



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA

1. Datos generales

Materia: CÁTEDRA INTEGRADORA: DISEÑO Y DESARROLLO
Código: FFC0401
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2020 a Agosto-2020
Profesor: CELLERI GOMEZCOELLO AMBAR ANABEL
Correo electrónico: acelleri@uazuay.edu.ec

Nivel: 4

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	16	80	160

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

El aprendizaje de Diseño y Desarrollo curricular inicia con el análisis del fundamento teórico de currículo, sus niveles de concreción, las características y funciones del diseño curricular, luego se aborda el aprendizaje de currículo institucional y se finaliza con el tercer y cuarto nivel: su planificación y ejercicios prácticos para la realidad ecuatoriana.

La cátedra integradora se articula principalmente con la práctica preprofesional Modelos Curriculares en la Educación Inicial, sin embargo, cumple el rol integrador con las asignaturas del nivel en estrecha relación con: Didáctica de la Educación Inicial, Teorías del Aprendizaje, Pedagogía, Teorías del Desarrollo entre otras.

Se considera importante a la cátedra integradora por su rol de interrelación con otras disciplinas pedagógicas y saberes educativos, elementos fundamentales para la formación y acción de los futuros docentes del nivel inicial.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.1	Antecedentes y evolución del concepto de currículo
1.2	Tipos de currículo
1.3	Teorías curriculares
1.4	Fuentes del currículo
1.5	Niveles de concreción curricular: conceptualización
2.1	Modelos de Diseño curricular
2.2	Fases y elaboración del diseño: ciclo
2.3	Currículo Oficial para la Educación Inicial: fundamentos, estructura y elementos
3.1	Diseño de plan de centro
3.2	Guía metodológica para la elaboración de PEI
4.1	Microcurrículo: elementos y propuestas para educación inicial

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

...

-Comprende la estructura curricular en todos sus niveles de concreción dentro del sistema educativo ecuatoriano

-Evaluación escrita
-Trabajos prácticos -
productos

-Diseña propuestas curriculares inclusivas para educación inicial en función de la realidad contextual y características de los aprendices

-Evaluación escrita
-Trabajos prácticos -
productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Lección escrita	FUNDAMENTO TEÓRICO: DISEÑO CURRICULAR	APORTE	5	Semana: 5 (29-ABR-20 al 04-MAY-20)
Evaluación escrita	Prueba escrita	DISEÑO y DESARROLLO CURRICULAR, FUNDAMENTO TEÓRICO: DISEÑO CURRICULAR	APORTE	10	Semana: 7 (13-MAY-20 al 18-MAY-20)
Trabajos prácticos - productos	Control de lectura	DISEÑO CURRICULAR INSTITUCIONAL, DISEÑO y DESARROLLO CURRICULAR	APORTE	4	Semana: 10 (03-JUN-20 al 08-JUN-20)
Trabajos prácticos - productos	Análisis de casos	DISEÑO CURRICULAR INSTITUCIONAL	APORTE	4	Semana: 11 (11-JUN-20 al 15-JUN-20)
Evaluación escrita	Investigación de campo o bibliográfica	DISEÑO CURRICULAR AULICO, DISEÑO CURRICULAR INSTITUCIONAL	APORTE	7	Semana: 13 (24-JUN-20 al 29-JUN-20)
Evaluación escrita	Examen escrito	DISEÑO CURRICULAR AULICO, DISEÑO CURRICULAR INSTITUCIONAL, DISEÑO y DESARROLLO CURRICULAR, FUNDAMENTO TEÓRICO: DISEÑO CURRICULAR	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (21-07-2020 al 03-08-2020)
Evaluación escrita	examen escrito	DISEÑO CURRICULAR AULICO, DISEÑO CURRICULAR INSTITUCIONAL, DISEÑO y DESARROLLO CURRICULAR, FUNDAMENTO TEÓRICO: DISEÑO CURRICULAR	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

Descripción	Tipo horas
La metodología a desarrollarse enfocará en métodos basados en las distintas formas de exposiciones magistrales, orientados a la discusión y/o al trabajo en equipo y fundamentados en el aprendizaje individual. Se centrará en los resultados de aprendizaje, expresado en términos de competencias específicas.	Autónomo
Investigación bibliográfica Elaboración de planificaciones y/o propuestas educativas requeridas en la comunidad. Preparación autónoma para entrega de avance de proyecto integrador.	Horas Autónomo
Acompañamiento personalizado mediante tutorías semanales, visitas en los servicios comunitarios y explicación de proceso de proyecto integrador. Revisión y sugerencias semanales a los informes presentados por los estudiantes.	Horas Docente
Análisis de problemáticas y desarrollo de acciones y/o alternativas de solución, intervención con la población en entornos comunitarios.	Horas Práctico
Igualmente se enfatizará un trabajo cooperativo entre alumnos y docente. Se priorizará la reflexión a través de actividades que favorezca el desarrollo de pensamiento desde una postura crítica. En caso de que los estudiantes requieran apoyo (retroalimentación, mayor tiempo para ejecución de actividades, dificultades de aprendizaje, etc); se realizará adecuaciones para brindar una respuesta pertinente a su condición o necesidad. De esta manera, se contribuirá al objetivo 4 del Plan Nacional de Desarrollo Toda una vida: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.	Total docencia

Crterios de evaluaci3n

Descripci3n	Tipo horas
Para los trabajos de reflexi3n se han adoptado los siguientes par3metros: presentaci3n, coherencia, profundidad de conceptualizaci3n, profundidad de aplicaci3n, reflexi3n personal, el uso correcto de la redacci3n, ortograf3a, la ausencia de copia textual y el buen uso de las normas de redacci3n cient3fica. Los trabajos de reflexi3n ser3n individuales. En las exposiciones orales y trabajos grupales se valorar3n los siguientes aspectos: Conocimiento y dominio del tema, claridad de expresi3n, naturalidad de ademanes, volumen de voz, creatividad, tama1o de la presentaci3n (control del tiempo), equilibrio del equipo (participaci3n de todos), manejo general de auditorio (manejo de preguntas y respuestas), utilizaci3n adecuada de apoyo visual (presentaci3n en power point, papelotes, gr3ficas, v3deos, etc).	Aut3nomo
<ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad en la entrega de tareas. • An3lisis y pertinencia de la planificaci3n curricular. • Organizaci3n, redacci3n, ortograf3a y citas bibliogr3ficas en trabajos • Citas y bibliograf3a usando APA S3ptima Edici3n • Ausencia de copia o deshonestidad acad3mica. 	Horas Aut3nomo
<ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad en la revisi3n de tareas. • An3lisis y pertinencia de la planificaci3n curricular. • revisi3n de la organizaci3n, redacci3n, ortograf3a y citas bibliogr3ficas en trabajos • Utilizaci3n correcta de citas y bibliograf3a usando APA S3ptima Edici3n • Control en la ausencia de copia o deshonestidad acad3mica. 	Horas Docente
<ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad en la entrega de tareas. • An3lisis y pertinencia de la planificaci3n curricular. • Organizaci3n, redacci3n, ortograf3a y citas bibliogr3ficas en trabajos • Citas y bibliograf3a usando APA S3ptima Edici3n • Ausencia de copia o deshonestidad acad3mica. 	Horas Pr3ctico
En caso de requerir alg3n apoyo (tiempo, estructura de las evaluaciones) se realizar3 las adecuaciones necesarias en relaci3n a la necesidad educativa de los estudiantes. De esta manera, se contribuir3 al objetivo 4 del Plan Nacional de Desarrollo Toda una vida: Garantizar una educaci3n inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.	Total docencia

6. Referencias

Bibliograf3a base

Libros

Autor	Editorial	T3tulo	A1o	ISBN
CASARINI RATTO MARTHA	Trillas	Dise1o y Desarrollo Curricular	2016	9786071714558

Web

Autor	T3tulo	Url
Jorge Luis Meza Morales	Dise1o y Desarrollo Curricular	http://www.aliat.org.mx/BibliotecasDigitales/derecho_y_ciencias_sociales/Diseno_y_desarrollo_curricular.pdf
Miguel A. Zabalza	Dise1o y Desarrollo Curricular	https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuaysp/reader.action?docID=4499219
Pedro Gil Madrona	Dise1o y desarrollo curricular en educaci3n f3sica y educaci3n infantil (selecci3n y secuenciaci3n de objetivos y contenidos)	https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuaysp/detail.action?docID=5102522&query=dise%C3%B1o+curricular+
Ministerio de Educaci3n y Cultura del Ecuador	Curr3culo Educaci3n Inicial 2014	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2014/06/curriculo-educacion-inicial-lowres.pdf

Software

Revista

Bibliograf3a de apoyo

Libros

Autor	Editorial	T3tulo	A1o	ISBN
Jimenez Rodr3guez, Miguel Angel	Narcea	Programar al rev3s	2019	978-84-277-2594-2

Web

Autor	Título	Url
Josefina Quintero Corzo, , Raúl Ancízar Munévar	Investigación-acción y currículo; un recorrido por el mundo	https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuaysp/reader

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **22/03/2020**

Estado: **Aprobado**