



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA

1. Datos generales

Materia: CÁTEDRA INTEGRADORA: PEDAGOGÍA
Código: FFC0302
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2020 a Febrero-2021
Profesor: ARCINIEGAS SIGUENZA MARTHA LILIANA
Correo electrónico: larciniegas@uazuay.edu.ec

Nivel: 3

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	16	80	160

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Se analizarán algunos antecedentes históricos que peritan comprender a la Pedagogía a través de diferentes momentos, se analizará como ciencia y se reflexionará sobre la dinámica actual de a escuela caracterizada por una serie de modelos pedagógicos.

La Pedagogía al ser considerada como Cátedra integradora, se articula con las materias de este nivel, como es el caso de la Introducción a la Investigación, Teorías del Aprendizaje y Filosofía; lo cual genera un abordaje interdisciplinario que les permitirá a los estudiantes asumir de forma ética la responsabilidad de educar, desarrollando capacidades que son indispensables entro de su formación. También se relaciona con el resto de las materias del currículo por ser la base de la educación.

Esta cátedra es muy importante porque permite estudiar el problema de la educación en todos sus aspectos, retornando al sujeto y cuestionando las formas habituales de enseñanza en el contexto actual.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

01.01.	Antecedentes históricos, origen de la Pedagogía
01.02	Objeto de estudio de la Pedagogía
01.03	La Pedagogía como ciencia
01.04	Paradigmas y modelos pedagógicos
02.01.	Historia de la educación
02.02	Mirar la escuela como lo que es
02.03	El escenario de la posmodernidad, tendencias pedagógicas
02.03.	Perspectivas a futuro

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

...

-Relaciona la pedagogía con las diferentes corrientes conceptuales que

-Evaluación escrita

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

sustentan el aprendizaje.

Evidencias

-Informes
-Resolución de ejercicios,
casos y otros

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Prueba	Epistemología de la Pedagogía, Pedagogía de la escolarización	APORTE DESEMPEÑO	5	Semana: 9 (16-NOV-20 al 18-NOV-20)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Estudio de caso	Epistemología de la Pedagogía, Pedagogía de la escolarización	APORTE DESEMPEÑO	5	Semana: 12 (07-DIC-20 al 12-DIC-20)
	APORTE CUMPLIMIENTO		APORTE CUMPLIMIENTO	10	Semana: 13 (14-DIC-20 al 19-DIC-20)
	APORTE ASISTENCIA		APORTE ASISTENCIA	10	Semana: 13 (14-DIC-20 al 19-DIC-20)
Informes	Informe de la práctica	Epistemología de la Pedagogía, Pedagogía de la escolarización	EXAMEN FINAL ASINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)
Evaluación escrita	Examen final	Epistemología de la Pedagogía, Pedagogía de la escolarización	EXAMEN FINAL SINCRÓNICO	10	Semana: 19 (25-ENE-21 al 30-ENE-21)
Informes	Informe de la práctica	Epistemología de la Pedagogía, Pedagogía de la escolarización	SUPLETORIO ASINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)
Evaluación escrita	Examen final	Epistemología de la Pedagogía, Pedagogía de la escolarización	SUPLETORIO SINCRÓNICO	10	Semana: 19 (25-ENE-21 al 30-ENE-21)

Metodología

Descripción	Tipo horas
<ul style="list-style-type: none">Trabajo autónomo o en pequeño grupo que permitan el análisis o la argumentación a partir de los conceptos o procedimientos estudiados en el aula.Diferentes estrategias y apoyos en función a las situaciones particulares de los estudiantes o a necesidades concretas.	Autónomo
La metodología empleada estará centrada en el aprendizaje y en los estudiantes, por lo tanto, se propone: <ul style="list-style-type: none">Espacios que posibiliten formas diferentes de pensar, de sentir, de relacionarse y de actuar, se priorizará la reflexión, el debate, la crítica y la toma de decisiones.Estrategias en situaciones contextuales que permitan la profundización de la información y la relación de la teoría con la práctica tales como ejemplificación de las experiencias teóricas, ilustración de documentos con problemas o anécdotas prácticas, estudio de casos, la aplicación a situaciones reales o simuladas dependiendo de las condiciones existentes.Trabajo colaborativo entre estudiantes, análisis de situaciones de forma colectiva, trabajo en equipo, tutoría entre iguales y la evaluación compartida con finalidades de mejora.	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
<ul style="list-style-type: none">Lo que se espera de los estudiantes en esta cátedra integradora es que estén en la capacidad de relacionar la pedagogía con las diferentes corrientes conceptuales que sustentan el aprendizaje.	Autónomo
<ul style="list-style-type: none">En este sentido, para cada actividad de evaluación se establecerán indicadores concretos, consensuados y previamente conocidos por los alumnos.El enfoque de la evaluación es formativo, se utilizarán diferentes técnicas y rúbricas, además se promoverá la autoevaluación a fin de que los estudiantes valoren sus propias acciones y aprendizajes, también la coevaluación o evaluación por pares y la heteroevaluación.	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
ZUBIRIA, J.	Magisterio	Los Modelos Pedagogicos Hacia una Pedagogia Dialogante	2006	9789582011444

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Olga Lucía Zuluaga; Alberto Echeverri; Alberto Martínez B.; Humberto Quiceno; Javier Saenz; Alejandro Alvarez G.	Magisterio Editorial	Pedagogía y Epistemología	2014	978-958-200-703-4
BERMEOSOLO BERTRÁN JAIME	Alfaomega	PSICOPEDAGOGÍA DE LA DIVERSIDAD EN EL AULA	2015	978-607-7854-69-2

Web

Autor	Título	Url
Korol, Claudia	"La educación como práctica de la libertad". En Hacia una pedagogía feminista	https://libros.metabiblioteca.org/bitstream/001/434/1/Hacia%20una%20pedagog%C3%ADa%20feminista.pdf
Leticia Barba Martin	Pedagogía y relación educativa	https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuausp/reader.action?docID=3220540&query=pedagogia+
Fmm Educación	Pedagogía: Teorías Psicológicas Del Aprendizaje	http://www.fmmeducacion.com.ar/Pedagogia/teoriaspsicoapren.htm
Acosta, María Elena	Tendencias pedagógicas contemporáneas. La pedagogía tradicional y el enfoque histórico-cultural. Análisis comparativo	http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-75072005000100009
Somos Pedagogía	Teorías Del Aprendizaje	http://teoriadaprendizaje.blogspot.com/p/gestalt.html
García J.	Pedagogía crítica y enseñanza problemática: una propuesta didáctica de formación política	https://search.proquest.com/docview/1239462710?accountid=36552

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 16/09/2020

Estado: **Aprobado**