



FACULTAD DE MEDICINA

ESCUELA DE MEDICINA

1. Datos generales

Materia: EPIDEMIOLOGÍA
Código: MDN0016
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2020 a Agosto-2020
Profesor: MARTINEZ REYES FRAY CLEITON
Correo electrónico: fmartinez@uazuay.edu.ec

Nivel: 4

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:102		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	26	90	12	192

Prerrequisitos:

Código: MDN0008 Materia: INFORMÁTICA
 Código: MDN0012 Materia: MICROBIOLOGÍA

2. Descripción y objetivos de la materia

La Epidemiología estudia el proceso salud-enfermedad en la población, sus determinantes y condicionantes considerando la causalidad como el núcleo central de la disciplina; el enfoque epidemiológico hace que el estudiante conozca los elementos conceptuales y operativos para la investigación, vigilancia, planificación, ejecución y control de los problemas e intervenciones en salud.

La Epidemiología, al proporcionar los elementos fundamentales para la toma de decisiones, está incorporada en cada una de las asignaturas de la formación del médico; es un conjunto de herramientas conceptuales y operativas de utilidad permanente para el ejercicio del futuro profesional en el ejercicio de la medicina general.

El desarrollo de la asignatura incorpora en los estudiantes, elementos teóricos y herramientas para el análisis y la intervención sobre los problemas de salud a partir de la identificación de sus causas y factores relacionados en el plano individual, familiar, colectivo, ambiental y de la gestión de los servicios de salud, contribuyendo con la capacidad crítica y ética en su ejercicio profesional

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.	Introducción
1.1.	Presentación del sílabo, explicación de la evaluación, conformación de grupos
1.2.	Introducción a la Epidemiología. ¿Qué es la Epidemiología? Objetivos de la Epidemiología. Cambio de los patrones de los problemas sanitarios en la comunidad. Epidemiología y prevención. Epidemiología y práctica clínica. Planteamiento epidemiológico. De acciones a acciones preventivas. Cuando la frecuencia de la enfermedad disminuye ¿de quién es el mérito? Integración de la prevención y el tratamiento
2.	Dinámica de la transmisión de enfermedades
2.1.	Modos de transmisión. Enfermedad clínica y subclínica. Estado de portador. Endémico, epidémico y pandémico. Brotes de enfermedad. Inmunidad y susceptibilidad. Inmunidad grupal. Periodo de incubación. Tasa de ataque. Exploración de la ocurrencia de la enfermedad. Investigación del brote. Trabajo grupal: investigación de un brote
3.	La ocurrencia de la enfermedad: I. Vigilancia de la enfermedad y medidas de la morbilidad
3.1.	Vigilancia. Etapas de la enfermedad en un individuo y en una población. Medidas de morbilidad.

4.	La ocurrencia de la enfermedad II. Mortalidad y otras medidas de impacto de la enfermedad
4.1.	Medidas de la mortalidad. Comparación de la mortalidad en diferentes poblaciones. Otras medidas del impacto de la enfermedad. Conclusión
5.	EVALUACIÓN
5.1.	Presentación de trabajos. Dinámica de la transmisión de las enfermedades. La ocurrencia de la enfermedad: I. Vigilancia de la enfermedad y medidas de la morbilidad. La ocurrencia de la enfermedad II. Mortalidad y otras medidas de impacto de la enfermedad
5.2.	Evaluación escrita hasta Otras medidas del impacto de la enfermedad. Co - evaluación de la participación
6.	Investigación epidemiológica
6.1.	Diseños de investigación: metaanálisis, ensayos clínicos aleatorizados, estudios de cohorte, diseños casos y controles, pruebas diagnósticas, estudios de supervivencia, revisiones sistemáticas, estudios descriptivos
7.	Evaluación de la validez y fiabilidad de las pruebas diagnósticas y de cribado
7.1.	Variación biológica de las poblaciones humanas. Validez de las pruebas de cribado. Uso de pruebas múltiples. Valor predictivo de una prueba. Fiabilidad (Repetibilidad) de las pruebas. Relación entre fiabilidad y validez. Conclusión.
8.	La historia natural de la enfermedad. Formas de expresar el pronóstico.
8.1.	Tasa de letalidad. Personas – años. Supervivencia a 5 años. Supervivencia observada. El método Kaplan – Meier. Suposiciones empleadas al usar tablas de vida. Efectos aparentes sobre el pronóstico de las mejoras diagnósticas. Mediana de supervivencia. Supervivencia relativa. Generalización de los datos de supervivencia. Conclusión.
9.	Estimación del riesgo ¿Existe una asociación?
9.1.	Riesgo absoluto. ¿Cómo se puede determinar si una enfermedad concreta se asocia a una exposición específica? Riesgo relativo. Cociente de posibilidades (Posibilidades relativas)
10.1.	Riesgo atribuible. Comparación de riesgo relativo y riesgo atribuible.
11.1.	Estrategias para el estudio de la etiología de las enfermedades. Tipos de asociaciones. Tipos de relaciones causales. Evidencia de una relación causal. Directrices para juzgar si una asociación observada es causal. Derivación de inferencias causales. Modificaciones de las directrices para las inferencias de causalidad.
12.	EVALUACIÓN
12.1.	Presentación de trabajos: pruebas diagnósticas; historia natural de la enfermedad; estimación del riesgo. Comparación de riesgo relativo y riesgo atribuible
12.2.	Evaluación escrita hasta comparación de riesgo relativo y atribuible
13.1.	Sesgo. Confusión. Interacción.
14.1.	Asociación con enfermedades genéticas conocidas. Avances genéticos y su relación con las estrategias epidemiológicas. Importancia de las estrategias epidemiológicas a la hora de aplicar los métodos genéticos a las enfermedades humanas. Edad de inicio. Estudios familiares. Tendencias temporales en la incidencia de la enfermedad. Estudios internacionales. Interacción de factores genéticos y ambientales. Perspectivas de futuro.
15.1.	Caso: Dificultad progresiva para ver de lejos y luego para distinguir colores, acompañada de visión borrosa y fotofobia

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

al. Comprender la interacción de las variables económicas, sociales y ambientales en relación con el ser humano y el medio ambiente.

-Comprender la importancia de las variables sociodemográficas en la salud de las personas y el medio ambiente

Evidencias

-Evaluación escrita
-Foros, debates, chats y otros
-Investigaciones
-Reactivos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Preguntas abiertas y cerradas, basadas en la bibliografía, aplicadas a casos reales	Dinámica de la transmisión de enfermedades, EVALUACIÓN, Introducción, La ocurrencia de la enfermedad II. Mortalidad y otras medidas de impacto de la enfermedad, La ocurrencia de la enfermedad: I. Vigilancia de la enfermedad y medidas de la morbilidad	APORTE	3	Semana: 6 (06-MAY-20 al 11-MAY-20)
Foros, debates, chats y otros	Participación del estudiante en las reuniones presenciales	Dinámica de la transmisión de enfermedades, EVALUACIÓN, Introducción, La ocurrencia de la enfermedad II. Mortalidad y otras medidas de impacto de la enfermedad, La ocurrencia de la enfermedad: I. Vigilancia de la enfermedad y medidas de la morbilidad	APORTE	2	Semana: 6 (06-MAY-20 al 11-MAY-20)
Investigaciones	Revisión sistemática de la literatura, sobre el tema entregado al inicio del ciclo académica	Dinámica de la transmisión de enfermedades, EVALUACIÓN, Introducción, La ocurrencia de la enfermedad II. Mortalidad y otras medidas de impacto de la enfermedad, La ocurrencia de la enfermedad: I. Vigilancia de la enfermedad y medidas de la morbilidad	APORTE	3	Semana: 6 (06-MAY-20 al 11-MAY-20)
Reactivos	Control de lectura de la revisión de la bibliografía base y de apoyo	Dinámica de la transmisión de enfermedades, EVALUACIÓN, Introducción, La ocurrencia de la enfermedad II. Mortalidad y otras medidas de impacto de la enfermedad, La ocurrencia de la enfermedad: I. Vigilancia de la enfermedad y medidas de la morbilidad	APORTE	2	Semana: 6 (06-MAY-20 al 11-MAY-20)
Evaluación escrita	Preguntas abiertas y cerradas, basadas en la bibliografía, aplicadas a casos reales	Conceptos adicionales sobre el riesgo: estimación de las posibilidades de prevención, De la asociación a la causalidad: derivación de inferencias a partir de estudios epidemiológicos, EVALUACIÓN, Estimación del riesgo ¿Existe una asociación?, Evaluación de la validez y fiabilidad de las pruebas diagnósticas y de cribado, Investigación epidemiológica, La historia natural de la enfermedad. Formas de expresar el pronóstico.	APORTE	3	Semana: 11 (11-JUN-20 al 15-JUN-20)
Foros, debates, chats y otros	Participación del estudiante en las sesiones presenciales, en base a la bibliografía base y de apoyo, considerando los elementos definidos en el sílabo para este ámbito	Conceptos adicionales sobre el riesgo: estimación de las posibilidades de prevención, De la asociación a la causalidad: derivación de inferencias a partir de estudios epidemiológicos, EVALUACIÓN, Estimación del riesgo ¿Existe una asociación?, Evaluación de la validez y fiabilidad de las pruebas diagnósticas y de cribado, Investigación epidemiológica, La historia natural de la enfermedad. Formas de expresar el pronóstico.	APORTE	2	Semana: 11 (11-JUN-20 al 15-JUN-20)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Investigaciones	Revisión sistemática grupal, del tema asignado al inicio del ciclo académico	Conceptos adicionales sobre el riesgo: estimación de las posibilidades de prevención, De la asociación a la causalidad: derivación de inferencias a partir de estudios epidemiológicos, EVALUACIÓN, Estimación del riesgo ¿Existe una asociación?, Evaluación de la validez y fiabilidad de las pruebas diagnósticas y de cribado, Investigación epidemiológica, La historia natural de la enfermedad. Formas de expresar el pronóstico.	APORTE	3	Semana: 11 (11-JUN-20 al 15-JUN-20)
Reactivos	Control de lectura de la revisión de la bibliografía base y de apoyo	Conceptos adicionales sobre el riesgo: estimación de las posibilidades de prevención, De la asociación a la causalidad: derivación de inferencias a partir de estudios epidemiológicos, Estimación del riesgo ¿Existe una asociación?, Evaluación de la validez y fiabilidad de las pruebas diagnósticas y de cribado, Investigación epidemiológica, La historia natural de la enfermedad. Formas de expresar el pronóstico.	APORTE	2	Semana: 11 (11-JUN-20 al 15-JUN-20)
Evaluación escrita	Preguntas abiertas y cerradas, basadas en la bibliografía, aplicadas a casos reales	Aspectos éticos y profesionales en Epidemiología, Ejercicio integrador, Identificación de los factores genéticos y ambientales en la causalidad de la enfermedad, Más sobre inferencias causales: sesgos, confusión e interacción	APORTE	3	Semana: 16 (15-JUL-20 al 20-JUL-20)
Foros, debates, chats y otros	Participación del estudiante en las sesiones presenciales, en base a la bibliografía base y de apoyo, considerando los elementos definidos en el sílabo para este ámbito	Aspectos éticos y profesionales en Epidemiología, Ejercicio integrador, Identificación de los factores genéticos y ambientales en la causalidad de la enfermedad, Más sobre inferencias causales: sesgos, confusión e interacción	APORTE	2	Semana: 16 (15-JUL-20 al 20-JUL-20)
Investigaciones	Revisión sistemática grupal, del tema asignado al inicio del ciclo académico	Aspectos éticos y profesionales en Epidemiología, Ejercicio integrador, Identificación de los factores genéticos y ambientales en la causalidad de la enfermedad, Más sobre inferencias causales: sesgos, confusión e interacción	APORTE	3	Semana: 16 (15-JUL-20 al 20-JUL-20)
Reactivos	Control de lectura de la revisión de la bibliografía base y de apoyo	Aspectos éticos y profesionales en Epidemiología, Ejercicio integrador, Identificación de los factores genéticos y ambientales en la causalidad de la enfermedad, Más sobre inferencias causales: sesgos, confusión e interacción	APORTE	2	Semana: 16 (15-JUL-20 al 20-JUL-20)
Evaluación escrita	Revisión sistemática grupal, del tema asignado al inicio del ciclo académico	Aspectos éticos y profesionales en Epidemiología, Conceptos adicionales sobre el riesgo: estimación de las posibilidades de prevención, De la asociación a la causalidad: derivación de	EXAMEN	12	Semana: 19-20 (04-08-2020 al 10-08-2020)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		<p>inferencias a partir de estudios epidemiológicos, Dinámica de la transmisión de enfermedades, EVALUACIÓN, EVALUACIÓN, EVALUACIÓN, Ejercicio integrador, Estimación del riesgo ¿Existe una asociación?, Evaluación de la validez y fiabilidad de las pruebas diagnósticas y de cribado, Identificación de los factores genéticos y ambientales en la causalidad de la enfermedad, Introducción, Investigación epidemiológica, La historia natural de la enfermedad. Formas de expresar el pronóstico., La ocurrencia de la enfermedad II. Mortalidad y otras medidas de impacto de la enfermedad, La ocurrencia de la enfermedad: I. Vigilancia de la enfermedad y medidas de la morbilidad, Más sobre inferencias causales: sesgos, confusión e interacción, Revisión sistemática</p>			
Investigaciones	Revisión sistemática grupal, del tema asignado al inicio del ciclo académico. Informe final.	<p>Aspectos éticos y profesionales en Epidemiología, Conceptos adicionales sobre el riesgo: estimación de las posibilidades de prevención, De la asociación a la causalidad: derivación de inferencias a partir de estudios epidemiológicos, Dinámica de la transmisión de enfermedades, EVALUACIÓN, EVALUACIÓN, EVALUACIÓN, Ejercicio integrador, Estimación del riesgo ¿Existe una asociación?, Evaluación de la validez y fiabilidad de las pruebas diagnósticas y de cribado, Identificación de los factores genéticos y ambientales en la causalidad de la enfermedad, Introducción, Investigación epidemiológica, La historia natural de la enfermedad. Formas de expresar el pronóstico., La ocurrencia de la enfermedad II. Mortalidad y otras medidas de impacto de la enfermedad, La ocurrencia de la enfermedad: I. Vigilancia de la enfermedad y medidas de la morbilidad, Más sobre inferencias causales: sesgos, confusión e interacción, Revisión sistemática</p>	EXAMEN	8	Semana: 19-20 (04-08-2020 al 10-08-2020)
Evaluación escrita	Preguntas abiertas y cerradas, basadas en la bibliografía, aplicadas a casos reales	<p>Aspectos éticos y profesionales en Epidemiología, Conceptos adicionales sobre el riesgo: estimación de las posibilidades de prevención, De la asociación a la causalidad: derivación de inferencias a partir de estudios epidemiológicos,</p>	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		Dinámica de la transmisión de enfermedades, EVALUACIÓN, EVALUACIÓN, EVALUACIÓN, Ejercicio integrador, Estimación del riesgo ¿Existe una asociación?, Evaluación de la validez y fiabilidad de las pruebas diagnósticas y de cribado, Identificación de los factores genéticos y ambientales en la causalidad de la enfermedad, Introducción, Investigación epidemiológica, La historia natural de la enfermedad. Formas de expresar el pronóstico., La ocurrencia de la enfermedad II. Mortalidad y otras medidas de impacto de la enfermedad, La ocurrencia de la enfermedad: I. Vigilancia de la enfermedad y medidas de la morbilidad, Más sobre inferencias causales: sesgos, confusión e interacción, Revisión sistemática			

Metodología

Descripción	Tipo horas
Los estudiantes revisarán la bibliografía base, artículos científicos en los que identifiquen la temática que se desarrolla en las sesiones presenciales, y desarrollarán esos contenidos en su trabajo grupal.	Autónomo
En las sesiones presenciales se presentarán los temas definidos en el sílabo, se incorporará discusiones en base a la revisión hecha por los estudiantes de la bibliografía base y artículos científicos, se realizarán ejercicios prácticos cuando así corresponda, y se evaluará el conocimiento adquirido en los avances parciales de la asignatura.	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
En el trabajo autónomo se tienen dos dimensiones de evaluación: individual y grupal o colaborativa. En la individual, se evalúa la revisión de los temas a través de preguntas abiertas y cerradas en cada una de las reuniones presenciales; la participación del estudiante en base los criterios definidos en el sílabo; evaluaciones escritas mensuales y una final. En el trabajo colaborativo o grupal, al interior de cada uno de los equipos se nombrará un coordinador que evaluará la participación de cada uno de los integrantes en base a cuatro criterios: asistencia a las reuniones de trabajo, puntualidad, aportes bibliográficos y aportes a la discusión; la puntuación asignada por el coordinador será el factor de ponderación de la calificación de cada uno de los integrantes del grupo, en base a la asignada por el docente al trabajo. Los avances serán presentados cada mes; la compilación con los ajustes correspondientes será parte de la evaluación final.	Autónomo
Los criterios de evaluación están desarrollados para cada uno de los componentes, en el sílabo.	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Gordis, I.	Elsevier	Epidemiología	2014	978-84-9022-731-2
RIEGELMAN, RICHARD.	OPS, OMS.	Studying a Study & Testing a TestSixth	2013	978-0-7817-7426-0
HIRSCH, ROBERT GREENBERG, RAIMOND	The McGraw-Hill Companies	MEDICAL EPIDEMIOLOGY	2015	978-0-07-182272-5
INEC	INEC	Ecuador en cifras		

Web

Autor	Título	Url
OPS, OMS	OPAS Brazil	https://www.paho.org/bra/index.php?option=com_content&view=article&id=1754:opas-oms-lanca-edicao-eletronica-em-espanhol-dos-modulos-de-principios-de-epidemiologia-para-o-controle-de-enfermidades-mopece&Itemid=685

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **27/03/2020**

Estado: **Aprobado**