



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA

1. Datos generales

Materia: PSICOTECNIA II: EVALUACIÓN DE DESARROLLO Y
Código: PSE0400
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2020 a Agosto-2020
Profesor: BACULIMA BACULIMA JANNETH LUCÍA
Correo electrónico: jbaculima@uazuay.edu.ec

Nivel: 4

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	0	96	160

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Con el estudio de la asignatura de Psicotecnia II, se busca que los estudiantes adquieran el conocimiento y destrezas en la aplicación de diferentes pruebas psicológicas del área de la personalidad y desarrollo, que constituyen una parte importante en el proceso de evaluación psicopedagógica.

Se complementa con la asignatura de Psicotecnia I, esta da continuidad al test de inteligencia; además se articula con Psicología del desarrollo, Orientación vocacional, profesional y educativa, y, con Teorías y Sistemas Psicológicos en dónde se han abordado temáticas relacionadas con la personalidad.

Es importante y necesario el manejo de test psicológicos, pues, permite contar con información científica y objetiva que nutre y complementa la visión de la sintomatología que presenta los niños y adolescentes que requieren atención psicopedagógica; además con la solvencia académica en el manejo de los test, los estudiantes se proyectan a la elaboración y aplicación de proyectos de investigación en el área.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.1.	Fundamentos teóricos del test.
1.2.	Aplicación de las pruebas del test.
1.3.	Elaboración de perfiles y análisis de datos.
1.4.	Informe y diagnóstico.
2.1.	Fundamentos teóricos del test
2.2.	Aplicación de las pruebas del test.
2.3.	Informe y diagnóstico
3.1.	Principios de Construcción y Empleo.
3.2.	Normas de aplicación y corrección.
3.3.	Interpretación de resultados: análisis de baremos.

4.1.	Descripción general.
4.2.	Normas para la aplicación y corrección.
4.3.	Normas de interpretación.
4.4.	Formulación de informes de resultados.
5.1.	Descripción general.
5.2.	Normas para la aplicación y corrección.
5.3.	Normas de interpretación.
5.4.	Formulación de informes de resultados.

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

aa. -Relaciona los principios y fundamentos de la deontología con la vida profesional y su impacto con la sociedad.

-Aplica y elabora informes de test de desarrollo y personalidad siguiendo el protocolo y normas éticas.

-Evaluación escrita
-Informes
-Resolución de ejercicios, casos y otros

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Prueba de la primera unidad	ESCALA DE WECHSLER DE INTELIGENCIA	APORTE	5	Semana: 5 (29-ABR-20 al 04-MAY-20)
Informes	Aplicación wisc	GUÍA UDA0: UN INSTRUMENTO DE SCREENING PARA DESCUBRIR RETRASOS DE DEDARROLLO	APORTE	5	Semana: 7 (13-MAY-20 al 18-MAY-20)
Evaluación escrita	Examen teórico - práctico	ESCALA DE WECHSLER DE INTELIGENCIA, GUÍA UDA0: UN INSTRUMENTO DE SCREENING PARA DESCUBRIR RETRASOS DE DEDARROLLO, INVENTARIO DE INTERESES (IPP)	APORTE	10	Semana: 9 (27-MAY-20 al 29-MAY-20)
Informes	Aplicación del IPP	INTERESES Y PREFERENCIAS PROFESIONALES (IPP-R)	APORTE	5	Semana: 14 (01-JUL-20 al 06-JUL-20)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Aplicación del BFQ	CUESTIONARIO BIG FIVE (kit de corrección), CUESTIONARIO DE PERSONALIDAD (BIG FIVE)	APORTE	5	Semana: 19-20 (04-08-2020 al 10-08-2020)
Evaluación escrita	Examen teórico - práctico	CUESTIONARIO BIG FIVE (kit de corrección), CUESTIONARIO DE PERSONALIDAD (BIG FIVE), ESCALA DE WECHSLER DE INTELIGENCIA, GUÍA UDA0: UN INSTRUMENTO DE SCREENING PARA DESCUBRIR RETRASOS DE DEDARROLLO, INTERESES Y PREFERENCIAS PROFESIONALES (IPP-R), INVENTARIO DE INTERESES (IPP)	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (21-07-2020 al 03-08-2020)
Evaluación escrita	Examen de segunda convocatoria	CUESTIONARIO BIG FIVE (kit de corrección), CUESTIONARIO DE PERSONALIDAD (BIG FIVE), ESCALA DE WECHSLER DE INTELIGENCIA, GUÍA UDA0: UN INSTRUMENTO DE SCREENING PARA DESCUBRIR RETRASOS DE DEDARROLLO, INTERESES Y PREFERENCIAS PROFESIONALES (IPP-R), INVENTARIO DE INTERESES (IPP)	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

Descripción	Tipo horas
La metodología se basará en los competentes del aprendizaje: Autónomo: auto aplicación, aplicación de test dentro y fuera de clase. Revisión de las teorías que sustentan a las pruebas psicológicas.	Autónomo
Asistido: a través de la cátedra y de las investigaciones realizadas sobre el tema. Aplicativo/colaborativo: Aplicación, corrección los test aprendidos y elaboración de informes. Sustentados en los Objetivos de Desarrollo de Salud y Bienestar.	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Para la evaluación se tomará en cuenta: Redacción y ortografía en los informes. Citas y bibliografía utilizada en los trabajos. Los exámenes intermedio y final serán teóricos-prácticos.	Autónomo
En caso de inasistencia a clases, el estudiante puede entregar su tarea en la clase posterior, sobre la mitad de la nota. En caso de pruebas o presentaciones orales no se aplicará esta resolución.	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Proaño, Margarita, et al.	Casa Editora Universidad del Azuay, 2019.	Guía UDA0: un instrumento de screening para descubrir retrasos de desarrollo.	2019	
María Victoria de la Cruz López,	Tea Ediciones	IPP intereses y preferencias profesionales	1997	978-84-7174-432-6
Caprara, Barbaranelli, Borgogni	Tea Ediciones S. A	Cuestionario ¿Big Five¿ BfQ	2001	
Hogan Thomas P.	El Manual Moderno	Pruebas Psicológicas.	2015	9786074485011
David Wechsler	Pearson	Escala de Inteligencia Wisc V	2017	9789561421059

Web

Autor	Título	Url
Juan Antonio Amador Campos , María Fornis i Santacana	Escala de inteligencia de Wechsler para niños, quinta edición: WISC-V	http://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/127676/1/WISC-V.pdf
Caroll A. Schilling(1,2)* , Karen P. Gajardo-Asbún(2) y Lorena E. Alaluf(2)	Construcción de Intereses Vocacionales de Estudiantes que Participan de un Programa para Continuar Estudios de Pedagogía	http://web.a.ebscohost.com/ehost/pdfviewer/pdfviewer?vid=1&sid=ee45bfd-2f65-4662-ad95-be16e18de875%40sdc-v-sessmgr01

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **13/03/2020**

Estado: **Aprobado**