



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA TERAPÉUTICA

1. Datos generales

Materia: CREDITO OPCIONAL I /PET
Código: FLC0115
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2020 a Agosto-2020
Profesor: REYES FDEZ DE CORDOVA NORMA ALEXANDRA
Correo electrónico: nreyes@uazuay.edu.ec

Nivel: 8

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Se pretende cubrir algunos tópicos, entre los que resaltamos: Educación Inclusiva, La Escuela Inclusiva, Necesidades Educativas Especiales, Adaptaciones Curriculares (AC), DIAC. Para ello utilizaremos la estrategia de la mediación pedagógica con el fin de propiciar un aprendizaje activo, significativo y por experiencias que permita, en la vida profesional, realizar un asesoramiento efectivo en cuanto a las necesidades educativas y adaptaciones curriculares en el medio educativo.

La cátedra aborda la fundamentación teórica de la Educación inclusiva, desde la perspectiva de la psicología educativa, analizando situaciones comunes de consulta en el Departamento de Asesoría y Consejería Psicológica así como de la consulta privada en cuanto a las necesidades educativas, adaptaciones curriculares. Conocimientos que aportan significativamente en la formación pues profundiza la temática respecto al ejercicio mismo del psicólogo(a) educativo(a) respecto al estudio del ser humano de forma integral, con respeto a la diversidad y necesidades educativas especiales asociadas o no a la discapacidad.

El proceso se articula con todas las cátedras de la formación básica, profesional y humana del psicólogo(a) educativo(a), especialmente: Psicología General, Psicología del Desarrollo, Psicopatología, Problemas del Aprendizaje, Enseñanza Correctiva de los Aprendizajes y Deontología del Psicólogo.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.1.	Definiciones
1.2.	Enfoques
1.3.	Principios
1.4.	Fundamentación legal
2.1.	Fases del proceso inclusivo
2.2.	Criterios para el proceso inclusivo
2.3.	El docente inclusivo
3.1.	Definiciones
3.2.	Diversidad

3.3.	Identificación de NEE
3.4.	Enfoques para la identificación
3.5.	Clasificación de las NEE
3.6	Modalidades de atención de niños/as NEE
4.1.	Definición
4.2.	Principios
4.3.	Tipos de Adaptación
4.4.	Proceso de elaboración de AC
4.5.	Discapacidad
4.6.	Definiciones
4.7.	Tipos de Discapacidad

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ae. Determina el problema y define los métodos y herramientas para intervenir en las necesidades psicoeducativa, ceñido al código profesional.

-Profundiza temáticas del ámbito psicopedagógico, respecto al estudio de casos, en base a un proceso teórico, metodológico y práctico de abordaje, sustentado en el análisis minucioso de rasgos, para la toma acertada de decisiones, desde la ética del psicólogo.

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Investigaciones
-Reactivos
-Resolución de ejercicios, casos y otros

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación oral	Exposición oral de la Gestalt	Educación Inclusiva	APORTE	5	Semana: 3 (15-ABR-20 al 20-ABR-20)
Reactivos	Prueba de interciclo	Educación Inclusiva, La Escuela Inclusiva	APORTE	10	Semana: 6 (06-MAY-20 al 11-MAY-20)
Investigaciones	Investigaciones artículos científicos	Necesidades Educativas Especiales	APORTE	5	Semana: 13 (24-JUN-20 al 29-JUN-20)
Evaluación escrita	Examen escrito de las adaptaciones curriculares	Adaptaciones Curriculares (AC)	APORTE	5	Semana: 16 (15-JUL-20 al 20-JUL-20)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Ejercicios del DIAC	Adaptaciones Curriculares (AC)	APORTE	5	Semana: 17-18 (21-07-2020 al 03-08-2020)
Reactivos	Examen final	Adaptaciones Curriculares (AC), Educación Inclusiva, La Escuela Inclusiva, Necesidades Educativas Especiales	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (21-07-2020 al 03-08-2020)
Reactivos	Examen supletorio	Adaptaciones Curriculares (AC), Educación Inclusiva, La Escuela Inclusiva, Necesidades Educativas Especiales	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Sanjuán Díaz, Lidia	UNAM	Procedimiento del Método Clínico	2011	
Sanjuán Díaz, Lidia	UNAM	La Observación	2011	
Vásquez, Adrián Felipe	NO INDICA	Resúmenes de Contenidos	2014	
Sanjuán Díaz, Lidia	UNAM	Indagación	2011	
Mancilla Gómez, Blanca Elena	UNAM	Manual para elaborar Informes Psicológicos	2011	
Varios Autores	UNAM	Informe Psicológico	2011	
Ministerio de Educación del Ecuador	MINEDUC	Modelo de funcionamiento de los departamentos de consejería estudiantil.	2016	
Ministerio de Educación del Ecuador	MINEDUC	Instructivo para el proceso de elaboración e implementación del documento individual de adaptación curricular	2017	
Ministerio de Educación del Ecuador	MINEDUC	Protocolos de actuación frente a situaciones de violencia detectadas o cometidas en el sistema educativo.		978-9942-22-087-5

Web

Autor	Título	Url
René Barraza López	Perspectivas acerca del rol del psicólogo educacional	https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/aie/article/view/21070/21197
Erausquin C., Bur, R.	Psicólogos en contextos educativos. Diez años de investigación	https://www.aacademica.org/cristina.erausquin/369
Carlos Ossa Cornejo	El rol del ppsicólogo educacional: La transición desde el paradigma de la simplicidad al paradigma de la complejidad.	http://revistas.ubiobio.cl/index.php/RP/article/view/1820

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Autor	Título	Url
José Gimeno Sacristán	La Construcción del discurso acerca de la diversidad y sus prácticas.	
Gerardo Echeita	La educación inclusiva como derecho.	
Sarrionandía, Mel Ainscow	Marco de referencia y pautas de acción para el desarrollo de una revolución pendiente	

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **10/03/2020**

Estado: **Aprobado**