



FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS

ESCUELA DE ESTUDIOS INTERNACIONALES

1. Datos generales

Materia: HISTORIA CONTEMPORÁNEA
Código: ESI0003
Paralelo: C
Periodo : Septiembre-2020 a Febrero-2021
Profesor: ELJURI JARAMILLO ROSANA GABRIELA
Correo electrónico: gabrieljuri@uazuay.edu.ec

Nivel: 1

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 72		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
48	0	16	56	120

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Se estudiarán los temas que mayor repercusión tuvieron a nivel mundial, se analizará el por qué se produjeron y cuáles fueron sus principales consecuencias. El enfoque de la asignatura pretende lograr el desarrollo de un pensamiento crítico del mundo contemporáneo y, eventualmente poder entender las realidades mundiales en un contexto general, siendo para ello indispensable el estudio histórico. Se abordará el estudio del mundo contemporáneo partiendo de la Revolución Industrial, continuando con las dos grandes guerras mundiales, y el llamado período de entreguerras, que divide estos dos conflictos armados de gran envergadura, luego se revisarán los sucesos acaecidos durante el período conocido como la Guerra Fría, donde el mundo estuvo claramente repartido en dos bloques, para finalizar con los procesos de descolonización alrededor de los países emergentes.

Esta materia tiene estrecha relación con la Historia Contemporánea del Ecuador, con los Estudios Globales, además de ser un marco referencial obligatorio para tener una comprensión adecuada de todas las asignaturas del área humanística que se estudian en la carrera de Estudios Internacionales.

La presente asignatura se centra en el estudio de la realidad histórica contemporánea, partiendo de la Revolución Industrial como hito demarcatorio de inicio este período, el mismo que, culmina con la situación actual del mundo luego del fin de la guerra fría, es una materia de ineludible interés en la formación del futuro Licenciado en Estudios Internacionales, pues a través de la misma, podrá tener una visión global del panorama mundial desde el pasado cercano hasta nuestros días.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.1	Generalidades
1.2.1	Explosión demográfica, urbanización y clases sociales
1.2.2	El mundo rural: Reforma agraria y revolución agrícola
1.2.3	El maquinismo, la transportación y la locomotora
1.2.4	El liberalismo económico
1.3.1	La Gran Emigración
1.3.3	Electricidad, nuevos inventos y uso del petróleo
1.3.4	El capitalismo monopolista

1.3.5	El socialismo y el anarquismo
2.1.1	Causas y Bandos
2.1.2	Consecuencias y Armisticio
2.1.3	Surgimiento del Primer Estado Obrero (URSS)
2.2	Período de entreguerras
2.3.1	Causas y Bandos
2.3.2	Consecuencias y Armisticio. Nuevo Panorama Mundial
3.1.1	Escalada de tensiones y formación de bloques
3.2.1	Descolonización de Africa y Asia
3.2.2	Indisgenismo y Revolución en Latinoamérica

5. Sistema de Evaluación

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Foros, debates, chats y otros	Micro tareas, Revolución Industrial: infografías, videos interactivos, cuestionarios	Generalidades, La Primera Revolución Industrial, La Segunda Revolución Industrial	APORTE DESEMPEÑO	3	Semana: 2 (28-SEP-20 al 03-OCT-20)
Evaluación oral	Tarea Grupal de investigación, se evaluará la presentación de la clase	Dependendencia económico-política y nuevas realidades, Descolonización y nueva dependencia, La Guerra Fria, La Primera Guerra mundial, La Segunda Guerra mundial, Período de entreguerras	APORTE DESEMPEÑO	3	Semana: 9 (16-NOV-20 al 18-NOV-20)
Reactivos	Microtareas Unidad 2. Infografías, líneas de tiempo, cuestionarios	La Primera Guerra mundial, La Segunda Guerra mundial, Período de entreguerras	APORTE DESEMPEÑO	2	Semana: 9 (16-NOV-20 al 18-NOV-20)
Evaluación escrita	Microtareas unidad 3: infografías, líneas de tiempo, videos interactivos	Dependendencia económico-política y nuevas realidades, Descolonización y nueva dependencia, La Guerra Fria	APORTE DESEMPEÑO	2	Semana: 13 (14-DIC-20 al 19-DIC-20)
	APORTE CUMPLIMIENTO		APORTE CUMPLIMIENTO	10	Semana: 13 (14-DIC-20 al 19-DIC-20)
	APORTE ASISTENCIA		APORTE ASISTENCIA	10	Semana: 13 (14-DIC-20 al 19-DIC-20)
Evaluación escrita	Tarea asincrónica, cuyas instrucciones y rúbrica se entregará oportunamente a los estudiantes	Dependendencia económico-política y nuevas realidades, Descolonización y nueva dependencia, Generalidades, La Guerra Fria, La Primera Guerra mundial, La Primera Revolución Industrial, La Segunda Guerra mundial, La Segunda Revolución Industrial, Período de entreguerras	EXAMEN FINAL ASINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)
Reactivos	Examen que se rendirá de manera sincrónica, mediante cuestionario	Dependendencia económico-política y nuevas realidades, Descolonización y nueva dependencia, Generalidades, La Guerra Fria, La Primera Guerra mundial, La Primera Revolución Industrial, La Segunda Guerra mundial, La Segunda Revolución Industrial, Período de entreguerras	EXAMEN FINAL SINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)
Evaluación escrita	Tarea asincrónica, cuyas instrucciones y rúbrica se entregará oportunamente a los estudiantes	Dependendencia económico-política y nuevas realidades, Descolonización y nueva dependencia, Generalidades, La Guerra Fria, La Primera Guerra mundial, La Primera Revolución Industrial, La Segunda Guerra mundial, La Segunda Revolución Industrial, Período de entreguerras	SUPLETORIO ASINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)
Reactivos	Examen que se rendirá de manera sincrónica, mediante cuestionario	Dependendencia económico-política y nuevas realidades, Descolonización y nueva dependencia, Generalidades, La Guerra Fria, La Primera Guerra mundial, La Primera Revolución Industrial, La Segunda Guerra mundial, La Segunda Revolución Industrial, Período de entreguerras	SUPLETORIO SINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)

Metodología

Descripción	Tipo horas
Por las circunstancias actuales que vivimos con la pandemia causada por el COVID-19, las clases se dictarán -mientras no exista otra disposición- de manera virtual. Se plantea una metodología de trabajo orientada a la motivación de los estudiantes para el aprendizaje colaborativo. Se combinará trabajo sincrónico con asincrónico, procurando incorporar una serie de actividades y tareas que propicien el aprendizaje autónomo y guiado. Durante el trabajo autónomo, los estudiantes, de manera guiada, estudiarán los contenidos de la materia, mediante la aplicación de distintas herramientas virtuales: elaboración de infografías, líneas de tiempo, videos interactivos e informes mediante documentos colaborativos. Al finalizar cada temática, se trabajará con cuestionarios, a manera de juego, que permitan retroalimentar los conocimientos y hacer de la evaluación un proceso constante.	Autónomo
Durante los encuentros sincrónicos, la profesora expondrá y explicará los contenidos, utilizando presentaciones que permitan ilustrar las principales ideas; también se aplicará, cuando se estime conveniente, recursos que motiven la interacción como consultas en línea y actividades lúdicas por medio de quizizz Quincenalmente, se subirá en el aula virtual la guía didáctica de las siguientes dos semanas, de manera que los estudiantes conozcan los objetivos, contenidos y actividades sincrónicas y asincrónicas que trabajarán durante ese tiempo. En el aula virtual constará el resumen de los contenidos de cada unidad (trabajado en <i>ex learning</i>), los textos de bibliografía básica de la materia, videos sobre los contenidos y material de apoyo que se estime necesario. Las clases sincrónicas se realizan por medio de la plataforma zoom. El espacio oficial de la asignatura será el Aula Virtual, este será el espacio de entrega de las tareas y también donde la profesora enviará -en la parte de avisos- notificaciones e información que deban conocer los estudiantes para el desarrollo de la materia.	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
En el trabajo autónomo se considerará, según las características de cada actividad, los siguientes criterios: - Aplicación de conocimientos impartidos - Capacidad de análisis y abstracción - Construcción colaborativa del conocimiento - Presentación formal y conceptual - Ética en el manejo de la información	Autónomo
Los criterios de evaluación estarán amparados en los dispuesto en el Sistema Excepcional de Evaluación para el Período del Cuidado Esencial, aprobado por el Consejo Universitario en su reunión del 8 de septiembre de 2020, según el cual se considerará: - La asistencia del estudiante, el cumplimiento de las tareas y actividades y el desempeño en las mismas.	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
BORJA Y BORJA Ramiro	Casa de la Cultura Ecuatoriana	Historia del Mundo Contemporáneo	2005	
FERNANDEZ, GOMEZ y otros	Mc Graw & Hill	HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORANEO	1999	
TOYNBEE Arnold	Alianza Editorial	Estudio de la Historia Compendio	1981	
María Teresa Fernández	MacGraw-Hill	Historia del Mundo Contemporáneo	2000	
Karl Polanyi	Quipu Editorial	La Gran Transformación: Crítica al Liberalismo Económico.	2007	

Web

Autor	Título	Url
BEJAR, Ma. Dolores	HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO (1870-2008)	http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/47931/Documento_completo.pdf?sequence=1
LOZANO FUENTES, José Manuel	Historia Universal Contemporánea Serie integral por competencias	http://www.editorialpatria.com.mx/pdf/files/9786074387148.pdf

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **18/09/2020**

Estado: **Aprobado**