



FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS

ESCUELA DE ESTUDIOS INTERNACIONALES

1. Datos generales

Materia: HISTORIA CONTEMPORÁNEA
Código: ESI0003
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2020 a Febrero-2021
Profesor: MALO MARTINEZ ANA ISABEL
Correo electrónico: anismalo@uazuay.edu.ec

Nivel: 1

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 72		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
48	0	16	56	120

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Se estudiarán los temas que mayor repercusión tuvieron a nivel mundial, se analizará el por qué se produjeron y cuáles fueron sus principales consecuencias. El enfoque de la asignatura pretende lograr el desarrollo de un pensamiento crítico del mundo contemporáneo y, eventualmente poder entender las realidades mundiales en un contexto general, siendo para ello indispensable el estudio histórico. Se abordará el estudio del mundo contemporáneo partiendo de la Revolución Industrial, continuando con las dos grandes guerras mundiales, y el llamado período de entreguerras, que divide estos dos conflictos armados de gran envergadura, luego se revisarán los sucesos acaecidos durante el período conocido como la Guerra Fría, donde el mundo estuvo claramente repartido en dos bloques, para finalizar con los procesos de descolonización alrededor de los países emergentes.

Esta materia tiene estrecha relación con la Historia Contemporánea del Ecuador, con los Estudios Globales, además de ser un marco referencial obligatorio para tener una comprensión adecuada de todas las asignaturas del área humanística que se estudian en la carrera de Estudios Internacionales.

La presente asignatura se centra en el estudio de la realidad histórica contemporánea, partiendo de la Revolución Industrial como hito demarcatorio de inicio este período, el mismo que, culmina con la situación actual del mundo luego del fin de la guerra fría, es una materia de ineludible interés en la formación del futuro Licenciado en Estudios Internacionales, pues a través de la misma, podrá tener una visión global del panorama mundial desde el pasado cercano hasta nuestros días.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.1	Generalidades
1.2.1	Explosión demográfica, urbanización y clases sociales
1.2.2	El mundo rural: Reforma agraria y revolución agrícola
1.2.3	El maquinismo, la transportación y la locomotora
1.2.4	El liberalismo económico
1.3.1	La Gran Emigración
1.3.3	Electricidad, nuevos inventos y uso del petróleo
1.3.4	El capitalismo monopolista

1.3.5	El socialismo y el anarquismo
2.1.1	Causas y Bandos
2.1.2	Consecuencias y Armisticio
2.1.3	Surgimiento del Primer Estado Obrero (URSS)
2.2	Período de entreguerras
2.3.1	Causas y Bandos
2.3.2	Consecuencias y Armisticio. Nuevo Panorama Mundial
3.1.1	Escalada de tensiones y formación de bloques
3.2.1	Descolonización de Africa y Asia
3.2.2	Indisgenismo y Revolución en Latinoamérica

5. Sistema de Evaluación

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Aporte 1	Generalidades, La Primera Guerra mundial, La Primera Revolución Industrial, La Segunda Revolución Industrial, Período de entreguerras	APORTE DESEMPEÑO	5	Semana: 8 (09-NOV-20 al 14-NOV-20)
Evaluación escrita	Aporte 2	Dependendencia económico-política y nuevas realidades, Descolonización y nueva dependencia, La Guerra Fria, La Segunda Guerra mundial	APORTE DESEMPEÑO	5	Semana: 16 (04-ENE-21 al 09-ENE-21)
	APORTE CUMPLIMIENTO		APORTE CUMPLIMIENTO	10	Semana: 13 (14-DIC-20 al 19-DIC-20)
	APORTE ASISTENCIA		APORTE ASISTENCIA	10	Semana: 13 (14-DIC-20 al 19-DIC-20)
Evaluación escrita	Examen	Dependendencia económico-política y nuevas realidades, Descolonización y nueva dependencia, Generalidades, La Guerra Fria, La Primera Guerra mundial, La Primera Revolución Industrial, La Segunda Guerra mundial, La Segunda Revolución Industrial, Período de entreguerras	EXAMEN FINAL ASINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)
Evaluación escrita	Examen	Dependendencia económico-política y nuevas realidades, Descolonización y nueva dependencia, Generalidades, La Guerra Fria, La Primera Guerra mundial, La Primera Revolución Industrial, La Segunda Guerra mundial, La Segunda Revolución Industrial, Período de entreguerras	EXAMEN FINAL SINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)
Evaluación escrita	Examen	Dependendencia económico-política y nuevas realidades, Descolonización y nueva dependencia, Generalidades, La Guerra Fria, La Primera Guerra mundial, La Primera Revolución Industrial, La Segunda Guerra mundial, La Segunda Revolución Industrial, Período de entreguerras	SUPLETORIO ASINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)
Evaluación escrita	Examen	Dependendencia económico-política y nuevas realidades, Descolonización y nueva dependencia, Generalidades, La Guerra Fria, La Primera Guerra mundial, La Primera Revolución Industrial, La Segunda Guerra mundial, La Segunda Revolución Industrial, Período de entreguerras	SUPLETORIO SINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)

Descripción	Tipo horas
e establecerán temas de investigación y análisis de acuerdo a las necesidades más evidentes del grupo en base a la materia que se está dictando y se sugerirá fuentes actualizadas, pero la investigación debe obviamente ampliarse y no restringirse a las sugerencias dadas por el profesor. Posteriormente los avances académicos autónomos serán receptados en forma de exposiciones, trabajos escritos o se evaluarán conocimientos generales en relación con el tema planteado.	Autónomo
El método a emplearse para la adquisición de conocimientos y desarrollo de las destrezas y habilidades requeridas será siempre activo y participativo, con el fin de generar un pensamiento crítico. Las clases impartidas buscarán de manera permanente la participación de los estudiantes a través de la mayéutica socrática. ES IMPORTANTE ACLARAR QUE LA METODOLOGÍA ESTARÁ ADAPTADA A LA NUEVA MODALIDAD DE CLASES VIRTUALES A TRAVÉS DE LA PLATAFORMA DE TELECONFERENCIA ZOOM Y DE LA UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA MOODLE DEL CAMPUS VIRTUAL DE LA UDA.	Total docencia
Además de la selección de textos, se emplearán los siguientes recursos pedagógicos para la dirección del aprendizaje: Clases magistrales Lecturas críticas Exposición de trabajos grupales, con posterior análisis y comentarios de lo expuesto Investigación bibliográfica Debates abiertos en temas específicos Se proyectarán vídeos y/o películas que coadyuven o afiancen en la adquisición de conocimientos.	

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Se manejarán los mismos parámetros de evaluación que para las horas docentes, solo que la carga investigativa será a cargo del estudiante o grupo de estudiantes.	Autónomo
Se estimará la capacidad de análisis y el aporte de criterios personales. Se considerará para la calificación de las exposiciones la claridad en la exposición, la naturalidad, la entonación, la postura corporal. En todo trabajo y evaluación escrita se calificará el uso correcto de la redacción y ortografía, también se considerará el uso adecuado de las citas bibliográficas, las mismas que deberán ser de alto nivel académico. Adicionalmente los trabajos deberán utilizar los formatos de escritura académica exigidos en la Universidad del Azuay. Se medirá el manejo del tópico materia de la evaluación y la capacidad de análisis del estudiante. En las pruebas escritas de opción múltiple o de verdadero o falso estará prohibido el uso de corrector, lápiz, borrador y, en caso de haber más de una respuesta esta pregunta inmediatamente quedará invalidada. En los trabajos en grupo, se calificará independientemente el trabajo escrito cuya calificación será grupal, y la exposición oral que tendrá una calificación individual. Se considerará el aporte individual al trabajo grupal, la utilización de herramientas y otros medios que sirvan para ayudar en la exposición del tema del trabajo. Se tendrá en cuenta, la capacidad de manejo del auditorio, en donde se verá, la destreza para contestar preguntas y receptar comentarios. Todo trabajo que haya sido copiado o plagiado parcial o íntegramente tendrá una calificación equivalente a cero puntos, a más de las repercusiones contempladas en la normativa interna de la Universidad. Así mismo la copia o intento de la misma en las lecciones, pruebas y exámenes escritos será sancionado.	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
BORJA Y BORJA Ramiro	Casa de la Cultura Ecuatoriana	Historia del Mundo Contemporáneo	2005	
FERNANDEZ, GOMEZ y otros	Mc Graw & Hill	HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORANEO	1999	
TOYNBEE Arnold	Alianza Editorial	Estudio de la Historia Compendio	1981	
María Teresa Fernández	MacGraw-Hill	Historia del Mundo Contemporáneo	2000	
Karl Polanyi	Quipu Editorial	La Gran Transformación: Crítica al Liberalismo Económico.	2007	

Web

Autor	Título	Url
BEJAR, Ma. Dolores	HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO (1870-2008)	http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/47931/Documento_completo.pdf?sequence=1
LOZANO FUENTES, José Manuel	Historia UniversalContemporánea Serie integral por competencias	http://www.editorialpatria.com.mx/pdf/files/9786074387148.pdf

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **15/09/2020**

Estado: **Aprobado**