



## FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

### CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

#### 1. Datos generales

**Materia:** ORIENTACION A PADRES  
**Código:** FLC0213  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Marzo-2020 a Agosto-2020  
**Profesor:** CELLERI GOMEZCOELLO AMBAR ANABEL  
**Correo electrónico:** acelleri@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 8

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

#### Prerrequisitos:

Ninguno

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

La cátedra busca que el estudiante tenga una visión de la necesidad de la vinculación familia - institución educativa y, sobre todo, que a través de su estudio, el estudiante puede crear espacios para la psicoeducación de los padres en temas trascendentales para la formación de los hijos. También se pretende que el estudiante se capacite en el manejo de metodología para trabajar en la "Escuela para Padres".

La cátedra de Orientación a Padres constituye una materia que complementa la formación del Psicólogo Educativo Terapéutico, pues hoy más que nunca es imprescindible que exista un vínculo cada vez más fuerte entre la familia y la institución educativa, para que de esta manera el profesional pueda orientar los procesos de cambio en los niños, niñas y adolescentes como consecuencia de la edad y de aquellos producidos por la influencia del ambiente.

Orientación a Padres tiene estrecha vinculación con los modelos de intervención terapéutica como son el Modelo Cognitivo-Conductual y Sistémico Familiar, pues su estudio afianzará los contenidos que a futuro podrían ser utilizados con el trabajo de padres. A la vez, guarda relación también con Psicología de la Sexualidad, Orientación Vocacional, Psicología del Desarrollo, Psicología Social, Psicología de la Personalidad y, por supuesto, con las Prácticas Pre-Profesionales.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

01.01.	La familia como sistema relacional. Composición y funciones básicas de la familia: concepto.
01.02.	Tipos de familia-Configuraciones familiares
01.03.	El desempeño de las funciones básicas: Desarrollo personal y función socializadora.
01.04.	Etapas del ciclo vital en el desarrollo de la pareja y la familia.
01.05.	La comunicación y tipos de comunicación familiar.
01.06.	Análisis estructural de las parejas y las familias: familia, subsistemas, límites, alianzas y coaliciones, reglas, jerarquías, enfoque estructural.
01.07.	Funcionalidad y disfuncionalidad familiar
02.01.	Los hermanos: La relación fraterna, el orden de nacimiento.
02.02.	Los recursos de la Fratria
02.03.	Dinámica Fraternal: aspectos, primogénitos, hijos intermedios, ultimo hijo, hijos únicos, gemelos,

03.01.	La familia y el desempeño escolar
03.02.	Organización familiar
03.03.	Repercusiones psicológicas en la familia de un niño con Trastorno de Déficit de Atención e Hiperactividad
03.04.	Repercusiones psicológicas en la familia del niño con problemas de aprendizaje
03.05.	La familia con hijo con alta capacidad
04.01.	Fases
04.02.	Repercusiones psicológicas en los padres
04.03.	Repercusiones psicológicas en los hermanos
04.04.	Organización familiar
05.01.	Características y necesidades de los adolescentes
05.02.	Reglas y límites
05.03.	El adolescente y el sistema familiar en crisis
05.04.	El problema del permiso
05.05.	La comunicación con los hijos
06.01.	Procesos de separación de padres

## 5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

**bc. Propone estrategias de intervención que se ajustan a las necesidades detectadas del niño y joven con y sin discapacidad.**

-Aplica estrategias de orientación educativa – familiar con un enfoque de trabajo en equipo.

-Evaluación escrita  
-Investigaciones  
-Resolución de ejercicios, casos y otros

**bn. Identifica y organiza protocolos de atención para niños y jóvenes con y sin necesidades educativas especiales**

-Propone programas de orientación a padres que promueva la participación de la familia en el proceso de enseñanza - aprendizaje de sus hijos.

-Evaluación escrita  
-Investigaciones  
-Resolución de ejercicios, casos y otros

## Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Lección escrita	La familia	APORTE	5	Semana: 4 (22-ABR-20 al 27-ABR-20)
Evaluación escrita	Prueba escrita	La Fratría, La familia	APORTE	10	Semana: 6 (06-MAY-20 al 11-MAY-20)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Control de lectura	La familia y nacimiento de un hijo con discapacidad, La familia y sus hijos en el contexto educativo	APORTE	4	Semana: 8 (20-MAY-20 al 25-MAY-20)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Análisis de casos	La Fratría, La familia, La familia y nacimiento de un hijo con discapacidad, La familia y sus hijos en el contexto educativo	APORTE	4	Semana: 11 (11-JUN-20 al 15-JUN-20)
Investigaciones	Investigación de campo y/o bibliográfico	El adolescente y su familia, La Fratría, La familia y nacimiento de un hijo con discapacidad, La familia y sus hijos en el contexto educativo	APORTE	7	Semana: 14 (01-JUL-20 al 06-JUL-20)
Evaluación escrita	Examen escrito	El adolescente y su familia, La Fratría, La familia, La familia y nacimiento de un hijo con discapacidad, La familia y sus hijos en el contexto educativo, Situaciones Familiares y Propuestas de orientación	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (21-07-2020 al 03-08-2020)
Evaluación escrita	Examen escrito	El adolescente y su familia, La Fratría, La familia, La familia y nacimiento de un hijo con discapacidad, La familia y sus hijos en el contexto educativo, Situaciones Familiares y Propuestas de orientación	SUPLETORIO	20	Semana: 20 ( al )

## Metodología

## Criterios de evaluación

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Alma Toscano de los Ángeles	Bubok Publishing S.L	Orientación a padres de hijos con discapacidad	2016	9788468694023
José M. Quintana	Narcea Ediciones	Pedagogía familiar	2012	9788427718326
BAEZA, S. BERTRÁN A.	CEPA	NUEVAS FAMILIAS NUEVOS ALUMNOS NUEVAS	2013	978-987-24877-2-00
Ángel Alberto Valdés Cuervo	Narcea Ediciones	Familia y educación familiar	2012	9788427718326
Ángel Alberto Valdés Cuervo	Editorial El Manual Moderno	Familia y desarrollo	2007	9786074481297

#### Web

Autor	Título	Url
JIMENEZ-BARBERO, José Antonio et al	Actitudes hacia la violencia, impulsividad, estilos parentales y conducta externalizada en adolescentes: comparación entre una muestra de población general y una muestra clínica	<a href="http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0212-97282016000100015&amp;lang=es">http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0212-97282016000100015&amp;lang=es</a>
VALDES CUERVO, Ángel Alberto et al .	Relación entre funcionamiento familiar, emociones morales y violencia entre estudiantes de primaria	<a href="http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1405-66662016000401093&amp;lang=es">http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1405-66662016000401093&amp;lang=es</a>

#### Software

Revista

---

Bibliografía de apoyo  
Libros

---

Web

---

Software

---

Revista

---

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **08/03/2020**

Estado: **Aprobado**