



## FACULTAD DE DISEÑO, ARQUITECTURA Y ARTE

### ESCUELA DE ARQUITECTURA

#### 1. Datos generales

**Materia:** EXPRESIÓN Y REPRESENTACIÓN 3  
**Código:** EAR0013  
**Paralelo:** D  
**Periodo:** Septiembre-2020 a Febrero-2021  
**Profesor:** VANEGAS RAMOS CESAR ALEJANDRO  
**Correo electrónico:** avanegas@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 3

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64			96	160

#### Prerrequisitos:

Código: EAR0007 Materia: EXPRESIÓN Y REPRESENTACIÓN 2  
 Código: UID0200 Materia: ELEMENTARY 2

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Se pretende abarcar la explicación solvente del proyecto mediante **DISTINTAS TÉCNICAS** de REPRESENTACIÓN GRÁFICA como son: 1.- Lápiz, 2.- Lápiz de color, 3.- Marcador de Color y 4.- Marcador y Aguada. Paralelamente y como se acordó en la nueva estructura de la carrera, se plantea fortalecer la comunicación mediante el uso de BOCETOS y ESQUEMAS hechos A MANO; además, afianzar el desarrollo de recursos como la MAQUETA y la PERSPECTIVA, así como consolidar las convenciones existentes en el DIBUJO TÉCNICO.

Sirve de apoyo para las materias Taller de Proyectos III, Historia I y Construcciones I; las mismas que en momentos estratégicos del curso convergen en una sola tarea, con lo cual se logra optimizar el esfuerzo de los estudiantes al contemplar la posibilidad de que un mismo trabajo pueda ser calificado por varias materias.

La materia asume la responsabilidad de hacer **COMPENSIBLE** los PROYECTOS en términos universales, permitiendo su efectiva comunicación, lectura, interpretación y posible modificación cuando sea requerida; es decir que los conocimientos adquiridos, pero sobre todo los CRITERIOS, serán utilizados en adelante durante toda la carrera y vida profesional, indistintamente de las técnicas o plataformas digitales utilizadas; de hecho, luego de este nivel, los estudiantes recién quedan habilitados oficialmente para acceder al uso del computador y su primera tarea consistirá (ya en la materia Expresión 4) en PERSONALIZAR los programas a ser utilizados, con el fin de dar continuidad al desarrollo de las explicaciones demandadas por cada Taller de Proyectos.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

02.01.	Convenciones universales de dibujo, grosores e intensidades de línea, texturas de materiales en sección y superficie. MAQUETA y BOCETOS.
03.01.	Lápiz de color: se seguirá insistiendo en temas anteriores. Trazado de ejes, este es un dibujo a mano alzada con líneas guía. Ambientación de vegetación y monigotes. Axonometrías. Esquicio opcional/BOCETOS.
04.01.	Marcador COLOR: se seguirá insistiendo en temas anteriores. Trazado de ejes, este es un dibujo a mano alzada con líneas guía. Ambientación de vegetación y monigotes. Axonometrías. Esquicio opcional/BOCETOS.
05.01.	Aguada y Marcador B/N: Trazado de ejes, este es un dibujo a mano alzada con líneas guía. Ambientación de vegetación y monigotes. Axonometrías. Esquicio opcional/BOCETOS.
06.01.	Resumen de las técnicas ejercitadas en el curso; organización de información y documentos para la presentación del anteproyecto. Esquicio opcional/BOCETOS

#### 5. Sistema de Evaluación

##### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

##### Resultado de aprendizaje de la materia

Ba. Elabora documentos de construcción y proyectos ejecutivos que permitan llevar a cabo la ejecución de un proyecto arquitectónico.

##### Evidencias

-Comprende y maneja el croquis arquitectónico, la proporción, el boceto

-Trabajos prácticos -

## Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

### Resultado de aprendizaje de la materia

técnico.

### Evidencias

productos

-Maneja con fluidez conceptos como planta, alzado, sección, axonometría y perspectiva.

-Trabajos prácticos - productos

### Bb. Comunica, en dos y tres dimensiones, por medio de las herramientas existentes los pormenores y componentes de un proyecto arquitectónico y urbano.

-Identifica, conoce y utiliza con criterio el recurso de la maqueta, perspectiva cónica central y con dos puntos de fuga.S de FUGA

-Trabajos prácticos - productos

-Utiliza los recursos de Expresión como medios de análisis y comunicación, mediante el uso de diversas técnicas de ilustración.

-Trabajos prácticos - productos

### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Trabajos prácticos - productos	Construcción de maqueta.	ANTEPROYECTO 1 LÁPIZ B/N	APORTE DESEMPEÑO	5	Semana: 2 (28-SEP-20 al 03-OCT-20)
Trabajos prácticos - productos	Interpretación y juego de planos técnicos a blanco y negro.	ANTEPROYECTO 1 LÁPIZ B/N	APORTE DESEMPEÑO	5	Semana: 4 (12-OCT-20 al 17-OCT-20)
	APORTE CUMPLIMIENTO		APORTE CUMPLIMIENTO	10	Semana: 13 (14-DIC-20 al 19-DIC-20)
	APORTE ASISTENCIA		APORTE ASISTENCIA	10	Semana: 13 (14-DIC-20 al 19-DIC-20)
Trabajos prácticos - productos	Juego de planos técnicos a lápices de color mas axonometría / marcadores mas perspectivas.	ANTEPROYECTO 3 MARCADOR COLOR, ANTEPROYECTO 4 AGUADA y MARCADOR BN	EXAMEN FINAL ASINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)
Trabajos prácticos - productos	Entrega de taller de creación de proyectos III / Técnica libre.	ANTEPROYECTO 5 COMBINACION DE TECNICAS	EXAMEN FINAL SINCRÓNICO	10	Semana: 19 (25-ENE-21 al 30-ENE-21)
Trabajos prácticos - productos	Juego de planos técnicos a lápices de color mas axonometría / marcadores mas perspectivas.	ANTEPROYECTO 3 MARCADOR COLOR, ANTEPROYECTO 4 AGUADA y MARCADOR BN	SUPLETORIO ASINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)
Trabajos prácticos - productos	Entrega de taller de creación de proyectos III / Técnica libre.	ANTEPROYECTO 5 COMBINACION DE TECNICAS	SUPLETORIO SINCRÓNICO	10	Semana: 19 (25-ENE-21 al 30-ENE-21)

### Metodología

Descripción	Tipo horas
01.- Los alumnos desarrollan sus proyectos luego de haber tenido la inducción respectiva.	Autónomo
02.- A medida que avanzan en sus prácticas, mejoran sus técnicas y evalúan su fortalezas.	
03.- Finalizando el curso toman decisiones propias sobre como comunicar de un modo más efectivo sus proyectos.	
Se realiza un enunciado y una charla explicativa por cada tema. Se realizan revisiones periódicas sustentadas en una tarea precedente. Cada tarea tiene la finalidad de resolver un tema específico. En función de los resultados pueden retomarse temas. Se plantean investigaciones sobre la temática abordada, se realizan prácticas, se ejecutan esquicios y se encomienda una entrega final previa a la emisión de un listado de requerimientos. Se hace una recepción formal por cada trabajo y se procede a la respectiva calificación utilizando la rúbrica acordada.	Total docencia

### Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Los procesos se nutren de las revisiones colectivas y en ese sentido también existe una autoevaluación destinada a mejorar los procesos y resultados.	Autónomo
Para las evaluaciones se consideran las revisiones, el cumplimiento de las tareas, el aporte en clase, el aporte referente a los esquicios y la evaluación de la entrega final. Para cada evaluación se acordará una rúbrica que contemple los diferentes puntos de interés respecto a cada tema.	Total docencia

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Porter, Tom	Gustavo Gili	Diseño; técnicas gráficas	1992	
Carvajal, Santiago		Arquitectura UDA		
Canal, María Fernanda	Parramón Ediciones S.A.	Dibujo a mano alzada para arquitectos	2007	
Ching, Francis	Gustavo Gili	Manual del dibujo arquitectónico	1999	968-887-364-0
Dernie, David	BLUME	El dibujo en arquitectura	2010	

#### Web

Autor	Título	Url
Syracuse University Library	Marcel Breuer Digital Archive	<a href="http://breuer.syr.edu/xtf/search">http://breuer.syr.edu/xtf/search</a>

#### Software

#### Revista

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

#### Web

#### Software

#### Revista

---

Docente

---

Director/Junta

Fecha aprobación: **22/09/2020**

Estado: **Aprobado**