



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA

1. Datos generales

Materia: ESTUDIOS SOCIALES EN EDUCACIÓN BÁSICA I
Código: EBA0503
Paralelo: A
Periodo: Septiembre-2020 a Febrero-2021
Profesor: TORRES ORELLANA ENMA KAMILA
Correo electrónico: ektorres@uazuay.edu.ec

Nivel: 5

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 72		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
48	0	16	56	120

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

La asignatura de Estudios Sociales y su didáctica dentro de la carrera de Educación Básica abordan su estudio en diferentes dimensiones que va desde el ámbito regional hasta el mundial tomando como eje fundamental la Historia y la Geografía en relación con otras disciplinas como la Sociología, Antropología, Derechos Humanos, etc. Para este curso se abordará a modo de problemáticas los elementos más importantes de la historia de Ecuador y se articulará al debate de la importancia de su enseñanza en la educación básica. Así el programa se divide en 6 capítulos. En el primer y segundo capítulo se analizará principios y fundamentos de la enseñanza de las ciencias sociales con énfasis en historia y su relación con las ciencias de la educación. El tercer capítulo es una introducción a la geografía en términos epistemológicos y la importancia que tiene la geografía humana como un área interdisciplinar que está presente en las problemáticas de estudio de la historia. En el cuarto capítulo se hace una introducción y análisis historiográfico de cómo se ha elaborado y se sigue reelaborando la historia del país, se hará una revisión de las temáticas principales en términos disciplinares y en relación con su enseñanza. Y finalmente el capítulo 5 y 6 abordará de forma general las problemáticas más importantes de la historia de Ecuador.

Estudios Sociales y su Didáctica se relaciona con la asignatura de modelos pedagógicos y la didáctica de las áreas básicas (Primero de Básica, Ciencias Naturales y Matemática), así como contribuye como pre-requisito de las prácticas pre-profesionales en las áreas de educación básica.

La importancia de la asignatura Estudios Sociales y su didáctica radica en el valor que tiene el conocimiento e interpretación de la realidad social local, nacional e internacional en la que el futuro docente está inserto. Las Ciencias Sociales contribuyen de manera significativa a comprender la complejidad de los procesos sociales en el pasado y a brindar una explicación clara y rigurosa sobre la situación actual de sociedades que viven cambios acelerados, en un contexto de diversidad cultural y globalización. La enseñanza de las Ciencias Sociales es un área fundamental para la formación de los futuros docentes ya que a partir de su conocimiento disciplinar se puede fomentar el desarrollo del pensamiento, la capacidad de sostener argumentos, ideas, análisis complejos, etc. herramientas necesarias a la hora de resolver problemas concretos en el aula y en la práctica docente para reflexionar el qué, para qué y por qué se enseña?

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.1.	Principios, fundamentos epistemológicos
1.2.	Propuestas oficiales en la educación básica para el área de ciencias sociales: un análisis crítico
2.1.	Campos de estudio de las ciencias sociales
2.2.	Categorías de análisis en las ciencias sociales, cómo abordarlas en educación básica
2.3.	Educación como una ciencia social

3.1.	Geografía y alcances de su estudio en la educación básica
3.2.	Importancia e interés de la geografía humana
3.3.	Territorios, naturaleza y seres humanos
4.1.	Análisis de la cuestión historiográfica en Ecuador
4.2.	Periodización de la historia del Ecuador: una revisión y debates en relación a la educación de la historia en el país
5.1.	Período prehispánico
5.2.	Período conquista y colonia
5.3.	Período de independencia y Gran Colombia
6.1.	Bases políticas y sociales que sentaron la construcción del actual Ecuador
6.2.	Análisis crítico de la construcción de las constituciones en Ecuador
6.3.	Historiografía y periodización interna de la historia republicana de Ecuador: análisis de cada período

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

...

-Conoce problemáticas claves del conocimiento en ciencias sociales	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Foros, debates, chats y otros -Trabajos prácticos - productos
-Construye y/o aplica propuestas microcurriculares inclusivas a partir de las necesidades del niño en Educación Básica	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Foros, debates, chats y otros -Trabajos prácticos - productos
-Utiliza críticamente conceptos y categorías sociales que se construyen culturalmente orientados hacia el pensamiento crítico e histórico	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Foros, debates, chats y otros -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Trabajos prácticos - productos	Trabajos grupales	GEOGRAFÍA DEL ECUADOR: PROBLEMAS GEOGRÁFICOS, RELACIÓN DE LOS SERES CON EL TERRITORIO, HISTORIA DEL ECUADOR: PROBLEMÁTICAS DE LA PERIODIZACIÓN, INTERDISCIPLINARIEDAD, CONCEPTOS Y CATEGORÍAS DE ANÁLISIS EN LAS CIENCIAS SOCIALES	APORTE DESEMPEÑO	5	Semana: 7 (04-NOV-20 al 07-NOV-20)
Foros, debates, chats y otros	Exposiciones, debates	ANÁLISIS DE LA HISTORIA DEL ECUADOR, ÉPOCA PREHISPÁNICA A LA INDEPENDENCIA: HITOS, PROCESOS Y PROBLEMÁTICAS PARA SU COMPRESIÓN , HISTORIA DEL ECUADOR: PROBLEMÁTICAS DE LA PERIODIZACIÓN	APORTE DESEMPEÑO	5	Semana: 16 (04-ENE-21 al 09-ENE-21)
	APORTE CUMPLIMIENTO		APORTE CUMPLIMIENTO	10	Semana: 13 (14-DIC-20 al 19-DIC-20)
	APORTE ASISTENCIA		APORTE ASISTENCIA	10	Semana: 13 (14-DIC-20 al 19-DIC-20)
Evaluación escrita	Trabajo individual: investigación e informe	HISTORIA CONTEMPORÁNEA DEL ECUADOR: PRINCIPALES PROCESOS HISTÓRICOS DE LA CONSTRUCCIÓN DEL ACTUAL ECUADOR	EXAMEN FINAL ASINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)
Evaluación oral	Exposición oral	ANÁLISIS DE LA HISTORIA DEL ECUADOR, ÉPOCA PREHISPÁNICA A LA INDEPENDENCIA: HITOS, PROCESOS Y PROBLEMÁTICAS PARA SU COMPRESIÓN , HISTORIA CONTEMPORÁNEA DEL ECUADOR: PRINCIPALES PROCESOS HISTÓRICOS DE LA CONSTRUCCIÓN DEL ACTUAL ECUADOR , HISTORIA DEL ECUADOR: PROBLEMÁTICAS DE LA PERIODIZACIÓN	EXAMEN FINAL SINCRÓNICO	10	Semana: 19 (25-ENE-21 al 30-ENE-21)
Evaluación escrita	Trabajo individual: investigación e informe	HISTORIA CONTEMPORÁNEA DEL ECUADOR: PRINCIPALES PROCESOS HISTÓRICOS DE LA CONSTRUCCIÓN DEL ACTUAL ECUADOR	SUPLETORIO ASINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)
Evaluación oral	Exposición oral	ANÁLISIS DE LA HISTORIA DEL ECUADOR, ÉPOCA PREHISPÁNICA A LA INDEPENDENCIA: HITOS, PROCESOS Y PROBLEMÁTICAS PARA SU COMPRESIÓN , HISTORIA CONTEMPORÁNEA DEL ECUADOR: PRINCIPALES PROCESOS HISTÓRICOS DE LA CONSTRUCCIÓN DEL ACTUAL ECUADOR , HISTORIA DEL ECUADOR: PROBLEMÁTICAS DE LA PERIODIZACIÓN	SUPLETORIO SINCRÓNICO	10	Semana: 19 (25-ENE-21 al 30-ENE-21)

Metodología

Descripción	Tipo horas
Con el objetivo de reforzar el proceso de formación de las y los estudiantes como docentes, y en las condiciones especiales que tenemos por la pandemia, la metodología de trabajo con clases virtuales considera todos los detalles necesarios para que cada estudiantes de forma individual y en ocasiones de forma grupal puedan trabajar en el aula virtual.	Autónomo
Con el objetivo de reforzar el proceso de formación de las y los estudiantes como docentes, y en las condiciones especiales que tenemos por la pandemia, la metodología de trabajo con clases virtuales considera todos los detalles necesarios para que cada estudiante de forma individual y en ocasiones de forma grupal puedan trabajar en el aula virtual.	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Los criterios de evaluación serán puestos a consideración del grupo, de manera tal, que las y los estudiantes tengan la información de los elementos que se evalúan en cada trabajo que se haga dentro y fuera de clases. Una condición fundamental en las evaluaciones es la honradez académica y para las presentaciones escritas se exigirá el cumplimiento de las normas de escritura académica de la Universidad.	Autónomo

La propuesta de evaluación será coherente con la propuesta pedagógica de la asignatura. El objetivo de construir pensamiento crítico en las Ciencias Sociales requiere de un sistema de evaluación que no acuda a lógicas memoristas, si no a un proceso de lectura, escritura y debate abierto que permita formar a los y las estudiantes.	Total docencia
---	----------------

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Acosta Alberto	Corporación Editora Nacional	Breve historia económica del Ecuador.	2005	
ENRIQUE AYALA MORA	Corporación Editora Nacional	HISTORIA DEL ECUADOR. ESTUDIO INTRODUCTORIO	1985	NO INDICA
GUILLERMO BUSTOS Y OTROS	Ministerio de Relaciones exteriores	DE LA AUDIENCIA AL REINO DE QUITO	2001	NO INDICA
GUILLERMO BUSTOS QUITO	Procesos. Revista Ecuatoriana de Historia, 11, 101-110.	HACIA UNA NUEVA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA.	1997	NO INDICA
JUAN B. LEÓN VELASCO	Universidad Andina Simón Bolívar	MANUAL DE GEOGRAFÍA DEL ECUADOR	2010	NO INDICA

Web

Autor	Título	Url
Paz y Miño Cepeda, J.	Ecuador, una democracia inestable	https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/2380207.pdf
North, L	Militares y Estado en Ecuador: ¿construcción militar y desmantelamiento civil?	https://dialnet-MilitaresYEstadoEnEcuador-4823145.pdf
Dussel, Enrique	1492 : el encubrimiento del otro : hacia el origen del mito de la modernidad	http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/otros/20111218114130/1942.pdf
Madrid Tamayo, Andrea	La construcción del Estado plurinacional ecuatoriano, más allá del reconocimiento constitucional: descolonización, autonomías e interculturalidad	http://www.cuadernosdeantropologia-puce.edu.ec/index.php/antropologia/article/view/203/150
Bustos, Guillermo	LA INDEPENDENCIA ECUATORIANA A ESCRUTINIO: APORTES Y REPAROS	http://revistaprosesos.ec/ojs/index.php/ojs/article/view/164
Colectivo de Geografía Crítica	Geografiando para la resistencia	https://www.researchgate.net/publication/315883395_Geografiando_para_la_resistencia

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **16/09/2020**

Estado: **Aprobado**