



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA

1. Datos generales

Materia: PRÁCTICA PREPROFESIONAL: MODELOS
Código: EBA0305
Paralelo: C
Periodo : Septiembre-2020 a Febrero-2021
Profesor: BARRAZUETA SAMANIEGO JUAN FERNANDO
Correo electrónico: jfbarraz@uazuay.edu.ec

Nivel: 3

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 80		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
80	40	0	80	200

Prerrequisitos:

Código: FFC0205 Materia: PRÁCTICA PREPROFESIONAL: DESARROLLO INFANTIL

2. Descripción y objetivos de la materia

Pretende que el estudiante identifique los Modelos Pedagógicos que caracterizan y orientan una institución. Analiza si la institución articula el modelo pedagógico descrito con la práctica en los diferentes escenarios institucionales, a partir de este análisis problematiza y genera alternativas de solución a las situaciones institucionales y/o aúlicas encontradas.

La práctica pre profesional de Modelos Pedagógicos en una Institución Educativa se articula con asignaturas como: Cátedra Integradora de Pedagogía. Teorías del Aprendizaje, Teorías del Desarrollo entre otras.

La práctica preprofesional Modelos Pedagógicos en una Institución Educativa, contribuye de manera significativa a la formación integral del futuro educador; a través de una mirada interdisciplinaria y contextualizada de la realidad educativa y la aplicación de modelos pedagógicos en la educación básica.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

01.01.	Familiarización y adaptación con el ambiente de trabajo
01.02.	Datos de organización del centro de prácticas: misión, visión, proyecto institucional: Modelo Pedagógico
01.03.	Observación directa de la realidad contextual: Fichas de observación
02.01.	Determinación de la problemática y preguntas de investigación, objetivos
02.02.	Elaboración de marco teórico y estado del arte
02.03.	Observación directa de la realidad contextual: Fichas de observación
03.01.	Metodología desarrollada en el proyecto
03.02.	Alternativas de Solución
03.03.	Diseño y aplicación de actividades grupales a partir del modelo pedagógico institucional: cuarta, quinta y sexta semana

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
.. .	
-Analiza y evalúa la coherencia y pertinencia de los componentes del modelo pedagógico de la institución educativa	-null
-Demuestra actitudes éticas en el desarrollo de su práctica preprofesional	-null
-Evalúa y sintetiza su experiencia práctica en informes que incluyen juicios éticos y criterios profesionales	-null

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
	Nota final		NOTA FINAL	50	Semana: 21 (08-FEB-21 al 10-FEB-21)

Metodología

Descripción	Tipo horas
Investigación bibliográfica. Reconocimiento y ambientación de la Institución educativa que se va a tomar como referencia para realizar la práctica. Elaboración de informes. Preparación autónoma para entrega de avance de proyecto integrador. Defensa del proyecto integrador.	Autónomo
Acompañamiento personalizado mediante tutorías semanales. Visitas en los centros educativos de realización de prácticas. Revisión y sugerencias semanales a los informes presentados por los estudiantes. Socialización y explicación de proceso a llevarse a cabo en el desarrollo del proyecto integrador. Planificación de la defensa de los proyectos integradores.	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Durante el desarrollo de la práctica preprofesional, se aplicarán evaluaciones en diferentes momentos, para lo cual se contará con matrices que serán socializadas con los estudiantes. Puntualidad en la entrega de informes. - Coherencia en las ideas, redacción (ortografía) y citación bibliográfica. Organización, redacción, ortografía y citas bibliográficas en informes y trabajos Ausencia de copia o deshonestidad académica. Desempeño ético en su práctica preprofesional.	Autónomo
Puntualidad en las visitas a los centros de prácticas. Acompañamiento en la elaboración y revisión de informes. Buen desempeño en el desarrollo de las prácticas preprofesionales.	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
ZUBIRIA, J.	Magisterio	Los Modelos Pedagogicos Hacia una Pedagogia Dialogante	2006	9789582011444

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Departamento de	Grupo Santillana S.A.	Modelos pedagógicos. Teorías	2009	

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Ediciones Educativas de Santillana S.A.	Cultural	PEDAGOGÍA Y PSICOLOGÍA INFANTIL	2002	84-8055-295-6
BIBLIOTECA PARA PADRES Y EDUCADORES				
NARVARTE MARIANA	LEXUS	PSICOPEDAGOGÍA PRÁCTICA PARA EL TRABAJO EN EL AULA TOMO 1,2,3,4	2011	9789876080323
VARIOS AUTORES	Cultural S.A.	Pedagogía y Psicología Infantil	2007	
GILBERT, R.	Colección Pedagógica	IDEAS ACTUALES DE PEDAGOGÍA/COMPENDIO DE CIENCIA DE LA EDUCACIÓN	1977	NO INDICA

Web

Autor	Título	Url
Ortíz, A. (2013)	Modelos pedagógicos y teorías del aprendizaje	https://books.google.com.ec/books?hl=es&lr=&id=NT0jDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=modelos+Pedagogicos&ots=HXRHDjoTT4&sig=CCOKY-Hxco4CNX-LuQ0m4tCZ6TM#v=onepage&q&f=false
Leticia Barba Martin	Pedagogía y relación educativa	https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuyasp/reader.action?docID=3220540&query=pedagogia+
Fmm Educación	Pedagogía: Teorías Psicológicas Del Aprendizaje	http://www.fmmeduccion.com.ar/Pedagogia/teoriaspsicoapren.htm
Ministerio de Educación	Currículo de Educación Básica Subniveles Preparatoria y Elemental	https://educacion.gob.ec/curriculo-educacion-general-basica/
Pinto A.	Los Modelos Pedagógicos	https://pedroboza.files.wordpress.com/2008/10/2-2-los-modelos-pedagogicos.pdf

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **17/09/2020**

Estado: **Aprobado**