



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA

1. Datos generales

Materia: PSICOFISIOLOGÍA HUMANA
Código: EBA0103
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2020 a Febrero-2021
Profesor: PIEDRA MARTINEZ ELISA DE LOURDES
Correo electrónico: epiedra@uazuay.edu.ec

Nivel: 1

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	16	80	160

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Durante el desarrollo de la cátedra se desarrollará básicamente los temas relacionados con la organización del ser humano para luego detallar la histología, anatomía y la fisiología del sistema nervioso en general y de sus órganos en particular y su relación con la psicología, para terminar con una visión general de las principales alteraciones y el desarrollo de la neurociencia y su influencia en la psicología.

La materia de Psicofisiología está relacionada directamente con las áreas de formación básica, preprofesional y profesional de la carrera, dado que está dando el sustento científico para que se puedan entender adecuadamente los procesos psicológicos tanto normales como patológicos, para luego ser capaces de inferir a los diferentes trastornos específicos en el área de la psicología y la educación.

Los profesionales de la psicología y la educación, basándose en la psicofisiología podrán entender los procesos mentales superiores tanto normales como anormales, para desde esa base poder ser parte de equipos multidisciplinarios de la salud, las organizaciones y la educación, contribuyendo a mejorar la calidad de vida de las personas en sus ámbitos biológicos, psicosociales, laborales y educativos; estando también capacitados para realizar investigaciones científicas en sus áreas específicas de trabajo

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.1	Psicofisiología: definición, conceptos básicos
1.2	Origen y evolución de la especie humana
1.3	Niveles de organización del ser humano y planos anatómicos
2.1	La evolución del hombre. La evolución del cerebro. Células nerviosas: neurona y célula de glía. Impulsos nerviosos.- Sinapsis. Neurotransmisores. Barrera hematoencefálica
3.1	Encéfalo y sus generalidades. Cerebro: Cisuras. Estructura interna. Localizaciones
4.1	Sistema nervioso periférico: Nervios Espinales o raquídeos, nervios craneales.
4.2	Sistema nervioso autónomo o neurovegetativo: sistema nervioso simpático, sistema nervioso parasimpático
5.1	Neurotransmisores en el estrés, ansiedad, depresión, esquizofrenia, anorexia nerviosa, bulimia y sueño.
6.1	Bases biológicas del lenguaje y lateralización, cognición, sueño y vigilia, emociones, sexo, sexualidad y memoria.
7.1	Anatomía y fisiología del sistema visual. Codificación de la información visual en la retina. Análisis de la información visual en la corteza estriada - Asociación. Fisiopatología.

8	Sistema auditivo y vestibular
8.1	Anatomía y fisiología del oído: estructuras, células ciliadas y traducción de información
9.1	Anatomía y fisiología: Sentido cutáneo, cinestésico, sentidos orgánicos. Percepción de
10.1	El gusto: anatomía y fisiología. Percepción información gustativa. Vías y codificación
11.1	Importancia. Fisiología y anatomía: La hipófisis, las suprarrenales, tiroides, paratiroides, el timo, páncreas. Glándulas sexuales. Fisiopatología.

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

.. .

-• Conoce los fundamentos de la Psicofisiología y sus implicaciones en el aprendizaje y comportamiento	-Evaluación escrita -Investigaciones -Reactivos -Trabajos prácticos - productos
-• Explica las funciones del cerebro en el contexto del aprendizaje y el comportamiento	-Evaluación escrita -Investigaciones -Reactivos -Trabajos prácticos - productos
-• Utiliza los fundamentos de la Psicofisiología como referente para la comprensión y análisis de programas de intervención	-Evaluación escrita -Investigaciones -Reactivos -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Trabajos prácticos - productos	Aporte 1. Organizadores gráficos	Estructuras cerebrales, Psicofisiología, Sistema Nervioso humano	APOORTE DESEMPEÑO	2	Semana: 5 (19-OCT-20 al 24-OCT-20)
Reactivos	Aporte 2 Reactivos	Especialización hemisférica, Estructuras cerebrales, Neurotransmisores, Psicofisiología, Sistema Nervioso humano, Sistema nervioso Periférico y Autónomo	APOORTE DESEMPEÑO	3	Semana: 10 (23-NOV-20 al 28-NOV-20)
Investigaciones	Aporte 3 Exposición	Sentidos cutáneos, Sistema auditivo y vestibular, Sistema visual	APOORTE DESEMPEÑO	2	Semana: 13 (14-DIC-20 al 19-DIC-20)
Investigaciones	Aporte 4 Ensayos	Sentidos cutáneos, El gusto y el olfato, Especialización hemisférica, Sistema auditivo y vestibular, Sistema visual	APOORTE DESEMPEÑO	3	Semana: 15 (02-ENE-21 al 02-ENE-21)
	APOORTE CUMPLIMIENTO		APOORTE CUMPLIMIENTO	10	Semana: 13 (14-DIC-20 al 19-DIC-20)
	APOORTE ASISTENCIA		APOORTE ASISTENCIA	10	Semana: 13 (14-DIC-20 al 19-DIC-20)
Investigaciones	Examen asincrónico	Sentidos cutáneos, El gusto y el olfato, Especialización hemisférica, Estructuras cerebrales, Neurotransmisores, Psicofisiología, Sistema Nervioso humano, Sistema auditivo y vestibular, Sistema endocrino, Sistema nervioso Periférico y Autónomo, Sistema visual	EXAMEN FINAL ASINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)
Evaluación escrita	Examen final	Sentidos cutáneos, El gusto y el olfato, Especialización hemisférica, Estructuras cerebrales, Neurotransmisores, Psicofisiología, Sistema Nervioso humano, Sistema auditivo y vestibular, Sistema endocrino, Sistema nervioso Periférico y Autónomo, Sistema visual	EXAMEN FINAL SINCRÓNICO	10	Semana: 19 (25-ENE-21 al 30-ENE-21)
Investigaciones	Examen asincrónico	Sentidos cutáneos, El gusto y el olfato, Especialización hemisférica, Estructuras cerebrales, Neurotransmisores, Psicofisiología, Sistema Nervioso humano, Sistema auditivo y vestibular, Sistema endocrino, Sistema nervioso Periférico y Autónomo, Sistema visual	SUPLETORIO ASINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)
Evaluación escrita	Examen final	Sentidos cutáneos, El gusto y el olfato, Especialización hemisférica, Estructuras cerebrales, Neurotransmisores, Psicofisiología, Sistema Nervioso humano, Sistema auditivo y vestibular, Sistema endocrino, Sistema nervioso Periférico y Autónomo, Sistema visual	SUPLETORIO SINCRÓNICO	10	Semana: 19 (25-ENE-21 al 30-ENE-21)

Metodología

Descripción	Tipo horas
Para el proceso de enseñanza- aprendizaje se utilizará como metodología base la mediación pedagógica, junto con diferentes técnicas de apoyo como la exposición magistral, estudio de casos, control de lectura de artículos científicos y textos.	Autónomo
Los realizarán trabajos individuales y grupales. Algunos temas serán sustentados grupalmente por los estudiantes y además les realizarán trabajos de investigación, para reforzar los contenidos	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Los criterios de evaluación están enfocados en dar respuesta al objetivo de desarrollo sostenible Educación de Calidad En todo trabajo escrito y exámenes, presentaciones audiovisuales se calificará el uso correcto de la redacción, ortografía, la coherencia en la presentación de las ideas, la ausencia de copia textual y el buen uso de las normas de redacción científica.	Autónomo
Al final de cada unidad los estudiantes, realizarán una síntesis reflexiva (Ensayos de entre 350-400 palabras), en donde bajo una estructura de introducción, desarrollo y conclusión, redacte la comprensión del tema. En la presentación en Power Point se evaluará el buen uso de las normas de preparación de las diapositivas, Tanto en las pruebas, en las lecciones y en el examen final se evaluará el conocimiento teórico del estudiante según la adecuada argumentación a preguntas de razonamiento. Se utilizarán rúbricas para el ensayo y presentaciones grupales Para el examen final, a más del dominio teórico, se considerará para la evaluación, la elaboración de un ensayo sobre un tema de la materia. Debe existir una revisión bibliográfica de al menos 3 fuentes científica que muestren actualidad y pertinencia de lo tratado, de las cuales al menos una tiene que ser en inglés.	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
SNELL RICHARD S.	Panamericana	NEUROANATOMÍA CLÍNICA	2003	NO INDICA
ARDILA RUBEN	TRILLAS	PSICOLOGÍA FISIOLÓGIA	2001	NO INDICA
KANDEL, ERIC; JESSELL, THOMAS Y SCHWARTZ, JAMES	Prentice Hall	NEUROCIENCIA Y CONDUCTA	2001	84-89660-05-0
VILLE, CLAUDE	McGrawHill	BIOLOGÍA	2003	07216-9023-8
G. Dennis Rains	Mc Graw Hill	Principios de Neuropsicología Humana	2004	970-10-3972-2
DIANE E. PAPALIA	México : McGraw Hill	Desarrollo Humano	2017	978-1-456-25570-1
Kolb Bryan	Panamericana	Neuropsicología Humana	2017	078-950-06-9497-1

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
CARLSON N	Pearson	FUNDAMENTOS DE FISIOLÓGIA DE LA CONDUCTA	2010	978-84-7829-116-8

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **16/09/2020**

Estado: **Aprobado**