



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA

1. Datos generales

Materia: PSICOLOGÍA GENERAL
Código: PCM0101
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2020 a Febrero-2021
Profesor: CHOCHO ORELLANA ÁNGELA XIMENA
Correo electrónico: achocho@uazuay.edu.ec

Nivel: 1

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	0	96	160

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Inicia con los conceptos básicos de la Psicología y su historia en donde se enfatizará la Psicología Moderna. Además, abarca los métodos de investigación y los campos de acción de ésta área. Analiza el estudio de la importancia de la relación con el entorno a través de las funciones mentales, la motivación y la personalidad.

La Psicología General le permitirá al estudiante adquirir un marco de referencia teórico, enfatizando los procesos dentro de la normalidad que a futuro le permitan diferenciar de los procesos patológicos, sentando las bases para el estudio de Psicología del Desarrollo, Teorías y Sistemas Psicológicos y Psicofisiología.

Esta materia ubica a el/la estudiante en el área de la Psicología, brindando una visión general que cimienta las bases de las diversas cátedras que tendrá a lo largo de su formación como psicólogo/a.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1	INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA
1.1	Psicología.
1.1.2	Áreas de aplicación de la Psicología.
1.1.3	Temas de interés permanente.
1.1.4	La Psicología como ciencia, pensamiento crítico.
1.1.5	Perspectivas de la Psicología.
1.2	Métodos de investigación en Psicología.
1.2.1	Observación, estudio de casos, encuestas.
1.2.2	Investigación correlacional, investigación experimental.
2.1	Sensación.
2.1.1	Naturaleza de la sensación.

2.1.2	Umbrales sensoriales.
2.2	La Percepción.
2.2.1	Organización perceptual, constancias perceptuales.
2.3	Memoria.
2.3.1	Atención, Registros Sensoriales.
2.3.2	Memoria de Corto Plazo: capacidad, codificación, mantenimiento.
2.3.3	Memoria de Largo Plazo: capacidad, codificación, mantenimiento y clases.
3.1	Sueño.
3.1.1	Ciclos circadianos.
3.1.2	Ritmos del sueño.
3.1.3	Privación y trastornos del sueño.
3.2	Conciencia alterada.
3.2.1	Drogas: consumo, abuso y dependencia.
3.2.2	Meditación e hipnosis.
4.1	Bases del pensamiento: cognición y lenguaje.
4.1.2	Imágenes y conceptos.
4.2	Inteligencia.
4.2.1	Teorías de la Inteligencia: primeros teóricos, teóricos contemporáneos.
5.1	Condicionamiento clásico: elementos, establecimiento de respuesta.
5.2	Condicionamiento operante.
5.2.1	Elementos y establecimiento de respuesta.
5.2.2	Tipos de reforzadores.
5.2.3	Contingencia, programas de reforzamiento.
5.3	Aprendizaje Cognitivo.
5.3.1	Aprendizaje latente mapas cognitivos.
5.3.2	Insight y disposición para aprender.
5.4	Aprendizaje por observación.
5.4.1	Reforzamiento y castigo vicarios.
6.1	Motivación.
6.1.1	Instintos.
6.1.2	Teorías de la motivación: reducción de la pulsión, activación.
6.1.3	Motivación intrínseca y extrínseca.
6.2	Emociones.
6.2.1	Emociones: emociones básicas.
6.2.2	Teorías de la Emoción.
6.2.3	Comunicación de las emociones.

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

ak. -Capacidad para contribuir desde la teoría y la práctica a la investigación disciplinar o

Evidencias

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia multidisciplinar.

Evidencias

- Establece las diferencias y similitudes entre los enfoques teóricos. Analiza las funciones psíquicas del ser humano

-Evaluación escrita
-Foros, debates, chats y otros
-Investigaciones

al. -Tiene un profundo conocimiento sobre el hombre desde el punto de vista biológico, filosófico, antropológico, psicológico y social, para comprender a los sujetos de la educación en sus diferentes etapas evolutivas.

-Conoce los fundamentos psicológicos de los orígenes de la psicología científica.

-Evaluación escrita
-Foros, debates, chats y otros
-Investigaciones

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Foros, debates, chats y otros	El estudiante participará de foros y debates sobre los temas tratados.	INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA, SENSACIÓN, PERCEPCIÓN Y MEMORIA.	APORTE DESEMPEÑO	3	Semana: 3 (05-OCT-20 al 10-OCT-20)
Investigaciones	Ensayos argumentativos.	ESTADOS DE CONCIENCIA, INTELIGENCIA Y PENSAMIENTO.	APORTE DESEMPEÑO	3	Semana: 6 (26-OCT-20 al 31-OCT-20)
Evaluación escrita	Serealizarán 2 evaluaciones cada una sobre 2 puntos sobre los temas tratados en clase.	APRENDIZAJE., MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN.	APORTE DESEMPEÑO	4	Semana: 9 (16-NOV-20 al 18-NOV-20)
	APORTE CUMPLIMIENTO		APORTE CUMPLIMIENTO	10	Semana: 13 (14-DIC-20 al 19-DIC-20)
	APORTE ASISTENCIA		APORTE ASISTENCIA	10	Semana: 13 (14-DIC-20 al 19-DIC-20)
Foros, debates, chats y otros	Proyecto de servicio a la comunidad.	APRENDIZAJE., ESTADOS DE CONCIENCIA, INTELIGENCIA Y PENSAMIENTO., INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA, MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN., SENSACIÓN, PERCEPCIÓN Y MEMORIA.	EXAMEN FINAL ASINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)
Evaluación escrita	Examen final escrito	APRENDIZAJE., ESTADOS DE CONCIENCIA, INTELIGENCIA Y PENSAMIENTO., INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA, MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN., SENSACIÓN, PERCEPCIÓN Y MEMORIA.	EXAMEN FINAL SINCRÓNICO	10	Semana: 19 (25-ENE-21 al 30-ENE-21)
Foros, debates, chats y otros	Proyecto de servicio a la comunidad.	APRENDIZAJE., ESTADOS DE CONCIENCIA, INTELIGENCIA Y PENSAMIENTO., INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA, MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN., SENSACIÓN, PERCEPCIÓN Y MEMORIA.	SUPLETORIO ASINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)
Evaluación escrita	Examen final escrito	APRENDIZAJE., ESTADOS DE CONCIENCIA, INTELIGENCIA Y PENSAMIENTO., INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA, MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN., SENSACIÓN, PERCEPCIÓN Y MEMORIA.	SUPLETORIO SINCRÓNICO	10	Semana: 19 (25-ENE-21 al 30-ENE-21)

Metodología

Descripción	Tipo horas
A través de la investigación y elaboración de trabajos individuales el estudiante será parte activa de su proceso de enseñanza aprendizaje.	Autónomo
Se utilizará una metodología activa-participativa; se promoverá la investigación dirigida a conseguir los resultados de aprendizaje. Se utilizarán estrategias como: - Exposiciones magistrales - Material audiovisual - Trabajos grupales	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
El/la estudiante será evaluado mediante rúbricas las cuales se darán a conocer previamente, para ello se utilizarán criterios como: coherencia de la ideas, contenido, organización, presentación, argumentación bibliográfica, análisis, secuencia lógica en la presentación de ideas, ortografía, redacción, puntuación, entre otros. Si el estudiante no pudo realizar la entrega de su trabajo en la hora y fecha programada podrá hacerlo por segunda ocasión sobre la mitad de la nota. En trabajos realizados en clase o pruebas orales, si el estudiante faltara no tendrá calificación.	Autónomo
Asistencia sobre 10 puntos Cumplimiento sobre 10 puntos Desempeño sobre 10 puntos	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Charles G. Morris ; Albert A. Maisto	Pearson	Psicología	2009	978-6-07-442314-3

Web

Autor	Título	Url
Carolina Greco, Gabriela Morelato	Emociones Positivas: Una herramienta psicológica para promocionar el proceso de resiliencia infantil	https://dspace.palermo.edu/ojs/index.php/psicodebate/article/view/429
Pedra Rosario, et al.	Autoeficacia y utilidad percibida como condiciones necesarias para un aprendizaje académico autorregulado	https://search.proquest.com/docview/1437146044/149A4CE453684AB1PQ/7?accountid=36552
Mercurio E	Un breve elogio a la memoria	https://search.proquest.com/docview/1702658568/77BF7012E1BB4BCEPQ/3?accountid=36552

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 18/09/2020

Estado: Aprobado