



## FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

### ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA

#### 1. Datos generales

**Materia:** INVESTIGACIÓN  
**Código:** FFC0400  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Marzo-2020 a Agosto-2020  
**Profesor:** LEON PESÁNTEZ ADRIANA DEL PILAR  
**Correo electrónico:** aleon@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 4

#### Distribución de horas.

| Docencia | Práctico | Autónomo: 96         |          | Total horas |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|
|          |          | Sistemas de tutorías | Autónomo |             |
| 64       | 0        | 16                   | 80       | 160         |

#### Prerrequisitos:

Ninguno

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Se revisaran los enfoques cuantitativos, cualitativos y mixtos.

Metodología de la investigación es una asignatura que se articula de forma transversal con todas las materias del currículo, pues implica la resolución de problemas y conflictos que pudieran darse en cualquiera de las asignaturas, el planteamiento de nuevos problemas, así como el diseño y evaluación de las propuestas que nuestros alumnos genere. Esta materia permitirá no sólo analizar como se está produciendo el conocimiento, sino también apoyar a que el propio estudiante se atreva a ser parte de este proceso.

El conocer los fenómenos de nuestro entorno de manera sistemática, crítica y empírica es un salto epistémico, en donde dejamos de pensar en función del conocimiento vulgar y empezamos a valorar el conocimiento científico y la producción de este. Un profesional debe ser esencialmente un investigador, aunque su investigación se reduzca a la revisión teórica. La formación profesional debe considerar que, la velocidad con la que se actualizan los conocimientos implica que este considere a la investigación como el recurso esencial para su formación continua.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

|      |                                                                                                                     |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. | Definiciones del enfoque cualitativo, cuantitativo; similitudes y diferencias                                       |
| 1.2. | Nacimiento del proyecto de investigación: cualitativo, cuantitativo y mixto                                         |
| 2.1. | El planteamiento del problema                                                                                       |
| 2.2. | La revisión de la literatura y la construcción del marco teórico: escritura académica, características y narrativa. |
| 2.3. | El alcance de la investigación                                                                                      |
| 2.4. | La hipótesis                                                                                                        |
| 2.5. | La metodología                                                                                                      |
| 2.6. | El análisis de los datos cuantitativos                                                                              |
| 3.1. | El planteamiento del problema                                                                                       |
| 3.2. | La revisión de la literatura y la construcción del marco teórico: escritura académica, características y narrativa. |

|      |                                        |
|------|----------------------------------------|
| 3.3. | El alcance de la investigación         |
| 3.4. | La hipótesis                           |
| 3.5. | La metodología                         |
| 3.6. | El análisis de los datos cualitativos  |
| 4.1. | Diseños                                |
| 4.2. | Muestreo                               |
| 4.3. | Recolección y análisis de datos        |
| 5.1. | Introducción, metodología              |
| 5.2. | Resultados esperados                   |
| 5.3. | Cronograma, presupuesto                |
| 5.4. | Escritura académica y características. |
| 5.5. | Normativas de citas y narrativa        |

## 5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

.. .

|                                                                                               |                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| -Diferencia entre los diseños de investigación cuantitativa y cualitativa.                    | -Evaluación escrita<br>-Investigaciones<br>-Prácticas de campo (externas)<br>-Trabajos prácticos - productos |
| -Diseña propuestas de investigación en el área educativa y atención a la diversidad           | -Evaluación escrita<br>-Investigaciones<br>-Prácticas de campo (externas)<br>-Trabajos prácticos - productos |
| -Explica los referentes teóricos de los diferentes enfoques metodológicos de la Investigación | -Evaluación escrita<br>-Investigaciones<br>-Prácticas de campo (externas)<br>-Trabajos prácticos - productos |

## Desglose de evaluación

| Evidencia                      | Descripción                                                                                        | Contenidos sílabo a evaluar                                                                                         | Aporte     | Calificación | Semana                                   |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|------------------------------------------|
| Evaluación escrita             | Pruebas al final de cada unidad                                                                    | Los enfoques cualitativo, cuantitativo y mixto                                                                      | APORTE     | 5            | Semana: 5 (29-ABR-20 al 04-MAY-20)       |
| Evaluación escrita             | Examen Interciclo                                                                                  | El enfoque cuantitativo, Los enfoques cualitativo, cuantitativo y mixto                                             | APORTE     | 10           | Semana: 8 (20-MAY-20 al 25-MAY-20)       |
| Trabajos prácticos - productos | Aportes progresivos al anteproyecto de investigación                                               | El enfoque cualitativo, El enfoque cuantitativo, Los enfoques cualitativo, cuantitativo y mixto                     | APORTE     | 5            | Semana: 10 (03-JUN-20 al 08-JUN-20)      |
| Investigaciones                | Investigaciones progresivas al marco teórico del anteproyecto de investigación. Uso de normas APA. | El enfoque cualitativo, El enfoque cuantitativo, Los enfoques cualitativo, cuantitativo y mixto, Los métodos mixtos | APORTE     | 5            | Semana: 12 (17-JUN-20 al 22-JUN-20)      |
| Prácticas de campo (externas)  | Aplicación de cuestionarios para investigaciones.                                                  | El enfoque cualitativo, Los métodos mixtos                                                                          | APORTE     | 5            | Semana: 14 (01-JUL-20 al 06-JUL-20)      |
| Evaluación escrita             | Examen Final                                                                                       | El enfoque cualitativo, El enfoque cuantitativo, Los enfoques cualitativo, cuantitativo y mixto, Los métodos mixtos | EXAMEN     | 20           | Semana: 17-18 (21-07-2020 al 03-08-2020) |
| Evaluación escrita             | Examen Supletorio                                                                                  | El enfoque cualitativo, El enfoque cuantitativo, Los enfoques cualitativo, cuantitativo y mixto, Los métodos mixtos | SUPLETORIO | 20           | Semana: 20 ( al )                        |

## Metodología

| Descripción                                                                                                                                                                                                                                           | Tipo horas     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Se promoverá el aprendizaje experiencial y directo, con prácticas que permitan al estudiante desarrollar habilidades conceptuales, procedimentales y actitudinales. Un valor transversal de esta materia será la promoción de la equidad e inclusión. | Autónomo       |
| Las horas docentes o asistidas se realizará mediante exposiciones magistrales, control de lectura, análisis de casos, entre otros.                                                                                                                    | Total docencia |

## Criterios de evaluación

| Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Tipo horas     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| La evaluación será un proceso vinculado a la enseñanza y al aprendizaje. Se promoverá la autoregulación del estudiante a los procesos de evaluación por medio de rúbricas que valorarán las dimensiones conceptuales, procedimentales y actitudinales. Los estudiantes participarán en la elaboración de las rúbricas. La calificación y los criterios utilizados se discutirá con los estudiantes. Las modalidades de evaluación serán: autoevaluación, heteroevaluación y coevaluación. | Autónomo       |
| En todos los trabajos escritos se evaluará la ortografía, la redacción, la coherencia en la presentación de las ideas, la ausencia de copia textual y la utilización de referencias bibliográficas. En la participación en clase se valorará el interés y argumentación respecto a las temáticas tratadas.                                                                                                                                                                                | Total docencia |

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

#### Web

#### Software

Bibliografía de apoyo

Libros

| Autor                                                                                   | Editorial             | Título                                                                            | Año  | ISBN              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------|
| Alzina, R. B.                                                                           | Editorial La Muralla. | Metodología de la investigación educativa (Vol. 1).                               | 2004 |                   |
| Ñaupas, H; Valdivia, M; Palacios, J; Romero, H.                                         | Ediciones de la U     | Metodología de la investigación Cuantitativa- Cualitativa y Redacción de la Tesis | 2018 | 978-958-762-876-0 |
| Hernandez, R., Fernandez, Ma C. y Baptista, P.                                          | Graw Hill             | Metodología de la Investigación                                                   | 2010 | 978-607-15-0291-9 |
| Humberto Ñaupas Paitán Elías Mejía Mejía Eliana Novoa Ramírez Alberto Villagómez Paucar | Ediciones de la U     | Metodología de la investigación Cuantitativa-Cualitativa y Redacción de la Tesis  | 2014 | 978-958-762-188-4 |
| Aguirre, J.C. y Jaramillo, J.G                                                          | Universidad de Chile  | El papel de la descripción en la investigación cualitativa                        | 2015 |                   |
| Aguilar Feijoo, Ruth                                                                    | UTPL                  | Metodología de la Investigación Científica                                        | 1996 |                   |

Web

| Autor              | Título                                                                               | Url                                                                                                                                                                                       |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Raúl Rojas Soriano | Investigación - acción en el aula: enseñanza-aprendizaje de la metodología (6a. ed.) | <a href="https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuyasp/reader.action?docID=3219090&amp;query=">https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuyasp/reader.action?docID=3219090&amp;query=</a> |

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **05/03/2020**

Estado: **Aprobado**