



FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS

ESCUELA DE ESTUDIOS INTERNACIONALES

1. Datos generales

Materia: ESTUDIOS GLOBALES II
Código: ESI0019
Paralelo: B
Periodo : Marzo-2020 a Agosto-2020
Profesor: MALO MARTINEZ ANA ISABEL
Correo electrónico: anismalo@uazuay.edu.ec

Nivel: 4

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64		16	80	160

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

La primera parte de la materia de Estudios Globales se propuso como una introducción general a la globalización en sus principales macro aspectos. La segunda parte de la materia abarcará de forma más específica las principales problemáticas de tipo global, cuáles, por ejemplo, la alimentación, el cambio climático, la salud, entre otros. La finalidad es traducir la teoría de la primera parte en casos concretos.

En el contexto de los estudios internacionales es imposible prescindir de la dimensión global. Vivimos en un período histórico en el que el concepto de "internacional", considerado en su significado etimológico de "entre naciones", está siendo siempre más superado por un principio de globalidad que abarca todos los aspectos de las relaciones mundiales considerando a las naciones como actores, pero no únicos, del escenario global. Finalmente, las problemáticas globales no pueden ser enfrentadas a nivel estatal y difícilmente a nivel macro-regional, sino que es necesaria una comprensión de dichas problemáticas desde una perspectiva de tipo multitemática, que no se limite al solo aspecto económico o político. Esta segunda parte de la materia de estudios globales se propone entonces como espacio de "conexión" entre las nociones de diferentes tipología que los estudiantes aprendieron durante la carrera con el objetivo de ayudarles a obtener la ductilidad mental necesaria para el escenario mundial presente y futuro.

La noción de "internacionalidad" está siendo superada con fuerza creciente por la noción de "globalidad". Es impensable que el profesional en estudios internacionales prescinda en su formación y en su vida post universitaria de una visión global y de conjunto de la realidad mundial. Es importante no solo superar la dimensión política, económica y social, sino que es aún más importante llegar a una integración e interconexión de estas dimensiones. El profesional que no posea esta capacidad de interconectividad temática, tanto teórica como práctica, correría el riesgo de llegar al mundo del trabajo siendo ya anacrónico e impreparado para los desafíos y la realidad del próximo futuro. Si bien es cierto que todavía la globalidad no ha suplantado a la internacionalidad, la universidad tiene el deber de ver más allá de la realidad presente orientándose a una muy probable realidad futura.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.2	From transnational to global issues
1.100000000000000001	Introduction to course.
2.1	Environmental issues on the international agenda
2.4	The environment and International Relations theory
2.200000000000000002	The functions of international environmental cooperation
2.299999999999999998	Climate change

3.1	Terrorism: from transnational to global phenomenon
3.2	The impact of globalization
3.3	Globalization, technology and terrorism
3.4	Combating terrorism
4.2	Chemical and biological weapons
4.3	Theoretical debates about nuclear proliferation
4.4000000000 000004	Evolution of non-proliferation efforts
4.0999999999 999996	WDM technology and its spread
5.2	Hunger
5.3	Health
5.4	Development
5.0999999999 999996	Poverty
6.1	What is human security?
6.2	Debates about human security
6.3	Dimensions of human security
6.4	Promoting human security
7.1	The case for humanitarian intervention

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ak. Identificar la realidad social, histórica y antropológica de las diferentes culturas para optimizar las negociaciones internacionales y el comercio exterior

-Conocimiento crítico sobre la globalización y sus desafíos atendiendo consideraciones éticas, culturales, de género, de derechos humanos, medioambientales y de justicia social

-Evaluación escrita
-Resolución de ejercicios, casos y otros

bc. Argumentar y debatir de manera activa y efectiva dentro de los contextos universitario y social a través del pensamiento crítico

-capacidad para describir fenómenos globales que afectan a la población mundial desde una perspectiva crítica

-Evaluación escrita
-Resolución de ejercicios, casos y otros

bi. Produce discursos y narrativas académicas y científicas que se requieren en la vida académica universitaria y posteriormente en el ejercicio profesional.

-Capacidad para plantear y resolver problemas globales a través de diferentes metodologías propias de la disciplina

-Evaluación escrita
-Resolución de ejercicios, casos y otros

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Conocimiento crítico sobre la globalización y sus desafíos atendiendo consideraciones éticas, culturales, de género, de derechos humanos, medioambientales y de justicia social	ENVIRONMENTAL ISSUES, INTRODUCTION	APORTE	10	Semana: 3 (15-ABR-20 al 20-ABR-20)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Se asignarán diferentes temas por grupo para desarrollar. Se presentará trabajo escrito y expositivo	ENVIRONMENTAL ISSUES, INTRODUCTION , POVERTY, HUNGER, DEVELOPMENT AND HEALTH, PROLIFERATION OF WEAPONS OF MASS DESTRUCTION, TERRORISM AND GLOBALIZATION	APORTE	10	Semana: 8 (20-MAY-20 al 25-MAY-20)
Evaluación escrita	Capacidad para plantear y resolver problemas globales a través de diferentes metodologías propias de la disciplina	ENVIRONMENTAL ISSUES, HUMAN SECURITY, HUMANITARIAN INTERVENTION IN WORLD POLITICS, INTRODUCTION , POVERTY, HUNGER, DEVELOPMENT AND HEALTH, PROLIFERATION OF WEAPONS OF MASS DESTRUCTION, TERRORISM AND GLOBALIZATION	APORTE	10	Semana: 14 (01-JUL-20 al 06-JUL-20)
Evaluación escrita	Examen Final	ENVIRONMENTAL ISSUES, HUMAN SECURITY, HUMANITARIAN INTERVENTION IN WORLD POLITICS, INTRODUCTION , POVERTY, HUNGER, DEVELOPMENT AND HEALTH, PROLIFERATION OF WEAPONS OF MASS DESTRUCTION, TERRORISM AND GLOBALIZATION	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (21-07-2020 al 03-08-2020)
Evaluación escrita	Supletorio	ENVIRONMENTAL ISSUES, HUMAN SECURITY, HUMANITARIAN INTERVENTION IN WORLD POLITICS, INTRODUCTION , POVERTY, HUNGER, DEVELOPMENT AND HEALTH, PROLIFERATION OF WEAPONS OF MASS DESTRUCTION, TERRORISM AND GLOBALIZATION	SUPLETORIO	20	Semana: 19 (al)

Metodología

Descripción	Tipo horas
Se establecerán temas de investigación y análisis de acuerdo a las necesidades más evidentes del grupo en base a la materia que se está dictando y se sugerirá fuentes actualizadas, pero la investigación debe obviamente ampliarse y no restringirse a las sugerencias dadas por el profesor. Posteriormente los avances académicos autónomos serán receptados en forma de exposiciones, trabajos escritos o se evaluarán conocimientos generales en relación con el tema planteado.	Autónomo

El método a emplearse para la adquisición de conocimientos y desarrollo de las destrezas y habilidades requeridas será siempre activo y participativo, con el fin de generar un pensamiento crítico. Las clases impartidas buscarán de manera permanente la participación de los estudiantes a través de la mayéutica socrática.	Total docencia
--	----------------

Además de la selección de textos, se emplearán los siguientes recursos pedagógicos para la dirección del aprendizaje:

Clases magistrales

Lecturas críticas

Exposición de trabajos grupales, con posterior análisis y comentarios de lo expuesto

Investigación bibliográfica

Debates abiertos en temas específicos

Eventualmente se proyectarán videos y/o películas que coadyuven o afiancen en la adquisición de conocimientos.

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Toda presentación oral será evaluada individualmente y su calificación por tanto también será individual (5 puntos)! El trabajo escrito que se adjunta como base para la sustentación de los diversos temas será calificado en forma grupal, es decir, todos los miembros del grupo tendrán la misma calificación, por lo que se sugiere responsabilidad y coordinación equilibrada de tareas al momento de realizarlo, la falta de involucramiento en la investigación escrita suele reflejarse al momento de exponer, estar atentos de este particular. En este acápite se evaluará la calidad de las fuentes, el empleo del formato exigido por la Universidad (APA) y sobre todo la profundidad y el abordaje los contenidos (3 puntos)! CRITERIOS DE EVALUACIÓN! A.TONO DE VOZ: El estudiante modula correcta y apropiadamente el tono de voz. La comunicación oral fluye con naturalidad y corrección. Se utiliza el vocabulario correcto y adecuado! B.USO DEL TIEMPO: El estudiante utiliza adecuadamente el tiempo disponible para su presentación, dependiendo del número de participantes entre 5 y 8 minutos por alumno! C.USO DE RECURSOS VISUALES Y/O TECNOLOGICOS: El estudiante hace uso adecuado de los recursos visuales y/o tecnológicos para enriquecer su presentación! D.CITA DE TEORIZANTES Y/O EXPERTOS CURRICULARES: El estudiante, como parte de su exposición, cita teorizantes y/o expertos en el área de evaluación curricular para apoyar sus planteamientos! E.CALIDAD DE LA PRESENTACIÓN: El estudiante mantiene la atención en los espectadores. Evita limitarse a leer únicamente lo que está escrito en su presentación! F.DOMINIO DEL CONTENIDO: El estudiante demuestra dominio del contenido curricular de su modelo de evaluación y su (s) área (s) de especialidad! G.ORGANIZACION Y SECUENCIA: El estudiante presenta de forma organizada su modelo curricular de evaluación. Se evidencia una secuencia lógica y ordenada entre cada una de las partes.! H.SEGURIDAD EN LOS PLANTEAMIENTOS: El estudiante proyecta seguridad en todos y cada uno de los planteamientos que conciernen a su modelo de evaluación curricular.! I.UTILIDAD DE LA PRESENTACION: La presentación del modelo de evaluación curricular del estudiante representa una contribución para su campo curricular y/o de especialidad! J.CLARIDAD Y PRECISION EN LA EXPOSICIÓN: El estudiante presenta de forma clara su modelo curricular. No se presentan ambigüedades en la exposición.! El presente trabajo tiene una valoración total de 5 puntos. Cada literal tiene un valor de 0.5 puntos.¿	Autónomo
1. El método que se utilizará para la adquisición de conocimientos y desarrollo de destrezas y habilidades será activo y participativo. Las conferencias del docente buscarán la permanente participación de los alumnos de forma crítica y se aplicarán modelos mayéuticas de aprendizaje entre los alumnos y el docente. 2. Educación académica en función de que los alumnos adquieran conocimiento crítico de la historia política de América Latina. 3. Proyección de videos documentales y películas históricas con contenidos referidos a la metería, a fin de afianzar los conocimientos adquiridos en el aula.	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
John Baylis, Steve Smith, and Patricia Owens	Oxford University Press.	The Globalization of World Politics: An Introduction to International Relations.	2017	9780198739852

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo
Libros

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **12/03/2020**

Estado: **Aprobado**