



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA

1. Datos generales

Materia: NIÑEZ, FAMILIA Y COMUNIDAD
Código: EBA0302
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2020 a Febrero-2021
Profesor: CELLERI GOMEZCOELLO AMBAR ANABEL
Correo electrónico: acelleri@uazuay.edu.ec

Nivel: 3

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 48		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
32	0	16	32	80

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Se abordará desde la revisión teórica de los fundamentos conceptuales para caracterizar a la familia y la diversidad de modelos familiares que a través del tiempo han surgido en la sociedad; así como la relación entre los contextos familiar, escolar y comunitario.

La asignatura de Niñez, Familia y Comunidad está relacionada con las materias de Psicología general, Teorías del desarrollo, y prácticas pre-profesionales.

Esta materia es importante para la formación docente porque permite comprender la implicación de la familia en la educación de los hijos con o sin necesidades educativas especiales, de esta manera los alumnos desarrollaran capacidades para orientar a los padres y/o representantes frente a sus demandas y necesidades, como: disfuncionalidad familiar, desajuste emocional, inadecuado manejo de conductas, proceso de aceptación de un hijo con necesidades educativas derivadas o no de la discapacidad, procesos de inclusión educativa de sus hijos, entre otros. Desde este abordaje, los estudiantes serán capaces de desarrollar propuestas de orientación a padres para favorecer sus roles parentales, el proceso educativo de sus hijos y su rol profesional docente enfatizando la importancia de la relación familia-escuela-comunidad.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

01.01.	La familia como sistema relacional. Composición y funciones básicas de la familia: concepto.
01.02.	Tipos de familia-Configuraciones familiares
01.03.	El desempeño de las funciones básicas: Desarrollo personal y función socializadora.
01.04.	Etapas del ciclo vital en el desarrollo de la pareja y la familia.
01.05.	La comunicación y tipos de comunicación familiar.
01.06.	Análisis estructural de las parejas y las familias: familia, subsistemas, límites, alianzas y coaliciones, reglas, jerarquías, enfoque estructural.
01.07.	Funcionalidad y disfuncionalidad familiar
01.08.	Familia y Comunidad
01.09.	Familia y Escuela: Orientación a padres
02.01.	Los hermanos: La relación fraterna, el orden de nacimiento.

02.02.	Los recursos de la Fratria
02.03.	Dinámica Fraternal: aspectos, primogénitos, hijos intermedios, ultimo hijo, hijos únicos, gemelos,
03.01.	La familia y el desempeño escolar
03.02.	Organización familiar
03.03.	Repercusiones psicológicas en la familia de un niño con Trastorno de Déficit de Atención e Hiperactividad
03.04.	Repercusiones psicológicas en la familia del niño con problemas de aprendizaje
03.05.	La familia de un hijo con alta capacidad
04.01.	Fases
04.02.	Repercusiones psicológicas en los padres
04.03.	Repercusiones psicológicas en los hermanos
04.04.	Organización familiar
05.01.	Características y necesidades de los adolescentes
05.02.	Reglas y límites
05.03.	El adolescente y el sistema familiar en crisis
05.04.	El problema del permiso
05.05.	La comunicación con los hijos
06.01.	Procesos de separación de padres
06.02.	Los padres ausentes y familia unilateral

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

.. .

-Comprende la realidad de los diferentes contextos socioeducativos, familiares y comunitarios

-Investigaciones
-Reactivos
-Resolución de ejercicios, casos y otros

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Resolución de ejercicios, casos y otros	Se realizarán trabajos de lecturas y análisis de casos	La Fratría, La familia	APORTE DESEMPEÑO	5	Semana: 3 (05-OCT-20 al 10-OCT-20)
Reactivos	Se evaluará en el campus virtual	La Fratría, La familia, La familia y sus hijos en el contexto educativo	APORTE DESEMPEÑO	5	Semana: 8 (09-NOV-20 al 14-NOV-20)
	APORTE CUMPLIMIENTO		APORTE CUMPLIMIENTO	10	Semana: 13 (14-DIC-20 al 19-DIC-20)
	APORTE ASISTENCIA		APORTE ASISTENCIA	10	Semana: 13 (14-DIC-20 al 19-DIC-20)
Investigaciones	Realizarán un trabajo de investigación	El adolescente y su familia, La familia y nacimiento de un hijo con discapacidad, Situaciones Familiares	EXAMEN FINAL ASINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Examen en el campus virtual	El adolescente y su familia, La Fratría, La familia, La familia y nacimiento de un hijo con discapacidad, La familia y sus hijos en el contexto educativo, Situaciones Familiares	EXAMEN FINAL SINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)
Investigaciones	Realizarán un trabajo de investigación	El adolescente y su familia, La familia y nacimiento de un hijo con discapacidad, Situaciones Familiares	SUPLETORIO ASINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Examen en el campus virtual	El adolescente y su familia, La Fratría, La familia, La familia y nacimiento de un hijo con discapacidad, La familia y sus hijos en el contexto educativo, Situaciones Familiares	SUPLETORIO SINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)

Metodología

Descripción	Tipo horas
La metodología a desarrollarse enfocará en métodos basados en las distintas formas orientadas a la discusión y/o al trabajo en equipo y fundamentados en el aprendizaje individual mediante la modalidad virtual. En caso de que los estudiantes requieran apoyo (retroalimentación, mayor tiempo para ejecución de actividades, dificultades de aprendizaje, etc); se realizará adecuaciones para brindar una respuesta pertinente a su condición o necesidad. De esta manera, se contribuirá al objetivo 4 del Plan Nacional de Desarrollo Toda una vida: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.	Autónomo
Se centrará en los resultados de aprendizaje, expresado en términos de competencias específicas. Igualmente se enfatizará un trabajo cooperativo entre alumnos y docente. Finalmente se priorizará la reflexión a través de actividades que favorezca el desarrollo de pensamiento desde una postura crítica.	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Para los trabajos de reflexión se han adoptado los siguientes parámetros: presentación, coherencia, profundidad de conceptualización, profundidad de aplicación, reflexión personal, el uso correcto de la redacción, ortografía, la ausencia de copia textual y el buen uso de las normas de redacción científica. Los trabajos de reflexión serán individuales. En caso de requerir algún apoyo (tiempo, estructura de las evaluaciones) se realizará las adecuaciones necesarias en relación a la necesidad educativa de los estudiantes. De esta manera, se contribuirá al objetivo 4 del Plan Nacional de Desarrollo Toda una vida: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.	Autónomo
En las exposiciones orales y trabajos grupales se valorarán los siguientes aspectos: Conocimiento y dominio del tema, claridad de expresión, naturalidad de ademanes, volumen de voz, creatividad, tamaño de la presentación (control del tiempo), equilibrio del equipo (participación de todos), manejo general de auditorio (manejo de preguntas y respuestas), utilización adecuada de apoyo visual (presentación en power point, herramientas virtuales, vídeos, etc).	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Gervilla, Á.	Narcea	Familia y educación familiar: conceptos clave, situación actual y valores	2010	9788427716056

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
María Luisa Velasco	trillas	¿Cómo enfrentar el fracaso escolar? Guía para padres y maestros	2010	978-607-17-0333-0

Web

Autor	Título	Url
Patricia María Herrera Santí.	La familia funcional y disfuncional, un indicador de salud	http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21251997000600013&lang=es
Mildred Puello Scarpatti, Marta Silva Pertuz, Adriana Silva Silva	Límites, reglas, comunicación en familia monoparental Con hijos adolescentes	https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=67940023003

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **15/09/2020**

Estado: **Aprobado**