



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA

1. Datos generales

Materia: DIDÁCTICA
Código: EBA0301
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2020 a Febrero-2021
Profesor: CELLER GOMEZCOELLO AMBAR ANABEL
Correo electrónico: acelleri@uazuay.edu.ec

Nivel: 3

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 72		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
48	0	16	56	120

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Esta asignatura pretende cubrir los fundamentos y principios teóricos de la Didáctica, los componentes didácticos, la planificación didáctica como instrumento de mediación entre la curricula, la propuesta institucional, la tarea del aula y las capacidades, necesidades e intereses de los alumnos.

La presente materia guarda relación directa con el estudio de Teorías del Aprendizaje, Diseño y Desarrollo Curricular, además orienta el desempeño de los estudiantes en las prácticas pre-profesionales de Modelos Curriculares en Educación General Básica.

La Didáctica es una de las disciplinas importantes de la pedagogía que ha centrado su estudio en el proceso de enseñanza y aprendizaje. Estudiar la Didáctica es primordial para la formación del docente porque permite conocer los modelos y enfoque de enseñanza que orienten la acción pedagógica.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.1	Didáctica: conceptualización y objeto de estudio
1.2	Los principios Didácticos
2.1	Determinación de objetivos
2.2	Contenidos de aprendizaje
2.3	Métodos didácticos: Según la participación del Sujeto y Según la asimilación de contenidos
2.4	Recursos didácticos
2.5	Evaluación
2.6	Estructura curricular del Educación General Básica del Sistema Educativo Ecuatoriano
3.1	Estructura curricular para la Educación Básica
3.2.	Microcurrículo
3.3.	Instrumentos de Evaluación del aprendizaje

4.1	Currículo
4.2	Macrocurrículo
4.3	Mesocurrículo
4.4	Microcurrículo

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

...

-Diseña planifica y evalúa procesos de enseñanza - aprendizaje para el nivel educativo básico	-Investigaciones -Reactivos -Resolución de ejercicios, casos y otros
-Explica los fundamentos teóricos del aprendizaje con visión crítica y reflexiva	-Investigaciones -Reactivos -Resolución de ejercicios, casos y otros

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Resolución de ejercicios, casos y otros	Trabajos de lecturas, videos, análisis de casos, etc.	CONCEPTUALIZACIÓN DE LA DIDÁCTICA GENERAL	APORTE DESEMPEÑO	5	Semana: 6 (26-OCT-20 al 31-OCT-20)
Reactivos	lección	CONCEPTUALIZACIÓN DE LA DIDÁCTICA GENERAL, ELEMENTOS DE PLANIFICACIÓN DIDÁCTICA	APORTE DESEMPEÑO	5	Semana: 8 (09-NOV-20 al 14-NOV-20)
	APORTE CUMPLIMIENTO		APORTE CUMPLIMIENTO	10	Semana: 13 (14-DIC-20 al 19-DIC-20)
	APORTE ASISTENCIA		APORTE ASISTENCIA	10	Semana: 13 (14-DIC-20 al 19-DIC-20)
Investigaciones	Investigación	NIVELES EDUCATIVOS Y DE CONCRECIÓN CURRICULAR, PRÁCTICA DIDÁCTICA	EXAMEN FINAL ASINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)
Reactivos	Examen en aula virtual	CONCEPTUALIZACIÓN DE LA DIDÁCTICA GENERAL, ELEMENTOS DE PLANIFICACIÓN DIDÁCTICA, NIVELES EDUCATIVOS Y DE CONCRECIÓN CURRICULAR, PRÁCTICA DIDÁCTICA	EXAMEN FINAL SINCRÓNICO	10	Semana: 19 (25-ENE-21 al 30-ENE-21)
Investigaciones	Investigación	NIVELES EDUCATIVOS Y DE CONCRECIÓN CURRICULAR, PRÁCTICA DIDÁCTICA	SUPLETORIO ASINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)
Reactivos	Examen en aula virtual	CONCEPTUALIZACIÓN DE LA DIDÁCTICA GENERAL, ELEMENTOS DE PLANIFICACIÓN DIDÁCTICA, NIVELES EDUCATIVOS Y DE CONCRECIÓN CURRICULAR, PRÁCTICA DIDÁCTICA	SUPLETORIO SINCRÓNICO	10	Semana: 19 (25-ENE-21 al 30-ENE-21)

Metodología

Descripción	Tipo horas
La metodología a desarrollarse enfocará en métodos basados en las distintas formas orientadas a la discusión y/o al trabajo en equipo y fundamentados en el aprendizaje individual mediante la modalidad virtual. En caso de que los estudiantes requieran apoyo (retroalimentación, mayor tiempo para ejecución de actividades, dificultades de aprendizaje, etc); se realizará adecuaciones para brindar una respuesta pertinente a su condición o necesidad. De esta manera, se contribuirá al objetivo 4 del Plan Nacional de Desarrollo Toda una vida: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.	Autónomo
Se centrará en los resultados de aprendizaje, expresado en términos de competencias específicas. Igualmente se enfatizará un trabajo cooperativo entre alumnos y docente. Finalmente se priorizará la reflexión a través de actividades que favorezca el desarrollo de pensamiento desde una postura crítica. Nota: Se priorizará los contenidos debido a la modalidad virtual, que representa un trabajo asincrónico y sincrónico para favorecer un aprendizaje significativo y el desarrollo de capacidades en los estudiantes.	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Para los trabajos de reflexión se han adoptado los siguientes parámetros: presentación, coherencia, profundidad de conceptualización, profundidad de aplicación, reflexión personal, el uso correcto de la redacción, ortografía, la ausencia de copia textual y el buen uso de las normas de redacción científica. Los trabajos de reflexión serán individuales. Los aportes de lecciones y exámenes se desarrollarán a través del aula virtual. En caso de requerir algún apoyo (tiempo, estructura de las evaluaciones) se realizará las adecuaciones necesarias en relación a la necesidad educativa de los estudiantes. De esta manera, se contribuirá al objetivo 4 del Plan Nacional de Desarrollo Toda una vida: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.	Autónomo
En las exposiciones orales y trabajos grupales se valorarán los siguientes aspectos: Conocimiento y dominio del tema, claridad de expresión, naturalidad de ademanes, volumen de voz, creatividad, tamaño de la presentación (control del tiempo), equilibrio del equipo (participación de todos), manejo general de auditorio (manejo de preguntas y respuestas), utilización adecuada de apoyo visual (presentación en power point, herramientas virtuales, vídeos, etc).	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Torres, H y Girón, D.	Editorama, S.A.	Coordinación Educativa y Cultural Centro América, Colección Pedagógica Formación Inicial de Docentes Centroamericanos de Educación Primaria o Básica. Didáctica General	2009	
Manuel Montero	Universidad de Extremadura	Didáctica General. Planificación y práctica de la enseñanza primaria	2019	978-84-09-07197-5

Web

Autor	Título	Url
Ana Cecilia Saldarriaga Restrepo, Angélica Romero Meza, Piedad Posada Mejía, Diego Casas Jaramillo	"El otro en la relación didáctica"	https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=87420931017
Sofía Josefina Ontiveros Quiroz	Un debate en la didáctica.	https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=13206705
Enrique Soto Ramírez	UN ACERCAMIENTO A LA DIDÁCTICA GENERAL COMO CIENCIA Y SU SIGNIFICACIÓN EN EL BUEN DESENVOLVIMIENTO DE LA CLASE	https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=478048956001

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **17/09/2020**

Estado: **Aprobado**