



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA

1. Datos generales

Materia: PSICOPATOLOGÍA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE
Código: PCM0304
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2020 a Febrero-2021
Profesor: PACURUCU PACURUCU ANA LUCIA
Correo electrónico: apacurucu@uazuay.edu.ec

Nivel: 3

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	16	80	160

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Los principales trastornos del neurodesarrollo infantil y del adolescente, las principales características, etiología, diagnóstico diferencial, complicaciones y tratamiento de los trastornos estudiados. Revisar la Guía de Consulta de los Criterios Diagnósticos del DSM 5

Se relaciona de manera directa con Psicología General, Psicología del Desarrollo, Teorías y Sistemas Psicológicos, Psicofisiología, Psicología Social, Patología Laboral, Riesgos Psicosociales, Comportamiento en la Organización, Promoción y Prevención Psicológica, Desarrollo Personal; puesto que nos interesa el ser humano; es preciso considerar su comprensión de manera integral, sus posibles dificultades y trastornos desde la niñez hasta la vida adulta, su desarrollo personal, profesional y su inserción laboral.

En esta cátedra se estudia y analiza la clasificación, características, etiología, diagnóstico y tratamiento de los trastornos del desarrollo, los mismos que conforman un abanico de dificultades en el neurodesarrollo y se manifiestan en dificultades y perturbaciones en diferentes áreas de la conducta. Dichos trastornos afectan varias funciones neurocognitivas y capacidades conductuales necesarias para la adaptación efectiva del ser humano a las demandas de la vida. En los trastornos del neurodesarrollo se observan alteraciones en el procesamiento cognitivo en alguna o varias de las fases del procesamiento de la información.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.1.	FACTORES DE RIESGO
1.2.	DESARROLLO NORMAL Y PSICOPATOLOGICO
2.2.	TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA
2.3.	DISCAPACIDAD INTELECTUAL
2.4.	TRASTORNO POR DEFICIT ATENCIONAL E HIPERACTIVIDAD (4 horas)
2.5.	TRASTORNOS DEL APRENDIZAJE
2.6.	TRASTORNOS DEL LENGUAJE
2.7.	PSICOMOTRICIDAD Y SUS TRASTORNOS
2.8.	TRASTORNOS DEL ESTADO DEL ÁNIMO
2.9.	TRASTORNOS ANSIOSOS EN NIÑOS Y ADOLESCENTES

2.10.	TRASTORNOS DE EXPRESIÓN CONDUCTUAL
2.11.	TRASTORNOS DE CONDUCTA ALIMENTARIA
2.12.	ESPECTRO SUICIDA EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA
2.13.	TRASTORNOS DE ADAPTACIÓN
2.14.	TRASTORNOS DE ELIMINACIÓN
2.15.	TRASTORNOS DEL SUEÑO
2.16.	TRICOTILOMANIA, TICS Y HABITOS MOTORES
2.17.	OTROS PROBLEMAS DE ATENCION CLINICA (MANUALES DX.)

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

al. -Tiene un profundo conocimiento sobre el hombre desde el punto de vista biológico, filosófico, antropológico, psicológico y social, para comprender a los sujetos de la educación en sus diferentes etapas evolutivas.

-Emplea los términos adecuados de patologías de acuerdo a las clasificaciones internacionales para la elaboración de informes psicológicos.

-Evaluación oral
-Resolución de ejercicios, casos y otros
-Trabajos prácticos - productos

-Identifica los síntomas y signos de los diferentes desordenes que se dan en la primera, segunda, tercera infancia, pubertad y adolescencia

-Evaluación oral
-Resolución de ejercicios, casos y otros
-Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Trabajos prácticos - productos	Aporte 1	INTRODUCCIÓN	APOORTE DESEMPEÑO	5	Semana: 7 (04-NOV-20 al 07-NOV-20)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Aporte 2	CLASIFICACIÓN DE LOS TRASTORNOS	APOORTE DESEMPEÑO	5	Semana: 14 (21-DIC-20 al 23-DIC-20)
	APOORTE CUMPLIMIENTO		APOORTE CUMPLIMIENTO	10	Semana: 13 (14-DIC-20 al 19-DIC-20)
	APOORTE ASISTENCIA		APOORTE ASISTENCIA	10	Semana: 13 (14-DIC-20 al 19-DIC-20)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Examen final	CLASIFICACIÓN DE LOS TRASTORNOS, INTRODUCCIÓN	EXAMEN FINAL ASINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)
Evaluación oral	Examen final	CLASIFICACIÓN DE LOS TRASTORNOS, INTRODUCCIÓN	EXAMEN FINAL SINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Examen final	CLASIFICACIÓN DE LOS TRASTORNOS, INTRODUCCIÓN	SUPLETORIO ASINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)
Evaluación oral	Examen final	CLASIFICACIÓN DE LOS TRASTORNOS, INTRODUCCIÓN	SUPLETORIO SINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)

Metodología

Descripción	Tipo horas
Lectura de Libros y artículos, exposición y resolución de casos	Autónomo
Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) Exposiciones. Investigación y trabajos grupales	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Conocer los criterios diagnósticos del 60% de las patologías	Autónomo
Registro y análisis de los signos y síntomas de las alteraciones infantiles	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Wicks R., Allen. C	Pearson	Psicopatología del Niño y Adolescente	2008	9788483220153

Web

Autor	Título	Url
Ortiz Soto P., Duelo Marcos M.,Escribano Ceruelo E.	La entrevista en salud mental infanto juvenil: la valoración psicopatológica y estructural del niño.	http://scielo.isciii.es/pdf/pap/v17n65/18_colaboracion-especial1.pdf
Lemos Giráldez, Serafín	La psicopatología de la infancia y la adolescencia: consideraciones básicas para su estudio.	https://www.redalyc.org/pdf/778/77808503.pdf

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **18/09/2020**

Estado: **Aprobado**