, preguntas abiertas con respuestas correctas, llenado de tablas e interpretación de gráficos, cuyas respuestas irán en la plantilla de preguntas. Los exámenes serán analizados con los estudiantes en la siguiente clase. Explicación de casos y ejercicios realizados por los estudiantes.	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
KATZUNG BERTRAM G, TREVOR ANTHONY J.	Mc. Graw Hill, Inter- americana Editores	FARMACOLOGÍA BÁSICA Y CLÍNICA	2015	
Karen Whalen	Walters Kluwer	Pharmacology	2015	

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
David N. Gilbert, et al	Antimicrobial Therapy, Inc	The Sanford Guide to Antimicrobial Therapy 2016	2016	978-1-930808-93-5
CONSEJO NACIONAL DE SALUD, MINISTERIO DE SALUD PÚBLICA	CONASA	CUADRO NACIONAL DE MEDICAMENTOS BÁSICOS	2019	

Web

Autor	Título	Url
American Diabetes Association	Diabetes Care, Standards of Medical Care in Diabetes-2019	www.diabetes.org/diabetescare
GOLD PROGRAM, Rebecca Decker	Global Initiative for Chronic Obstructive Lung Disease. Global Strategy for the Diagnosis, management, and prevention of chronic obstructive pulmonary disease, 2019 report	https://goldcopd.org

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **04/03/2020**

Estado: **Aprobado**