



FACULTAD DE DISEÑO, ARQUITECTURA Y ARTE

ESCUELA DE DISEÑO TEXTIL E INDUMENTARIA

1. Datos generales

Materia: MATEMÁTICAS
Código: DDD0001
Paralelo: D
Periodo : Septiembre-2020 a Febrero-2021
Profesor: FAJARDO SEMINARIO JOSÉ LUIS
Correo electrónico: jfajardo@uazuay.edu.ec

Nivel: 1

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 72		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
48	0		72	120

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

La Materia Matemáticas contribuye a formar en el estudiante competencias relacionadas a las habilidades y capacidades de inducción, deducción, análisis y síntesis para el desarrollo de problemas matemáticos relacionados al Diseño e interpretando sus soluciones. Los temas principales son : Álgebra, Geometría, Trigonometría y Geometría Analítica, con sus respectivas aplicaciones a la carrera profesional.

La Materia Matemáticas contribuye a formar en el estudiante competencias relacionadas a las habilidades y capacidades de inducción, deducción, análisis y síntesis para el desarrollo de problemas matemáticos relacionados al Diseño e interpretando sus soluciones. Los temas principales son : Álgebra, Geometría, Trigonometría y Geometría Analítica, con sus respectivas aplicaciones a la carrera profesional.

La materia Matemáticas contribuye a formar en el estudiante competencias relacionadas a las habilidades y capacidades de inducción, deducción, análisis y síntesis para el desarrollo de problemas matemáticos relacionados al Diseño e interpretando sus soluciones. Los temas principales son : Álgebra, Geometría, Trigonometría y Geometría Analítica, con sus respectivas aplicaciones a la carrera profesional.

La materia matemáticas contribuye a formar en el estudiante competencias relacionadas a las habilidades y capacidades de inducción, deducción, análisis y síntesis para el desarrollo de problemas matemáticos relacionados al Diseño e interpretando sus soluciones. Los temas principales son : álgebra, geometría, trigonometría y geometría analítica, con sus respectivas aplicaciones a la carrera profesional.

Se vincula directamente con las cátedras de taller de creación y Proyecto, ergonomía y las materias del área de gestión

Es importante porque consolida en el estudiante las habilidades y destrezas que le permitan de manera efectiva tener una visión general y práctica de las matemáticas.

Es importante porque consolida en el estudiante las habilidades y destrezas que le permitan de manera efectiva tener una visión general y práctica de las matemáticas.

Es importante porque consolida en el estudiante las habilidades y destrezas que le permitan de manera efectiva tener una visión general y práctica de las matemáticas.

Es importante porque consolida en el estudiante las habilidades y destrezas que le permitan de manera efectiva tener una visión general y práctica de las matemáticas.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.01.	Ecuaciones de Primer Grado
1.02.	Función Lineal

1.03.	Sistema de Ecuaciones
1.04.	Ecuaciones de Segundo Grado
2.01.	Conceptos Básicos (Ángulos, Rectas perpendiculares y paralelas)
2.02.	Triángulos, Cuadriláteros, Polígonos, Circunferencia y Círculo
2.03.	Perímetros, Superficies, Cuerpos Geométricos (Áreas y volúmenes)
2.04.	Funciones Trigonómicas

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

cc. Identifica, selecciona y utiliza eficientemente los elementos y fundamentos teóricos que apoyan a la profesión para la elaboración de propuestas pertinentes a las necesidades y condicionantes de casos específicos.

-Identifica los conceptos y técnicas básicas de matemáticas y la geometría.	-Evaluación escrita -Trabajos prácticos - productos
-Resuelve ejercicios básicos de matemáticas y de geometría.	-Evaluación escrita -Trabajos prácticos - productos
-Utiliza el razonamiento lógico para el desarrollo de procedimientos en el proceso creativo.	-Evaluación escrita -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Primera evaluación escrita	Algebra	APOORTE DESEMPEÑO	3	Semana: 6 (26-OCT-20 al 31-OCT-20)
Trabajos prácticos - productos	Promedio de deberes	Algebra	APOORTE DESEMPEÑO	2	Semana: 6 (26-OCT-20 al 31-OCT-20)
Evaluación escrita	Segunda prueba escrita	Geometría	APOORTE DESEMPEÑO	3	Semana: 12 (07-DIC-20 al 12-DIC-20)
Trabajos prácticos - productos	Promedio de deberes	Geometría	APOORTE DESEMPEÑO	2	Semana: 12 (07-DIC-20 al 12-DIC-20)
	APOORTE CUMPLIMIENTO		APOORTE CUMPLIMIENTO	10	Semana: 13 (14-DIC-20 al 19-DIC-20)
	APOORTE ASISTENCIA		APOORTE ASISTENCIA	10	Semana: 13 (14-DIC-20 al 19-DIC-20)
Trabajos prácticos - productos	Proyecto final	Algebra , Geometría	EXAMEN FINAL ASINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)
Evaluación escrita	Examen final	Algebra , Geometría	EXAMEN FINAL SINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)
Trabajos prácticos - productos	Proyecto final	Algebra , Geometría	SUPLETORIO ASINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)
Evaluación escrita	Examen final	Algebra , Geometría	SUPLETORIO SINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)

Metodología

Descripción	Tipo horas
El profesor promoverá la participación constante de los alumnos mediante un aprendizaje colaborativo en el cual se aplicará la metodología de taller ayudándolos a que fijen y profundicen los conocimientos que vayan adquiriendo. En el desarrollo del curso se motivará al estudiante mediante la generación de expectativas en función al objetivo del aprendizaje. Se presentará la información sobre las nociones teórico prácticas de los conceptos básicos sobre los contenidos que comprende el curso, el estudiante irá construyendo un glosario durante las sesiones a medida que encuentran términos o palabras desconocidas y así favorecer el aprendizaje de los conceptos.	Autónomo
Ejercicios durante clase desarrollados por el profesor a través de pizarras digitales, fuertes contenidos teóricos resumidos. Ejercicios desarrollados por los estudiantes durante clase y sustentados al final de la misma.	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
La evaluación se sustentará en las rúbricas, las cuales considerará el razonamiento y proceso seguido en la resolución de los problemas, la rigurosidad teórica y el análisis de los resultados obtenidos.	Autónomo
Lecciones y trabajos =====	Total docencia
a. Entregadas en el tiempo acordado b. Desarrollo detallado paso a paso c. Preguntas de opción múltiple sobre teoría en general	

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
MILLER, CHARLES	Pearson	MATEMÁTICA: RAZONAMIENTO Y APLICACIONES	2006	970-26-0752-3
N. LARBURU	Parafino	PRONTUARIO MÁQUINAS	1995	842-83-1968-5
OTEYZA, LAM, HERNÁNDEZ	Pearson	GEOMETRÍA ANALÍTICA Y TRIGONOMETRÍA	2015	978-607-32-3386-6
MILLER, CHARLES	Pearson	MATEMÁTICA: RAZONAMIENTO Y APLICACIONES	2006	970-26-0752-3
N. LARBURU	Parafino	PRONTUARIO MÁQUINAS	1995	842-83-1968-5
OTEYZA, LAM, HERNÁNDEZ	Pearson	GEOMETRÍA ANALÍTICA Y TRIGONOMETRÍA	2015	978-607-32-3386-6

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Aguilar A., Bravo F., Gallegos H., Cerón M., Reyes R	Pearson	Matemáticas simplificadas	2015	978-6-07-323426-9

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **18/09/2020**

Estado: **Aprobado**