



## FACULTAD DE PSICOLOGÍA

### ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA

#### 1. Datos generales

**Materia:** PRÁCTICA I: DIAGNÓSTICO SITUACIONAL DE LA  
**Código:** PSE0406  
**Paralelo:** B  
**Periodo :** Marzo-2020 a Agosto-2020  
**Profesor:** CHOCHO ORELLANA ÁNGELA XIMENA  
**Correo electrónico:** achocho@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 4

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 40		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
0	16	32	8	56

#### Prerrequisitos:

Código: PCM0301 Materia: ENTREVISTA PSICOLÓGICA

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

El objetivo de estas prácticas es conocer las situaciones profesionales y/o problemáticas que enfrenta la profesión en cuanto a sus escenarios, dinámicas, actores, tecnología, destrezas y habilidades; los problemas disciplinares, así como, las interacciones que se evidencian en el sector de desarrollo que da origen a la carrera. Esta práctica es de observación y caracterización de la realidad profesional. Su modalidad puede ser concentrada en un tiempo específico.

La práctica se articula con todas las materias vistas por el estudiante hasta el momento, por tanto llevarla a cabo permite que el profesional de la Psicología Educativa analice el contexto sociocultural por medio de la observación para comprender el impacto en el sujeto en desarrollo.

Permite que el profesional de la Psicología Educativa identifique a través de la observación y caracterización del contexto sociocultural, familiar y escolar cómo se construye el ser humano dentro de estos ámbitos y como moldea su pensamiento, el mismo que se evidencia a nivel conductual en su vida diaria.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

1.6.	Socialización y análisis del programa de prácticas con los(as) estudiantes y entrega de los formatos a emplearse en las prácticas / Motivación y compromiso ético con el grupo de estudiantes.
2.1.	Investigación bibliográfica: familia, ciclo de vida, instrumentos de recolección de información, análisis de la información, desarrollo cognitivo (vigostsky, piaget), roles y rasgos del profesional psicoeducativo, aprendizaje por expansión (interacción: permite conocer, formarnos y transformarnos) Educación liberadora: reflexión-acción
2.2.	Elaboración de instrumentos de recolección de información: ficha sociodemográfica, entrevistas, listas de cotejo, fichas de observación.
2.4.	Informe inicial: conclusiones a nivel personal, profesional.
3.1.	Selección y definición del caso: ámbitos, objetivos.
3.2.	Planteamiento de hipótesis: diagnóstico, orientación, cambio.
3.3.	Localización de las fuentes de datos/aplicación de instrumentos
3.4.	Estado de arte/marco teórico que sustente el análisis posterior
3.5.	Informe: Análisis e interpretación (Anexo para evaluación)
3.6.	Informes parciales de datos recolectados

4.1	Relatos de la sistematización/Análisis crítico de las actividades
5.1	Análisis y reflexión bibliográfica
5.2	Propuestas innovadoras/Identificación de respuestas a las demandas
6.1	Diálogo, reflexión, reformulación y visualización

## 5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

al. -Tiene un profundo conocimiento sobre el hombre desde el punto de vista biológico, filosófico, antropológico, psicológico y social, para comprender a los sujetos de la educación en sus diferentes etapas evolutivas.

-Realiza un diagnóstico situacional de la familia en su contexto ya sea urbano y/o rural.

-Informes  
-Investigaciones  
-Trabajos prácticos - productos

### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Investigaciones	Investigaciones bibliográficas de acuerdo a las necesidades.	CARACTERIZACIÓN CONTEXTUAL, CONTEXTUALIZACIÓN DE LA PRÁCTICA-PRE-PROFESIONAL, PLANIFICACIÓN DE RECURSOS	APORTE	10	Semana: 4 (22-ABR-20 al 27-ABR-20)
Informes	Informes parciales sobre avances en la recolección de datos y reflexión de los mismos.	CARACTERIZACIÓN CONTEXTUAL, PROPUESTAS DE ACCIÓN, SISTEMATIZACIÓN/COMPRESIÓN DEL CASO	APORTE	10	Semana: 7 (13-MAY-20 al 18-MAY-20)
Trabajos prácticos - productos	Estudio de caso	CIERRE Y DEVOLUCIÓN, EVALUACIÓN DEL PROCESO DE PRÁCTICAS, SISTEMATIZACIÓN/COMPRESIÓN DEL CASO	APORTE	10	Semana: 11 (11-JUN-20 al 15-JUN-20)
Informes	Informe final	CARACTERIZACIÓN CONTEXTUAL, CIERRE Y DEVOLUCIÓN, CONTEXTUALIZACIÓN DE LA PRÁCTICA-PRE-PROFESIONAL, EVALUACIÓN DEL PROCESO DE PRÁCTICAS, PLANIFICACIÓN DE RECURSOS, PROPUESTAS DE ACCIÓN, SISTEMATIZACIÓN/COMPRESIÓN DEL CASO	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (21-07-2020 al 03-08-2020)
Informes	Supletorio	CARACTERIZACIÓN CONTEXTUAL, CIERRE Y DEVOLUCIÓN, CONTEXTUALIZACIÓN DE LA PRÁCTICA-PRE-PROFESIONAL, EVALUACIÓN DEL PROCESO DE PRÁCTICAS, PLANIFICACIÓN DE RECURSOS, PROPUESTAS DE ACCIÓN, SISTEMATIZACIÓN/COMPRESIÓN DEL CASO	SUPLETORIO	20	Semana: 20 ( al )

### Metodología

Descripción	Tipo horas
Se utilizará la reflexión-investigación como medio que nos permita alcanzar nuestros resultados de aprendizaje.	Autónomo
Supervisiones semanales, donde se brindará asesoría a cada uno de los estudiantes con la finalidad de acompañar el proceso de prácticas.	Total docencia

### Criterios de evaluación

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

---

#### Web

---

#### Software

---

#### Revista

---

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Diane Papalia		Psicología del desarrollo		
Rocío Fernandez Ballesteros	Ediciones pirámide	Evaluación psicológica: conceptos, métodos y estudios de caso	2013	9788436825480
Robert Stake	Ediciones Morata	Investigación con estudios de caso	1998	9788471124227

#### Web

Autor	Título	Url
Mónica Laura Fornasari Yanina Mariel Ferreira	APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO EN PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES. UNA EXPERIENCIA-ACONTECIMIENTO EN LA FORMACIÓN DE PSICÓLOGOS EDUCACIONALES	<a href="https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&amp;q=APRENDIZAJE+SIGNIFICATIVO+EN+PR%C3%81CTICAS+PRE-PROFESIONALES.+UNA+EXPERIENCIA-ACONTECIMIENTO+EN+LA+FORMACI%C3%93N+DE+PSIC%C3%93LOGOS+EDUCACIONALES">https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&amp;q=APRENDIZAJE+SIGNIFICATIVO+EN+PR%C3%81CTICAS+PRE-PROFESIONALES.+UNA+EXPERIENCIA-ACONTECIMIENTO+EN+LA+FORMACI%C3%93N+DE+PSIC%C3%93LOGOS+EDUCACIONALES</a>

#### Software

---

#### Revista

---

---

Docente

---

Director/Junta

Fecha aprobación: **13/03/2020**

Estado: **Aprobado**