



## FACULTAD DE PSICOLOGÍA

### ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

#### 1. Datos generales

**Materia:** PSICOTERAPIA COGNITIVA Y CONDUCTUAL  
**Código:** FLC0037  
**Paralelo:** B  
**Periodo :** Septiembre-2020 a Febrero-2021  
**Profesor:** HERRERA PUENTE JUAN SEBASTIAN  
**Correo electrónico:** sherrera@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 7

#### Distribución de horas.

| Docencia | Práctico | Autónomo: 0          |          | Total horas |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|
|          |          | Sistemas de tutorías | Autónomo |             |
| 4        |          |                      |          | 4           |

#### Prerrequisitos:

Código: FLC0342 Materia: APLICACION I: EVALUACION

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

La Psicoterapia Cognitiva y Conductual I, pretende dar a conocer los aspectos teóricos y metodológicos, brindando así al alumno aportaciones de este enfoque con autores como: Thorndike, Watson, Skinner, Bandura, entre otros. Además, de enseñar múltiples recursos técnicos de evaluación, conducción e intervención, que favorecerán en un adecuado diseño y ejecución de procesos terapéuticos que encaminen en los estudiantes para su futuro ejercicio profesional.

¿ El curso cubre en su primera parte los aspectos introductorios a la psicoterapia en general. Posteriormente se revisa todo lo referente al marco teórico de psicopatología que sustenta al modelo; finalmente y de manera práctica, primero como observadores y luego como co-terapeutas la aplicación de técnicas en situaciones específicas en el laboratorio (Aula De Gessell)

Hoy en día, la Psicoterapia Cognitiva y Conductual tiene una alta importancia en el mundo educativo y de intervención psicológica, ya que constituye uno de los principales modelos teóricos y técnicos que permiten: evaluar, diagnosticar, diseñar y tratar dificultades psicológicas concretas que se presenten en niños, niñas y adolescentes. La Psicoterapia Cognitiva y Conductual es considerada como uno de los enfoques de abordaje más sólidos utilizados por los psicólogos en el ámbito educativo, debido a su eficiencia y eficacia en cada uno de los casos tratados, garantizando así tanto al profesional como al paciente los resultados obtenidos.

¿ La Psicoterapia es la herramienta básica que utiliza el Psicólogo Clínico para el abordaje de los problemas psicológicos. La terapia Cognitiva Conductual es la modalidad con mayor número de evidencias científicas de efectividad en el tratamiento de un sinnúmero de trastornos mentales de alta incidencia y prevalencia en la población mundial. El conocimiento de las bases teóricas y el manejo de sus técnicas forman parte del acervo intelectual básico del Psicólogo Clínico.

La Terapia Cognitiva Conductual tiene como prerrequisitos el estudio de la Psicopatología del Niño, del Adolescente, Adulto y Adulto Mayor. Comparte principios y objetivos con otras terapias como la Terapia Integrativa, Psicoanalítica, de Grupo y Alternativas.

La materia se articula con cátedras como: Psicopatología del niño y adolescente, Psicodiagnóstico, Terapia sistémica, Terapia de Juego, Gestalt y Orientación a Padres. Buscando consolidar así las competencias futuras del Psicólogo Educativo en el campo terapéutico.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

|       |                                                               |
|-------|---------------------------------------------------------------|
| 1.1   | Raíces históricas tempranas de la Terapia de Conducta         |
| 1.2.1 | La reflexología rusa y las leyes del Condicionamiento clásico |
| 1.2.2 | El conexionismo de Thorndike                                  |
| 1.2.3 | El conductismo de Watson                                      |

|        |                                                                 |
|--------|-----------------------------------------------------------------|
| 1.2.4  | El neoconductismo                                               |
| 1.2.5  | Skinner y el Condicionamiento Operante                          |
| 1.2.6  | El aprendizaje social de Bandura                                |
| 1.3    | Perspectivas actuales de la Terapia Cognitivo- Conductual       |
| 2.1    | Fundamentos teóricos de la evaluación conductual                |
| 2.2.1  | Entrevistas conductuales                                        |
| 2.2.2  | Observación conductual                                          |
| 2.2.3  | Evaluación cognitivo conductual                                 |
| 2.2.4  | Registros psicofisiológicos                                     |
| 2.2.5  | Anamnesis.                                                      |
| 2.3    | Limitaciones de la evaluación conductual                        |
| 3.1    | Fundamentos teóricos                                            |
| 3.2.1. | Reforzamiento positivo                                          |
| 3.2.2. | Reforzamiento negativo                                          |
| 3.2.3. | Programas de reforzamiento aplicado                             |
| 3.3.1. | Modelamiento                                                    |
| 3.3.2. | Encadenamiento                                                  |
| 3.3.3. | Instigación/Atenuación                                          |
| 3.4.1  | Reforzamiento diferencial                                       |
| 3.4.2  | Extinción                                                       |
| 3.4.3  | Castigos                                                        |
| 3.4.4  | Sobrecorrección                                                 |
| 3.5    | Programa de economía de fichas                                  |
| 3.6    | Contrato de contingencias                                       |
| 3.7    | Técnicas de exposición                                          |
| 4.1    | Fundamentación teórica de la desensibilización                  |
| 4.2    | Procedimiento de aplicación de la Desensibilización sistemática |
| 4.3    | Fundamentación teórica de la relajación                         |
| 4.4    | Entrenamiento en relación muscular Progresiva de Wolpe          |
| 4.5    | Entrenamiento autógeno en relación autógena                     |
| 4.6    | Técnicas de respiración                                         |
| 4.7    | Técnica de imaginería                                           |
| 5.1    | Fundamentos teóricos del modelado                               |
| 5.2    | Fases del modelado                                              |
| 5.3    | Tipos de modelado                                               |
| 5.4    | Fundamento teórico en Entrenamiento de habilidades sociales     |
| 5.5    | Tipos de habilidades sociales                                   |
| 5.6    | Proceso de entrenamiento en habilidades sociales                |

## 5. Sistema de Evaluación

## Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

### Resultado de aprendizaje de la materia

#### ao. Explica los aspectos teóricos introductorios a la psicoterapia

### Evidencias

|                                                                                                            |                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| -Formula estrategias de intervención desde la psicoterapia Cognitiva-Conductual                            | -Evaluación escrita |
| -Identifica los principales aspectos teóricos de la psicoterapia Cognitiva Conductual en el ámbito clínico | -Evaluación escrita |
| -Realiza intervenciones de manera analítica, crítica y reflexiva.                                          | -Evaluación escrita |

### Desglose de evaluación

| Evidencia          | Descripción               | Contenidos sílabo a evaluar                                                                                                                                                                                                  | Aporte                   | Calificación | Semana                              |
|--------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------|-------------------------------------|
| Evaluación escrita | Evaluación campus virtual | Introducción a la Psicoterapia Cognitiva / Conductual, La Desensibilización sistemática y técnicas de relajación, La Evaluación Conductual, Técnicas de modelado y Entrenamiento en habilidades sociales, Técnicas operantes | APORTE DESEMPEÑO         | 10           | Semana: 16 (04-ENE-21 al 09-ENE-21) |
|                    | APORTE CUMPLIMIENTO       |                                                                                                                                                                                                                              | APORTE CUMPLIMIENTO      | 10           | Semana: 13 (14-DIC-20 al 19-DIC-20) |
|                    | APORTE ASISTENCIA         |                                                                                                                                                                                                                              | APORTE ASISTENCIA        | 10           | Semana: 13 (14-DIC-20 al 19-DIC-20) |
| Evaluación escrita | Análisis de caso clínico  | Introducción a la Psicoterapia Cognitiva / Conductual, La Desensibilización sistemática y técnicas de relajación, La Evaluación Conductual, Técnicas de modelado y Entrenamiento en habilidades sociales, Técnicas operantes | EXAMEN FINAL ASINCRÓNICO | 10           | Semana: 19 (25-ENE-21 al 30-ENE-21) |
| Evaluación escrita | Examen final en el campus | Introducción a la Psicoterapia Cognitiva / Conductual, La Desensibilización sistemática y técnicas de relajación, La Evaluación Conductual, Técnicas de modelado y Entrenamiento en habilidades sociales, Técnicas operantes | EXAMEN FINAL SINCRÓNICO  | 10           | Semana: 19 (25-ENE-21 al 30-ENE-21) |
| Evaluación escrita | Análisis de caso clínico  | Introducción a la Psicoterapia Cognitiva / Conductual, La Desensibilización sistemática y técnicas de relajación, La Evaluación Conductual, Técnicas de modelado y Entrenamiento en habilidades sociales, Técnicas operantes | SUPLETORIO ASINCRÓNICO   | 10           | Semana: 19 (25-ENE-21 al 30-ENE-21) |
| Evaluación escrita | Examen final en el campus | Introducción a la Psicoterapia Cognitiva / Conductual, La Desensibilización sistemática y técnicas de relajación, La Evaluación Conductual, Técnicas de modelado y Entrenamiento en habilidades sociales, Técnicas operantes | SUPLETORIO SINCRÓNICO    | 10           | Semana: 19 (25-ENE-21 al 30-ENE-21) |

### Metodología

### Criterios de evaluación

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

| Autor                           | Editorial          | Título                                                                       | Año  | ISBN |
|---------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------|------|------|
| Caro, Isabel.                   | DESCLEE DE BROUWER | Manual teórico y práctico de Psicoterapias Cognitivas                        | 2009 |      |
| Friedberg, R. & McClure, J.     | Paidós             | Práctica clínica de terapia cognitiva en niños y adolescentes                | 2005 |      |
| Lucke, H; Castanedo, C & otros. | Manual Moderno     | Terapia conductual/ Seis enfoques psicoterapéuticos                          | 2000 |      |
| Fernández, Rocio                | Pirámide           | Evaluación conductual hoy                                                    | 1994 |      |
| Kendall, Philip.                | Librería AKADIA    | Tratamiento Cognitivo y Conductual                                           | 2010 |      |
| Lyddon, W & JONES, J            | Manual Moderno     | Terapias cognitivas con fundamento empírico: Aplicaciones actuales y futuras | 2002 |      |
| Kazdin, A.                      | Manual Moderno     | Modificación de la conducta                                                  | 2000 |      |

#### Web

| Autor                                                                                                                                                               | Título                                                                                                  | Url                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nancy Consuelo Martínez-León*, Leonardo García-Rincón**, Diana Valencia, Sofía Barreto, Angélica Alfonso, Claudia Quintero, Carolina Roncancio*** y Adriana Parra** | Efecto de una intervención cognoscitivo conductual para el manejo de los celos en la relación de pareja | <a href="http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1900-23862016000100011&amp;lang=pt">http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1900-23862016000100011&amp;lang=pt</a> |
| Agustín Ernesto Martínez González1,2 , María Dolores Martínez López2 y Idaira María Alonso García2                                                                  | Intervención integral en un niño con epilepsia y síntomas de déficits de atención con hiperactividad    | <a href="http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1989-38092014000300006&amp;lang=pt">http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1989-38092014000300006&amp;lang=pt</a>   |

#### Software

#### Revista

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

#### Web

#### Software

#### Revista

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **17/09/2020**

Estado: **Aprobado**