



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

1. Datos generales

Materia: PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO HUMANO: ADULTEZ Y
Código: PCM0303
Paralelo: C
Periodo : Septiembre-2020 a Febrero-2021
Profesor: SERRANO CRESPO MARIA VERONICA
Correo electrónico: vserrano@uazuay.edu.ec

Nivel: 3

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	16	80	160

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

La asignatura pretende describir teóricamente los cambios progresivos que experimenta un individuo adulto, y el anciano destacando las principales interacciones entre los factores biológicos, psicológicos, sociales y ambientales.

Psicología de la edad adulta y vejez constituye la base indispensable para acercar y contrastar las teorías estudiadas con las experiencias personales y la práctica profesional por lo tanto requiere el tratamiento de las cátedras de Psicofisiología Humana, Psicología General, así como para las materias de especialización relacionadas con la aplicación de los principios psicológicos en la interpretación de los hechos psicológicos.

La asignatura comprende el estudio de las diferentes teorías evolutivas que explican la psicología del anciano, introduciendo al estudiante en el desarrollo de la madurez y los cambios tanto físicos como psicológicos de la edad adulta y vejez, como también conocer las etapas de riesgo que suelen presentarse en esta etapa tan crucial para la vida del ser humano.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.1.	Teorías sobre el desarrollo del adulto
1.2.	Desarrollo Físico en la Juventud
1.3.	Continuidad y Cambios Cognoscitivos
1.4.	Estadios y Tareas del Desarrollo del Adulto
2.1.	Continuidad y Cambios en el Desarrollo Social y la Personalidad.
2.2.	El Yo, la Familia y el Trabajo
2.3.	Establecimiento de relaciones íntimas
2.4.	Paternidad (maternidad) y Desarrollo del Adulto
2.5.	El Ciclo Ocupacional
2.6.	Trabajo y Género
3.1.	Desarrollo en la Madurez

3.2.	Continuidad y Cambios Físicos
3.3.	Salud y Enfermedad.
3.4.	Continuidad y Cambio Cognoscitivo
4.1.	Continuidad y Cambio de la Personalidad
4.2.	Familia y Amigos: Contextos Interpersonales.
4.3.	La Familia Cambiante
4.4.	Continuidad y Cambios Ocupacionales
5.1.	El Envejecimiento en la Actualidad.
5.2.	Aspectos físicos del envejecimiento
5.3.	Causas del envejecimiento
5.4.	Cambios cognoscitivos en la edad avanzada
6.1.	La Personalidad y el Envejecimiento
6.2.	La Jubilación: Un cambio radical del estatus.
6.3.	Relaciones Familiares y Personales.
6.4.	La Política Social y los Ancianos.
7.1.	Pensamientos y temores relacionados con la muerte.
7.2.	Cómo enfrentar la propia muerte?
7.3.	La búsqueda de una muerte humana.
7.4.	Duelo y luto.
7.5.	Conclusión del ciclo vital.

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

. Analiza el comportamiento humano de acuerdo a las etapas del ciclo vital y a los diferentes enfoques psicológicos y con una visión interdisciplinaria.

-Identifica las etapas de la edad adulta y vejez: físico, cognoscitivo, social, emocional, moral y sexual del adulto joven, medio y mayor

Evidencias

-Evaluación escrita
-Foros, debates, chats y otros
-Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Foros, debates, chats y otros	Evaluaciones, trabajos y exposiciones grupales e individuales.	Adulthood tardía: development of personality and socialization, Adulthood tardía: physical and cognitive development, Adult Intermediate: Physical and Cognitive Development, Adult Intermediate: Development of Personality and Socialization., Adult Early: Development of Personality and Socialization, Adult Early: Physical and Cognitive Development, Death and the Process of Dying	APORTE DESEMPEÑO	10	Semana: 16 (04-ENE-21 al 09-ENE-21)
	APORTE CUMPLIMIENTO		APORTE CUMPLIMIENTO	10	Semana: 13 (14-DIC-20 al 19-DIC-20)
	APORTE ASISTENCIA		APORTE ASISTENCIA	10	Semana: 13 (14-DIC-20 al 19-DIC-20)
Trabajos prácticos - productos	Análisis y reflexión del desarrollo de las tres etapas de la adultez.	Adulthood tardía: development of personality and socialization, Adulthood tardía: physical and cognitive development, Adult Intermediate: Physical and Cognitive Development, Adult Intermediate: Development of Personality and Socialization., Adult Early: Development of Personality and Socialization, Adult Early: Physical and Cognitive Development, Death and the Process of Dying	EXAMEN FINAL ASINCRÓNICO	10	Semana: 19 (25-ENE-21 al 30-ENE-21)
Evaluación escrita	Evaluación de contenidos	Adulthood tardía: development of personality and socialization, Adulthood tardía: physical and cognitive development, Adult Intermediate: Physical and Cognitive Development, Adult Intermediate: Development of Personality and Socialization., Adult Early: Development of Personality and Socialization, Adult Early: Physical and Cognitive Development, Death and the Process of Dying	EXAMEN FINAL SINCRÓNICO	10	Semana: 19 (25-ENE-21 al 30-ENE-21)
Trabajos prácticos - productos	Análisis y reflexión del desarrollo de las tres etapas de la adultez.	Adulthood tardía: development of personality and socialization, Adulthood tardía: physical and cognitive development, Adult Intermediate: Physical and Cognitive Development, Adult Intermediate: Development of Personality and Socialization., Adult Early: Development of Personality and Socialization, Adult Early: Physical and Cognitive Development, Death and the Process of Dying	SUPLETORIO ASINCRÓNICO	10	Semana: 19 (25-ENE-21 al 30-ENE-21)
Evaluación escrita	Evaluación de contenidos	Adulthood tardía: development of personality and socialization, Adulthood tardía: physical and cognitive development, Adult Intermediate: Physical and Cognitive Development, Adult Intermediate: Development of Personality and Socialization., Adult Early: Development of Personality and Socialization, Adult Early: Physical and Cognitive Development, Death and the Process of Dying	SUPLETORIO SINCRÓNICO	10	Semana: 19 (25-ENE-21 al 30-ENE-21)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		Proceso de Morir			

Metodología

Descripción	Tipo horas
Se enviarán lecturas e investigaciones, realizarán trabajos tanto grupales como individuales. Visualización de material audiovisual para analizar y reflexionar en la clase. Para el desarrollo de la cátedra se realizarán las siguientes actividades:	Autónomo
- Lectura por parte de los estudiantes del material entregado. - Clases magistrales por parte del profesor generando la participación activa de los estudiantes en un diálogo. - Sustentación de algunos temas por parte de los estudiantes.	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Las pruebas y trabajos de investigación serán calificados sobre el 100% de la nota establecida, siempre y cuando sean presentados en la fecha acordada, salvo casos de enfermedad o calamidad doméstica debidamente comprobada y justificada. La participación en clases será considerada, teniendo ésta que ser coherente y clara.	Autónomo
En todos los trabajos escritos, pruebas, presentación de trabajos de investigación, se evaluará la ortografía, la redacción, la coherencia en la presentación de las ideas, la ausencia de copia textual y el uso adecuado de las citas bibliográficas. En las exposiciones grupales, se evaluará el cumplimiento de las normas de un buen expositor, la fluidez en la exposición, y el manejo adecuado de la audiencia. En las presentaciones en Power Point se evaluará el buen uso de las normas de preparación de las diapositivas.	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Diane E, Papalia	México : McGraw Hill	Desarrollo Humano	2017	
FELDMAN R. S.	Prentice Hall	DESARROLLO PSICOLOGICO	2007	970-26-0843-0
Craig, Grace	Prentice Hill	Desarrollo Psicológico	2009	978-607-442-310-5

Web

Autor	Título	Url
Kathleen Berger Stassen.	Psicología Del Desarrollo	http://bit.ly/1Uumaq9s
ELISA DULCEY-Ruiz CECILIA URIBEVALDIVIES	PSICOLOGIA DELCICLO VITAL.; HACIA UNA VISION COMPREHENSIVADE LA VIDA HUMANA	https://www.redalyc.org/pdf/805/80534202.pdf

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **16/09/2020**

Estado: **Aprobado**