



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA

1. Datos generales

Materia: CIENCIAS NATURALES EN EDUCACIÓN BÁSICA I
Código: EBA0501
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2020 a Febrero-2021
Profesor: ENCALADA CALLE NYDIA MARCELA
Correo electrónico: mencalada@uazuay.edu.ec

Nivel: 5

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 72		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
48	0	16	56	120

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

La asignatura de Ciencias Naturales I, pretende cubrir los contenidos del Nivel Elemental de Educación Básica, orientado a la indagación científica sobre los seres vivos y sus interrelaciones con el ambiente, el ser humano y la salud, la materia y la energía, la Tierra y el Universo y la ciencia en Acción, como establece el Currículo de Educación Básica planteado por el Ministerio de Educación, considerando todos los elementos necesarios para la elaboración de planificaciones microcurriculares.

Se relaciona con las otras áreas básicas para que los estudiantes obtengan una visión clara respecto a la planificación y puedan desenvolverse en sus prácticas preprofesionales. Además, esta asignatura constituye el inicio para el estudio de las Ciencias Naturales II

El estudio de las Ciencias Naturales es importante porque proporciona a los estudiantes conocimientos básicos y orientaciones metodológicas para que puedan diseñar planificaciones ajustadas a los requerimientos del currículo de Educación básica, así como la selección y elaboración de los recursos que les permitan desenvolverse en sus prácticas preprofesionales y contribuir al desarrollo de procesos de enseñanza y aprendizaje de calidad.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

01.01.	¿Por qué enseñar Ciencias Naturales: El conocimiento científico
01.02	Características de las Ciencias Experimentales: el Método Científico
01.03	Las Ciencias Naturales en la Educación Básica
01.04	Estrategias para la enseñanza de las Ciencias
01.05	Las actividades Científicas: importancia, clasificación y cómo enseñarlas
01.06	Planificación curricular : importancia y elementos
01.07	La evaluación: Técnicas e Instrumentos
01.08	Orientaciones para la Planificación curricular en la asignatura de Ciencias Naturales
02.01.	SERES BIÓTICOS: Propiedades, Niveles de Organización
02.02	Reino vegetal: Ciclo vital, germinación de la semilla

02.03	Funciones de las partes de la planta y Clasificación
02.04	Reino animal: características y clasificación (vertebrados e invertebrados)
02.05	SERES ABIÓTICOS: Suelo, agua y aire
02.06	Clases de materia: sustancias puras y mezclas
02.07	Cambios de estado de la Materia y métodos de separación de mezclas
03.01	Hábitat: características, clases
03.02	Principales amenazas de los Hábitats
03.03	Formas de protección de los Hábitats
03.04	Conocimientos ancestrales sobre el Sol, la Luna y aplicación en la Agricultura
04.01	Órganos del cuerpo humano: ubicación, funciones
04.02	Sistema Osteomuscular
04.03	Pirámide alimenticia
04.04	Elaboración de Planificaciones: Clases Demostrativas

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

.. .

-Construye y/o aplica propuestas microcurriculares inclusivas a partir de las necesidades del niño en Educación Básica

-Evaluación escrita
-Informes
-Trabajos prácticos -
productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Informes	Consulta bibliográfica referente a herramientas digitales que pueden utilizarse en la enseñanza de las Ciencias Naturales	ELEMENTOS DE LA NATURALEZA: SERES BIÓTICOS Y ABIÓTICOS, ENFOQUE DEL APRENDIZAJE DE LAS CCNN EN LA EDUCACIÓN BÁSICA: PLANIFICACIÓN, ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	APORTE DESEMPEÑO	5	Semana: 7 (04-NOV-20 al 07-NOV-20)
Evaluación escrita	Evaluación de los contenidos revisados	CUIDADO DE LOS ELEMENTOS DE LA NATURALEZA , ELEMENTOS DE LA NATURALEZA: SERES BIÓTICOS Y ABIÓTICOS, ENFOQUE DEL APRENDIZAJE DE LAS CCNN EN LA EDUCACIÓN BÁSICA: PLANIFICACIÓN, ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	APORTE DESEMPEÑO	5	Semana: 10 (23-NOV-20 al 28-NOV-20)
	APORTE CUMPLIMIENTO		APORTE CUMPLIMIENTO	10	Semana: 13 (14-DIC-20 al 19-DIC-20)
	APORTE ASISTENCIA		APORTE ASISTENCIA	10	Semana: 13 (14-DIC-20 al 19-DIC-20)
Trabajos prácticos - productos	Clase demostrativa de Ciencias Naturales	CONOCIMIENTO DEL CUERPO , CUIDADO DE LOS ELEMENTOS DE LA NATURALEZA , ELEMENTOS DE LA NATURALEZA: SERES BIÓTICOS Y ABIÓTICOS, ENFOQUE DEL APRENDIZAJE DE LAS CCNN EN LA EDUCACIÓN BÁSICA: PLANIFICACIÓN, ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	EXAMEN FINAL ASINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)
Evaluación escrita	Examen final	CONOCIMIENTO DEL CUERPO , CUIDADO DE LOS ELEMENTOS DE LA NATURALEZA , ELEMENTOS DE LA NATURALEZA: SERES BIÓTICOS Y ABIÓTICOS, ENFOQUE DEL APRENDIZAJE DE LAS CCNN EN LA EDUCACIÓN BÁSICA: PLANIFICACIÓN, ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	EXAMEN FINAL SINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)
Trabajos prácticos - productos	Clase demostrativa de Ciencias Naturales	CONOCIMIENTO DEL CUERPO , CUIDADO DE LOS ELEMENTOS DE LA NATURALEZA , ELEMENTOS DE LA NATURALEZA: SERES BIÓTICOS Y ABIÓTICOS, ENFOQUE DEL APRENDIZAJE DE LAS CCNN EN LA EDUCACIÓN BÁSICA: PLANIFICACIÓN, ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	SUPLETORIO ASINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)
Evaluación escrita	Examen final	CONOCIMIENTO DEL CUERPO , CUIDADO DE LOS ELEMENTOS DE LA NATURALEZA , ELEMENTOS DE LA NATURALEZA: SERES BIÓTICOS Y ABIÓTICOS, ENFOQUE DEL APRENDIZAJE DE LAS CCNN EN LA EDUCACIÓN BÁSICA: PLANIFICACIÓN, ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	SUPLETORIO SINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)

Metodología

Descripción	Tipo horas
Revisión bibliográfica Actividades de Análisis y Reflexión Trabajos Prácticos: elaboración de planificaciones de clase Clases demostrativas	Autónomo
Revisión Bibliográfica Actividades Prácticas por medio del campus virtual Charlas Técnicas para el trabajo colaborativo	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Asistencia a las clases virtuales Participación en las actividades del campus virtual Elaboración de trabajos escritos en donde se evaluará la ortografía, la redacción, la coherencia en la presentación de las ideas, la ausencia de copia textual y la utilización de referencias bibliográficas. Participación en la elaboración de trabajos colaborativos	Autónomo
Clases virtuales Revisión de la participación de los estudiantes en las actividades del campus virtual. En todos los trabajos escritos se evaluará la ortografía, la redacción, la coherencia en la presentación de las ideas, la ausencia de copia textual y la utilización de referencias bibliográficas. Se desarrollarán temas que serán acompañados con trabajo individuales o grupales.	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Morín Edgar	Gedisa	Introducción al pensamiento complejo	2007	

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Jara D, Cuetos M. e.t ál	UNIR	Didáctica de las Ciencias Naturales en Educación Primaria	2015	
Ticárico H.	Bonum Buenos Aires	Didáctica de las Ciencias Naturales	2010	978-950-507-734-2
Cazar María Elena Sánchez Rubén	Universidad del Azuay	Manual de prácticas, proyectos y experimentos didácticos de Ciencias Naturales para séptimo año de Educación Básica	2014	
Espinoza Silvia	JISP: Gráficas Digitales Guayaquil	Ciencias Naturales		

Web

Autor	Título	Url
Tacca D.	La Enseñanza de las ciencias Naturales en la Educación Básica	https://educrea.cl/wp-content/uploads/2016/07/DOC1-ensenanza-de-las-ciencias.pdf
Ministerio de Educación	Currículo de Ciencias Naturales Educación General Básica	https://educacion.gob.ec/curriculo-ciencias-naturales/
Adúriz A, Gómez A et ál	Las Ciencias Nsaturales en Educación Básica	http://www7.uc.cl/sw_educ/educacion/grecia/plano/html/pdfs/biblio-teca/LIBROS/LibroAgustin.pdf

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **16/09/2020**

Estado: **Aprobado**