



## FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

### CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

#### 1. Datos generales

**Materia:** ESTUDIO DE CASOS /EBE  
**Código:** FLC0217  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Septiembre-2020 a Febrero-2021  
**Profesor:** VELEZ CALVO XIMENA MONSERRATH  
**Correo electrónico:** xvelez@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 9

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
3				3

#### Prerrequisitos:

Ninguno

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

La finalidad del estudio de casos es conocer cómo funcionan todas las partes del caso para crear hipótesis, alcanzando niveles explicativos de supuestas relaciones causales, en un contexto concreto y dentro de un proceso dado, aportando por lo tanto al desarrollo de los procesos investigativos y a la elaboración de propuestas de intervención.

Estudio de Casos es una materia que se vincula con la investigación, pues implica un proceso de indagación caracterizado por el examen sistemático y en profundidad de casos educativos.

Está relacionada con Psicología del Desarrollo, Psicopatología, Clínica, Discapacidad intelectual, Problemas motores, Discapacidad visual y auditiva, Superdotación, etc., razones por la que tiene una alta contribución en la formación profesional del estudiante.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

01.01.	¿Qué es una pregunta?
01.02	Los problemas en filosofía
01.03	Análisis de algunas metáforas
02.01.	El eje de investigación: ¿pregunta o hipótesis?
02.02.	Lógicas de descubrimiento y verificación
02.03.	Ejercicios prácticos
03.01.	Definición, objetivos, características, modalidades
03.02.	El proceso de investigación de un estudio de casos
03.03.	Ejercicios prácticos
04.01.	Desarrollo del proceso en fases
04.02.	Presentación de casos

#### 5. Sistema de Evaluación

## Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

### Resultado de aprendizaje de la materia

### Evidencias

#### ae. Reconoce y critica los factores involucrados en la problemática propuesta

---

-Analiza e interpreta los datos presentados en el caso para llegar a la particularización.

---

-Evaluación escrita  
-Foros, debates, chats y otros  
-Investigaciones  
-Resolución de ejercicios, casos y otros

---

-Reúne la información básica que determina un primer acercamiento con un caso.

---

-Evaluación escrita  
-Foros, debates, chats y otros  
-Investigaciones  
-Resolución de ejercicios, casos y otros

#### af. Define el problema de investigación.

---

-Determina el problema, las preguntas y una posible hipótesis.

---

-Evaluación escrita  
-Foros, debates, chats y otros  
-Investigaciones  
-Resolución de ejercicios, casos y otros

---

-Elabora el plan de intervención y el respectivo informe.

---

-Evaluación escrita  
-Foros, debates, chats y otros  
-Investigaciones  
-Resolución de ejercicios, casos y otros

## Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Investigaciones	Investigaciones	El estudio de casos como método de investigación educativa, El objeto de estudio en las ciencias sociales, El pensar filosófico, Procesos de investigación en equipo	APORTE DESEMPEÑO	3	Semana: 5 (19-OCT-20 al 24-OCT-20)
Evaluación escrita	Evaluación escrita	El estudio de casos como método de investigación educativa, El objeto de estudio en las ciencias sociales, El pensar filosófico, Procesos de investigación en equipo	APORTE DESEMPEÑO	2	Semana: 6 (26-OCT-20 al 31-OCT-20)
Foros, debates, chats y otros	Foros	El estudio de casos como método de investigación educativa, El objeto de estudio en las ciencias sociales, Procesos de investigación en equipo	APORTE DESEMPEÑO	2	Semana: 7 (04-NOV-20 al 07-NOV-20)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Resolución de casos	El estudio de casos como método de investigación educativa, El objeto de estudio en las ciencias sociales, Procesos de investigación en equipo	APORTE DESEMPEÑO	3	Semana: 13 (14-DIC-20 al 19-DIC-20)
	APORTE CUMPLIMIENTO		APORTE CUMPLIMIENTO	10	Semana: 13 (14-DIC-20 al 19-DIC-20)
	APORTE ASISTENCIA		APORTE ASISTENCIA	10	Semana: 13 (14-DIC-20 al 19-DIC-20)
Evaluación escrita	Examen final asincrónico	El estudio de casos como método de investigación educativa, El objeto de estudio en las ciencias sociales, Procesos de investigación en equipo	EXAMEN FINAL ASINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)
Investigaciones	Examen final sincrónico	El estudio de casos como método de investigación educativa, El objeto de estudio en las ciencias sociales, El pensar filosófico, Procesos de investigación en equipo	EXAMEN FINAL SINCRÓNICO	10	Semana: 19 (25-ENE-21 al 30-ENE-21)
Evaluación escrita	Examen final asincrónico	El estudio de casos como método de investigación educativa, El objeto de estudio en las ciencias sociales, Procesos de investigación en equipo	SUPLETORIO ASINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)
Investigaciones	Examen final sincrónico	El estudio de casos como método de investigación educativa, El objeto de estudio en las ciencias sociales, El pensar filosófico, Procesos de investigación en equipo	SUPLETORIO SINCRÓNICO	10	Semana: 19 (25-ENE-21 al 30-ENE-21)

## Metodología

## Criterios de evaluación

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
RONALD DISS	Pearson	DEVELOPING FAMILY AND COMMUNITY INVOLVEMENT SKILLS THROUGH CASE STUDIES AND FIELD EXPERIENCES	2005	978-0-13-048622-6
GISBERT ALOS JOSÉ; MARDOMINGO SANZ; MARIA JOSUS CABALA; ALVAREZ JOSE MANUEL	Cincel	Educación Especial	1984	
Córdova Gonzáles Ma. Lorena; León Pesántez Adriana del Pilar; Huiracocha Tutiven Martha Karina; Toral Tenorio Juanita	Don Bosco	PROYECTO UDA 1	2014	978-9978326-34-6/ 978-9978-325-34-6/ 978-9978-325-32-2/ 978-9978-325-33-9
Martínez Martín Ma. Angeles; Cuesta Gomez José Luis	Alfaomega	Todo sobre el Autismo	2015	978-607-707-600-1
VALADEZ SIERRA MARÍA DELOS DOLORES; BETANCOURT MOREJÓN JULIÁN; ZAVALA BERBENA MARÍA ALICIA	Manual Moderno	ALUMNOS SUPERDOTADOS Y TALENTOSOS. Identificación, evaluación e intervención. Una perspectiva para docentes	2012	978-607-448-2201

#### Web

#### Software

#### Revista

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Simons, H.	Ediciones Morata, S.L	El estudio de casos: Teoría y práctica.	2011	ISBN 9788471126450. e libro.
Asociación Americana de Psiquiatría,	Arlington,. VA,	Guía de consulta de los criterios diagnósticos del DSM 5. 2013	2013	ISBN 978-0-89042-551-0
Fernández Ballesteros, Rocío.	Ediciones Pirámide,	Evaluación psicológica: conceptos, métodos y estudio de casos .	2013	9788436828702
Robert Stake	España	Estudio de casos	2011	

#### Web

Autor	Título	Url
Barrio Del Castillo Irene, González Jiménez Jérica, Padín Moreno Laura, Peral Sánchez Pilar, Sánchez	El Estudio De Caso	<a href="http://www.uam.es/personal_pdi/stmaria/jmurillo/InvestigacionEE/Presentaciones/Est_Casos_doc.pdf">http://www.uam.es/personal_pdi/stmaria/jmurillo/InvestigacionEE/Presentaciones/Est_Casos_doc.pdf</a>
Robert Stake	Estudio de caso	<a href="http://www.polipub.org/documentos/YIN%20ROBERT%20.pdf">http://www.polipub.org/documentos/YIN%20ROBERT%20.pdf</a> .

#### Software

#### Revista

---

Docente

---

Director/Junta

Fecha aprobación: **16/09/2020**

Estado: **Aprobado**