



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA TERAPÉUTICA

1. Datos generales

Materia: PROYECTOS PSICOPEDAGOGICOS Y COMUNITARIOS
Código: FLC0119
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2020 a Febrero-2021
Profesor: CHOCHO ORELLANA ÁNGELA XIMENA
Correo electrónico: achocho@uazuay.edu.ec

Nivel: 7

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Los aspectos a desarrollar en la presente materia y que guardan estrecha relación con los resultados de aprendizaje son: Aproximación al paradigma del desarrollo a escala humana aplicable a los proyectos psicopedagógicos y comunitarios, la planificación estratégica, Plan educativo institucional y POA, arquitectura del proyecto, elementos metodológicos, protocolos y guías de presentación de los proyectos.

Proyectos psicopedagógicos y comunitarios es una materia de mucha importancia puesto que a través de ella los estudiantes estarán en capacidad de diseñar e implementar los procesos de intervención psicopedagógicos a nivel individual, grupal y comunitario. Al término de la carrera se propone el desarrollo de esta asignatura en virtud de que en ella se integrarán los conocimientos, destrezas y actitudes del profesional en el área de la Psicología educativa terapéutica.

La asignatura recogerá los lineamientos conceptuales y metodológicos aprendidos en las materias básicas y sobre todo profesionales. Es una materia en la que se aplicará lo aprendido a lo largo de la carrera.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.1.	Coceptualizaciones
1.2.	Marco de referencia
1.3.	Ciclo de vida de un proyecto
1.4.	Características del gestor de proyectos
2.1.	Análisis de involucrados
2.2.	Análisis de problemas y objetivos
2.3.	Análisis de estrategias
2.4.	Árbol de problemas/Arbol de objetivos
3.1.	Documento del proyecto
3.2.	Fases/actividades, responsables y recursos
3.3.	Metodología

3.4.	Cronograma de ejecución, presupuesto y evaluación
4.1.	Prepararse para la ejecución
4.2.	Reunión de puesta en marcha
4.3.	Establecer relaciones con los miembros del equipo
5.1.	Problemas y riesgos
5.2.	Evaluar el progreso y la desviación
5.3.	Sacar un proyecto de apuros
6.1.	Pruebas de aceptación
6.2.	Informe de cierre
6.3.	Lecciones aprendidas

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

bb. Utiliza los conocimientos aprendidos para aplicarlos en proyectos dirigidos a la comunidad desde su sensibilidad y responsabilidad social.

-Define líneas de acción en el contexto de la planificación educativa institucional.	-Evaluación escrita -Investigaciones -Proyectos
-Elabora la arquitectura del proyecto.	-Evaluación escrita -Investigaciones -Proyectos
-Elabora protocolos de acuerdo a las exigencias oficiales.	-Evaluación escrita -Investigaciones -Proyectos
-Evalúa las necesidades psicopedagógicas de la comunidad.	-Evaluación escrita -Investigaciones -Proyectos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Temas tratados hasta la fecha.	Análisis contextual - diagnóstico situacional, Introducción a la gestión de proyectos	APORTE DESEMPEÑO	3	Semana: 4 (12-OCT-20 al 17-OCT-20)
Investigaciones	Temas acordados para apoyar el proceso de construcción de proyecto.	Diseño y formulación del proyecto, Ejecución	APORTE DESEMPEÑO	3	Semana: 7 (04-NOV-20 al 07-NOV-20)
Proyectos	Proyectos psicopedagógicos. Aplicación virtual.	Cierre del proyecto, Seguimiento y control	APORTE DESEMPEÑO	4	Semana: 12 (07-DIC-20 al 12-DIC-20)
	APORTE CUMPLIMIENTO		APORTE CUMPLIMIENTO	10	Semana: 13 (14-DIC-20 al 19-DIC-20)
	APORTE ASISTENCIA		APORTE ASISTENCIA	10	Semana: 13 (14-DIC-20 al 19-DIC-20)
Proyectos	Actividades desarrolladas durante el ciclo académico. Aplicación proyectos e informes finales.	Análisis contextual - diagnóstico situacional, Cierre del proyecto, Diseño y formulación del proyecto, Ejecución, Introducción a la gestión de proyectos, Seguimiento y control	EXAMEN FINAL ASINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)
Evaluación escrita	Examen final	Análisis contextual - diagnóstico situacional, Cierre del proyecto, Diseño y formulación del proyecto, Ejecución, Introducción a la gestión de proyectos, Seguimiento y control	EXAMEN FINAL SINCRÓNICO	10	Semana: 19 (25-ENE-21 al 30-ENE-21)
Proyectos	Actividades desarrolladas durante el ciclo académico. Aplicación proyectos e informes finales.	Análisis contextual - diagnóstico situacional, Cierre del proyecto, Diseño y formulación del proyecto, Ejecución, Introducción a la gestión de proyectos, Seguimiento y control	SUPLETORIO ASINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)
Evaluación escrita	Examen final	Análisis contextual - diagnóstico situacional, Cierre del proyecto, Diseño y formulación del proyecto, Ejecución, Introducción a la gestión de proyectos, Seguimiento y control	SUPLETORIO SINCRÓNICO	10	Semana: 19 (25-ENE-21 al 30-ENE-21)

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Humberto Ñaupas Paitán Elías Mejía Mejía Eliana Novoa Ramírez Alberto Villagómez Paucar	Ediciones de la U	Metodología de la investigación Cuantitativa-Cualitativa y Redacción de la Tesis	2014	978-958-762-188-4
BAENA, Guillermina	Editores mexicanos unidos	Instrumentos de investigación	2000	
DE HERNÁNDEZ, Juanita, ANELLO, Eloy	EB/PRODEC-AFEFCE	Conceptos de aprendizaje y desarrollo	2000	
AFEFCE	Seminario-taller de profesores de investigación de las universidades del país	¿Instructivo para trabajos de graduación?	2000	
ROCHA, Rogelio	Trillas	Metodología de investigación aplicada al Turismo.	1992	
ANELLO, Eloy, DE HERNÁNDEZ, Juanita	EB/PRODEC-AFEFCE	Diseño de proyectos	1999	
DRUDIS, Antonio	Ed. Gestión 2000 S.A	Gestión de proyectos	2002	
ANELLO, Eloy	EB/PRODEC-AFEFCE	Investigación Participativa	1999	
JIMÉNEZ, Carlos y otros	EB/PRODEC-AFEFCE	Módulo de tutorial	1999	
ANELLO, Eloy, DE HERNÁNDEZ, Juanita	EB/PRODEC-AFEFCE	Planificación estratégica	1999	
HERNÁNDEZ J, LANDÁZURI, A, MORENO, Joaquín, ROJAS, Carlos	EB/PRODEC-AFEFCE UDA.	Corrientes, métodos y técnicas de investigación La investigación en la Universidad	1999 2003	

Web

Autor	Título	Url
García, M. G., & Alifonso, C. P.	Intervención psicopedagógica: Proyectos y programas de intervención en situaciones de infancia en riesgo social	https://www.researchgate.net/profile/Carmen_Ponce/publication/265920685
Gorgoso, M. C. S., Barrera, S. M. S., Román, V. F., & Seoane, D. F.	El trabajo por proyectos en Educación Infantil: aproximación teórica y práctica	
Acero, J. A. P.	Diseño de Proyectos Educativos mediados por TIC un marco de referencia	https://www.redalyc.org/html/310/31048901026/

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Bonnie Blafore - Teresa Stover	Anaya Multimedia	Gestión de proyectos en el mundo real.	2012	978-84-415-3225-0

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **18/09/2020**

Estado: **Aprobado**