



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

1. Datos generales

Materia: LENGUAJE DE SEÑAS
Código: FLC0208
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2020 a Febrero-2021
Profesor: PEREZ GONZALEZ MARIA ESTHER
Correo electrónico: meperez@uazuay.edu.ec

Nivel: 7

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
3				3

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Estudiantes con habilidades y con capacidad de ser un medio y un vínculo comunicacional entre las personas oyentes y la comunidad sorda, estableciendo siempre la necesidad de una formación continua y la aplicación ética de sus conocimientos.

Se pretende desarrollar habilidades que faciliten el uso adecuado de este idioma, adquirir señas básicas como un método de comunicación y conocer estrategias; convirtiéndose los estudiantes en facilitadores para desarrollar las habilidades cognitivas, ampliar los horizontes educativos, profesionales y laborales, así como responder a las necesidades comunicacionales en todos los ámbitos de la vida de la comunidad sorda.

El conocer la Lengua de Señas Ecuatoriana LSE constituye un puntal fundamental hacia una comunicación eficiente en búsqueda de la equiparación de oportunidades para las personas sordas. Permite desarrollar habilidades que faciliten el uso adecuado de este idioma, adquirir señas básicas como un método de comunicación y conocer estrategias; convirtiéndose los estudiantes en facilitadores para desarrollar las habilidades cognitivas, ampliar los horizontes educativos, profesionales y laborales, así como responder a las necesidades comunicacionales en todos los ámbitos de la vida de la comunidad sorda.

La cátedra de Lengua de Señas Ecuatoriana está relacionada con la materia de Discapacidad Auditiva Intervención Precoz, considerando que en la actualidad existen dos grupos marcados los que se orientan por usar la comunicación signada (lengua de señas) y los que escogen el método auditivo oral. De ahí la necesidad y la importancia de conocer la generalidad de metodologías y estrategias que permitan cubrir las necesidades de las personas con deficiencia auditiva que en este caso usan señas para su comunicación.

El conocer la Lengua de Señas Ecuatoriana LSE constituye un puntal fundamental hacia una comunicación eficiente en búsqueda de la equiparación de oportunidades para las personas sordas.

La cátedra de Lengua de Señas Ecuatoriana está relacionada con la materia de Discapacidad Auditiva Intervención Precoz, considerando que en la actualidad existen dos grupos marcados los que se orientan por usar la comunicación signada (lengua de señas) y los que escogen el método auditivo oral. De ahí la necesidad y la importancia de conocer la generalidad de metodologías y estrategias que permitan cubrir las necesidades de las personas con deficiencia auditiva que en este caso usan señas para su comunicación.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.1	Historia de la lengua de señas
1.2	Fonología y sintaxis de la lengua de señas
2.1	Abecedario

2.2	Números
2.3	Saludos
2.4	Tiempo: días de la semana, meses
2.5	Pronombres
2.6	Preguntas
2.7	Verbos
2.8	Práctica
3.1	Familia y relaciones
3.2	Datos personales
3.3	Emociones
3.4	Salud
3.5	Colores
3.6	Clima
3.7	Expresiones de tiempo
3.8	Práctica
4.1	Opuestos
4.2	Alimentos
4.3	Escuela
4.4	Lugares
4.5	Partes de la casa
4.6	Medios de transporte
4.7	Partes del cuerpo
4.8	Aseo personal
4.9	Práctica
5.1	Animales
5.2	Regiones del país - ciudades
5.3	Práctica
6.1	La persona intérprete: función y perfil

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

au. Identifica y selecciona correctamente los recursos: didácticos/tecnológicos/especializados para las propuestas educativas

-Explica los conceptos básicos de la Lengua de Señas y su aplicación a través de la expresión oral y/o escrita

-Evaluación oral
-Foros, debates, chats y otros
-Trabajos prácticos - productos

-Identifica y selecciona adecuadamente las señas como método de comunicación

-Evaluación oral
-Foros, debates, chats y otros
-Trabajos prácticos - productos

-Utiliza recursos didácticos y tecnológicos de comunicación e información como recurso de enseñanza y aprendizaje.

-Evaluación oral
-Foros, debates, chats y otros
-Trabajos prácticos -

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

productos

av. Aplica correctamente los recursos didácticos/tecnológicos/especializados en propuestas educativas

-Propone nuevas alternativas de enseñanza aprendizaje de las personas con deficiencia auditiva mediante el uso adecuado de señas

-Evaluación oral
-Foros, debates, chats y otros
-Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación oral	Evaluación de vocabulario	Conceptos básicos, Señas dactilológicas: campos semánticos, Señas dactilológicas: campos semánticos	APORTE DESEMPEÑO	3	Semana: 4 (12-OCT-20 al 17-OCT-20)
Foros, debates, chats y otros	Participación en temas relacionados a la materia	Conceptos básicos, Intérprete, Señas dactilológicas: campos semánticos, Señas dactilológicas: campos semánticos, Señas dactilológicas: campos semánticos, Señas dactilológicas: campos semánticos	APORTE DESEMPEÑO	2	Semana: 8 (09-NOV-20 al 14-NOV-20)
Trabajos prácticos - productos	Elaboración de material didáctico, mediante el uso de grabaciones.	Conceptos básicos, Intérprete, Señas dactilológicas: campos semánticos, Señas dactilológicas: campos semánticos, Señas dactilológicas: campos semánticos, Señas dactilológicas: campos semánticos	APORTE DESEMPEÑO	5	Semana: 19 (25-ENE-21 al 30-ENE-21)
	APORTE CUMPLIMIENTO		APORTE CUMPLIMIENTO	10	Semana: 13 (14-DIC-20 al 19-DIC-20)
	APORTE ASISTENCIA		APORTE ASISTENCIA	10	Semana: 13 (14-DIC-20 al 19-DIC-20)
Trabajos prácticos - productos	Programación y elaboración de clases virtuales usando el idioma signado	Conceptos básicos, Intérprete, Señas dactilológicas: campos semánticos, Señas dactilológicas: campos semánticos, Señas dactilológicas: campos semánticos, Señas dactilológicas: campos semánticos	EXAMEN FINAL ASINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)
Evaluación oral	Evaluación de conocimientos	Conceptos básicos, Intérprete, Señas dactilológicas: campos semánticos, Señas dactilológicas: campos semánticos, Señas dactilológicas: campos semánticos, Señas dactilológicas: campos semánticos	EXAMEN FINAL SINCRÓNICO	10	Semana: 19 (25-ENE-21 al 30-ENE-21)
Trabajos prácticos - productos	Programación y elaboración de clases virtuales usando el idioma signado	Conceptos básicos, Intérprete, Señas dactilológicas: campos semánticos, Señas dactilológicas: campos semánticos, Señas dactilológicas: campos semánticos, Señas dactilológicas: campos semánticos	SUPLETORIO ASINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)
Evaluación oral	Evaluación de conocimientos	Conceptos básicos, Intérprete, Señas dactilológicas: campos semánticos, Señas dactilológicas: campos semánticos, Señas dactilológicas: campos semánticos, Señas dactilológicas: campos semánticos	SUPLETORIO SINCRÓNICO	10	Semana: 19 (25-ENE-21 al 30-ENE-21)

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
FENASEC	Imprenta Don Bosco	Diccionario Oficial de Lengua de Señas Ecuatoriana	2012	
MONFORT, MARC; ROJO, ANGEL; JUAREZ SANCHEZ, ADORACION	NO INDICA	Programa elemental de comunicación bimodal: para padres y educadores	1982	
MANDIN, D. HERREN, HENRY; /ET.AL./.	Médica y Técnica	Aprendizaje del lenguaje y de la lengua por el niño sordo	1982	

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Autor	Título	Url
Fenasec	Diccionario virtual de LSE	https://fenasec.ec/diccionario-lsec.html

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **18/09/2020**

Estado: **Aprobado**