



## FACULTAD DE MEDICINA

### ESCUELA DE MEDICINA

#### 1. Datos generales

**Materia:** ATENCION PRIMARIA EN SALUD  
**Código:** FME0031  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Marzo-2020 a Agosto-2020  
**Profesor:** VALDIVIESO ESPINOSA ESTHER MARIBEL  
**Correo electrónico:** mvaldivieso@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 5

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

#### Prerrequisitos:

## 2. Descripción y objetivos de la materia

Articular las intervenciones orientadas a mejorar la promoción de la salud, la prevención de la enfermedad, mediante un abordaje integral de las personas, familia, y comunidad, tomando en cuenta que la Atención Primaria de Salud constituye la puerta de entrada al sistema nacional de Salud.

La Atención Primaria de Salud constituye un eje fundamental como estrategia de atención en los sistemas de salud, por lo que se articula transversalmente con las ciencias básicas, clínicas, y de la conducta, teniendo los estudiantes las herramientas necesarias para conocer la realidad de salud en el país, con un enfoque biopsicosocial, salutogénico, comunitario, y holístico, centrado en la persona, la familia y la comunidad.

La Atención Primaria de Salud es importante en la formación integral ya que orienta al profesional a implementar diversas estrategias con excelencia para fortalecer el cuidado de la salud individual, familiar y comunitaria, reconociendo las necesidades de la población, y la participación activa de la comunidad como gestora del mejoramiento de la calidad de vida, con énfasis en la promoción de salud, prevención de enfermedades y las actividades intersectoriales e interdisciplinarias de las necesidades sanitarias de la población, contribuyendo en el desarrollo de la salud de la población.

## 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

## 4. Contenidos

01.1.	Organización del curso. Presentación y explicación del sílabo. Evaluaciones
01.2	Atención Primaria de Salud: Definición, Actividades, Principios. Alma Ata, Declaración de Astaná, Salud Universal en el siglo XXI
01.3	Desde los ODM hasta el Desarrollo Sostenible para todos

01.4	Promoción de Salud: Claves para su práctica, carta de Ottawa
01.5	Educación para la Salud: empoderamiento de la ciudadanía
01.7	Comunidad y Mecanismos de participación: Participación e intervención comunitaria
01.8	Cultura e interculturalidad
02.1	Sistemas de Salud en Suramérica: desafíos para la universalidad, la integralidad y la equidad
02.2	Generalistas y especialistas: manejo de pacientes ante problemas definidos
02.3	Eficiencia, eficacia en salud
03.1	Marco conceptual del Modelo
03.2	Componentes del Modelo de Atención Integral
04.1	Análisis del costo de atención en salud en las diferentes especialidades, privado y público
04.3	Relación médico paciente en APS
05.1	Análisis de la situación de salud (Sala Situacional, gestión)
05.2	Herramientas para el Dx. Comunitario( mapeo de actores, mapa parlante)
06.1	Concepto de Familia y Tipos de Familia
06.2	Ciclo vital familiar: roles y funciones
06.3	Familiograma estructural, funcional y análisis de la familia Elaboración y análisis de ECOMAPA
07.1	Medio ambiente, Healthy Environments for Healthier populations

## 5. Sistema de Evaluación

### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

#### Resultado de aprendizaje de la materia

#### Evidencias

#### bv. Reconocer y aplicar los principios de promoción de la salud y prevención de las enfermedades

-Aplicar lo aprendido apropiadamente	-Evaluación escrita
--------------------------------------	---------------------

#### bw. Formular y desarrollar programas educativos comunitarios en salud

-Desarrollar programas educativos de promoción de salud y prevención de enfermedad	-Evaluación escrita
--	---------------------

#### cj. Respetar la diversidad y multiculturalidad

-Respetar lo diverso	-Evaluación escrita
----------------------	---------------------

#### cr. Reconocer la estructura y funcionamiento de los sistemas de salud

-Reconocer la estructura y funcionamiento de los sistemas de salud del Ecuador	-Evaluación escrita
--	---------------------

#### cw. Reconocer el perfil epidemiológico de la población

-Desarrollar la capacidad de integrarse al equipo básico de salud identificando los diferentes roles de sus integrantes, participar en las actividades comunitarias y, utilizar los formularios e instrumentos de los programas del MSP.	-Evaluación escrita
--	---------------------

## Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Constará de la participación, informe de trabajo y evaluación escrita	Análisis del Sistema de Salud , Introducción	APORTE	10	Semana: 6 (06-MAY-20 al 11-MAY-20)
Evaluación escrita	Trabajos y evaluación escrita	Comparacion de costos de la atencion medica, Modelo de Atención Integral de Salud Familiar, Comunitario e Intercultural (MAIS)	APORTE	10	Semana: 12 (17-JUN-20 al 22-JUN-20)
Evaluación escrita	Control de lectura, participación	Diagnostico Comunitario , Familia , Relación con el Entorno	APORTE	10	Semana: 17-18 (21-07-2020 al 03-08-2020)
Evaluación escrita	Evaluación de todo el sílabo planteado con los capítulos	Análisis del Sistema de Salud , Comparacion de costos de la atencion medica, Diagnostico Comunitario , Familia , Introducción , Modelo de Atención Integral de Salud Familiar, Comunitario e Intercultural (MAIS) , Relación con el Entorno	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (04-08-2020 al 10-08-2020)
Evaluación escrita	Evaluación escrita los 7 capítulos	Análisis del Sistema de Salud , Comparacion de costos de la atencion medica, Diagnostico Comunitario , Familia , Introducción , Modelo de Atención Integral de Salud Familiar, Comunitario e Intercultural (MAIS) , Relación con el Entorno	SUPLETORIO	20	Semana: 20 ( al )

## Metodología

## Criterios de evaluación

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
ARMAS, N Y DÍAZ L	Ediciones América	ENTRE VOCES Y SILENCIOS, LAS FAMILIAS POR DENTRO	2007	NO INDICA
Suárez Dery		Nuevos migrantes, viejos racismos: Los mapas parlantes y la niñez migrante en Chile*	2015	
Servicio de Medicina Familiar y Comunitaria del Hospital Italiano de Buenos Aires, Kopitowski K, Carrete K, Barani M. et al	Panamericana	Medicina Familiar y Práctica Ambulatoria	2016	
MSP	Ed. M.S.P.	Modelo de Atención Integral de Salud Comunitaria y Familiar	2014	NO INDICA
SemFYC Sociedad Española de Medicina de Familia y Comunitaria	Panamericana	Tratado de Medicina de Familia y Comunitaria	2012	
Salmerón Sánchez, Pedro; Giménez García, Cristina; Nieto Luna, Rubén	Universitat Oberta de Catalunya	La promoción de la salud: Claves para su práctica	2017	

#### Web

Autor	Título	Url
Oms	Declaración De Alma-Ata, 1978	<a href="http://www.paho.org/spanish/dd/pin/alma-ata_declaración.htm">http://www.paho.org/spanish/dd/pin/alma-ata_declaración.htm</a>
Vignolo Julio, Mariela Vacarezza	Niveles de atención, de prevención y atención primaria de la salud	<a href="http://www.scielo.edu.uy/pdf/ami/v33n1/v33n1a03.pdf">http://www.scielo.edu.uy/pdf/ami/v33n1/v33n1a03.pdf</a>

Software

---

Revista

---

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Zurro Martín, Pérez Cano y Badia Gené	Elservier	Atención Primaria, Principios, organización y métodos en Medicina de Familia	2014	

Web

---

Software

---

Revista

---

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **18/03/2020**

Estado: **Aprobado**