



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

1. Datos generales

Materia: DISEÑO CURRICULAR
Código: FLC0203
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2020 a Febrero-2021
Profesor: CELLERI GOMEZCOELLO AMBAR ANABEL
Correo electrónico: acelleri@uazuay.edu.ec

Nivel: 7

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
3				3

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

El estudio de esta materia brinda al estudiante la posibilidad de identificar la conceptualización curricular necesaria para el diseño y/o propuesta de un currículo institucional, siendo esta una competencia básica a desarrollar en todo docente del nivel básico y especial.

Diseño Curricular es una asignatura encaminada al aprendizaje y desarrollo de las competencias básicas para el conocimiento sobre los fundamentos y fases del diseño de un currículo educativo.

La presente asignatura guarda relación directa con el estudio de Modelos Pedagógicos Contemporáneos, Psicología del Desarrollo, Psicología General y sobretodo Didáctica entre otras, estos contenidos apoyan el aprendizaje del alumno.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.1	Breve Reseña Histórica del concepto Curriculum
1.2	Tipos de currículo: Currículo Formal, Real y Oculto
1.3	Teorías Curriculares
1.4	Fuentes del currículo
1.5	Niveles de concreción curricular
2.1	Modelos de diseño Curricular
2.2	Fases y elaboración del diseño
2.3	Currículo Oficial para la Educación General Básica de Ecuador: fundamentos, estructura y elementos
3.1	Diseño del plan del centro
3.2	Proyecto Educativo Institucional
3.3	Plan Curricular Institucional
4.1	Microcurrículo: elementos y propuestas para Educación General Básica

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ao. Diferencia los elementos y niveles requeridos para la construcción de los programas curriculares y organiza su secuencia en la planificación.

-Correlaciona los modelos de diseño curricular	-Investigaciones -Reactivos -Resolución de ejercicios, casos y otros
-Estructura propuestas meso curriculares para educación básica	-Investigaciones -Reactivos -Resolución de ejercicios, casos y otros

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Resolución de ejercicios, casos y otros	Ejercicios prácticos	EL curriculum	APORTE DESEMPEÑO	5	Semana: 5 (19-OCT-20 al 24-OCT-20)
Reactivos	Lección	Diseño y Desarrollo curricular, EL curriculum	APORTE DESEMPEÑO	5	Semana: 9 (16-NOV-20 al 18-NOV-20)
	APORTE CUMPLIMIENTO		APORTE CUMPLIMIENTO	10	Semana: 13 (14-DIC-20 al 19-DIC-20)
	APORTE ASISTENCIA		APORTE ASISTENCIA	10	Semana: 13 (14-DIC-20 al 19-DIC-20)
Investigaciones	Trabajo de investigación	Diseño Curricular Institucional, Diseño y Desarrollo curricular, EL curriculum	EXAMEN FINAL ASINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)
Reactivos	Examen en campus virtual	Diseño Curricular Institucional, Diseño curriculara aulico , Diseño y Desarrollo curricular, EL curriculum	EXAMEN FINAL SINCRÓNICO	10	Semana: 19 (25-ENE-21 al 30-ENE-21)
Investigaciones	Trabajo de investigación	Diseño Curricular Institucional, Diseño y Desarrollo curricular, EL curriculum	SUPLETORIO ASINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)
Reactivos	Examen en campus virtual	Diseño Curricular Institucional, Diseño curriculara aulico , Diseño y Desarrollo curricular, EL curriculum	SUPLETORIO SINCRÓNICO	10	Semana: 19 (25-ENE-21 al 30-ENE-21)

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
NAVARRO HINOJOSA ROSARIO COLABORAN MA ASUNCIÓN BRAVO SOLEDAD GARCÍA CARMEN CORUJO	Dykinson	DIDÁCTICA Y CURRÍCULUM PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL AL DOCENTE	2001	978-84-9982-825-1
ANTOLI, VICENC BENEDITO; FERRERES VICENT S.; IMBERNON MUNOZ, FRANCESC. S.A.	NO INDICA	DIDÁCTICA GENERAL: CURRÍCULUM DISEÑO Y DESARROLLO/ MANUAL DE EDUCACIÓN/	2000	NO INDICA
ARANDA REDRUELLO, ROSALIA E.	NO INDICA	EDUCACION ESPECIAL: AREAS CURRICULARES PARA ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	2002	NO INDICA
GARCIA CANDELA, FERRAN.	Paidotribo	CURRÍCULUM EN EDUCACIÓN INFANTIL/ EDUCACIÓN INFANTIL/ T. 1	1992	NO INDICA
GIMENO SACRISTAN, JOSE. GIMENO SACRISTAN, JOSE; PEREZ GOMEZ, ANGEL I.	Morata	CURRÍCULUM: "LOS CONTENIDOS DE LA ENSEÑANZA O UN ANÁLISIS DE LA PRÁCTICA?/ COMPRENDER Y TRANSFORMAR	2005	NO INDICA
MEDINA ANTONIO, SALVADOR FRANCISCO, RYNDAK, DIANE LEA; ALPER, SANDRA.	Ediciones Pearson Prentice Hall NO INDICA	DIDÁCTICA GENERAL CURRÍCULUM CONTENT FOR STUDENTS WITH MODERATE AND SEVERE DISABILITIES IN INCLUSIVE SETTINGS	2005 1996	NO INDICA NO INDICA
TAMAYO FABIÁN. MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA	MEC	DISEÑO CURRICULAR.	1996	NO INDICA
TOBÓN TOBÓN SERGIO	ECOE Ediciones	FORMACIÓN INTEGRAL Y COMPETENCIAS	2012	978-958-648-654-5
Manuel Montero	Universidad de Extremadura	Didáctica General. Planificación y práctica de la enseñanza primaria	2019	978-84-09-07197-5

Web

Autor	Título	Url
Lilian Angulo	Universidad De Los Andes Venezuela Biblioteca Digital Andina	http://www.saber.ula.ve/bitstream/123456789/19966/2/articulo2.pdf
Nancy Pestana	Universidad De Los Andes Venezuela Biblioteca Digital Andina	http://www.saber.ula.ve/bitstream/123456789/19883/2/articulo3.pdf
Jose Vivenes	Universidad De Los Andes Venezuela Biblioteca Digital Andina	http://www.saber.ula.ve/bitstream/123456789/19501/1/articulo4-4-9.pdf
Isabel Cantón Mayo Y Margarita Pino- Juste	Proquest Biblioteca Digital	http://search.proquest.com/docview/1019435115/fulltextPDF/1402B0C5F99703FF5B4/26?accountid=36552

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **17/09/2020**

Estado: **Aprobado**