



## FACULTAD DE DISEÑO, ARQUITECTURA Y ARTE

### ESCUELA DE DISEÑO DE PRODUCTOS

#### 1. Datos generales

**Materia:** CADENA DE VALOR  
**Código:** DDD0016  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Septiembre-2020 a Febrero-2021  
**Profesor:** FAJARDO SEMINARIO JOSÉ LUIS  
**Correo electrónico:** jfajardo@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 5

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 48		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
32	0	16	32	80

#### Prerrequisitos:

Código: UID0400 Materia: INTERMEDIATE 2

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

La materia Cadena de Valor es una asignatura teórica, que aborda temas introductorios a la administración y gestión con el fin de sentar las bases para de esta manera describir y analizar la gama de actividades que comprende la ejecución de un producto o servicio

Se vincula con el área de Diseño y Tecnología y Producción, Gestión

Es importante ya que la comprensión de estos sistemas ayuda a los profesionales del diseño a identificar cadenas de valor en las que los actores puedan desarrollar mejores productos o servicios e intervenir en esos sistemas para mejorar los resultados.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

1.01.	Eficiencia del sistema.
1.02.	Calidad del producto.
1.03.	Diferenciación del producto.
1.04.	Normas sociales y ambientales.
1.05.	Entornos favorables.
2.01.	Mapeo de Cadenas de Valor
2.02.	Limitaciones en las Cadenas de Valor
2.03.	Desarrollo de Cadenas de Valor

#### 5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

bc. Entiende la coyuntura socio económica de su entorno para la generación de proyectos que aporten al desarrollo sostenible.

-Identifica, define y asociar los distintos componentes de la cadena de valor.

-Evaluación escrita  
 -Trabajos prácticos -  
 productos

## Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

### Resultado de aprendizaje de la materia

### Evidencias

#### cd. Selecciona, analiza y optimiza materiales, procesos, y técnicas, dentro los proyectos profesionales

-Distingue, explica y diferencia los distintos actores involucrados en la cadena de valor.

-Evaluación escrita  
-Trabajos prácticos - productos

-Enlista, define y explica las fases para el desarrollo de la cadena de valor.

-Evaluación escrita  
-Trabajos prácticos - productos

### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Evaluación 1	Conceptos Generales	APORTE DESEMPEÑO	2.5	Semana: 6 (26-OCT-20 al 31-OCT-20)
Trabajos prácticos - productos	Entrega 1	Conceptos Generales	APORTE DESEMPEÑO	2.5	Semana: 6 (26-OCT-20 al 31-OCT-20)
Evaluación escrita	Evaluación 2	Conceptos Generales	APORTE DESEMPEÑO	2.5	Semana: 12 (07-DIC-20 al 12-DIC-20)
Trabajos prácticos - productos	Entrega 2	Conceptos Generales	APORTE DESEMPEÑO	2.5	Semana: 12 (07-DIC-20 al 12-DIC-20)
	APORTE CUMPLIMIENTO		APORTE CUMPLIMIENTO	10	Semana: 13 (14-DIC-20 al 19-DIC-20)
	APORTE ASISTENCIA		APORTE ASISTENCIA	10	Semana: 13 (14-DIC-20 al 19-DIC-20)
Trabajos prácticos - productos	Entrega 3	Conceptos Generales , Desarrollo de Cadenas de Valor	EXAMEN FINAL ASINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)
Evaluación escrita	Examen Final	Conceptos Generales , Desarrollo de Cadenas de Valor	EXAMEN FINAL SINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)
Trabajos prácticos - productos	Entrega 3	Conceptos Generales , Desarrollo de Cadenas de Valor	SUPLETORIO ASINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)
Evaluación escrita	Examen Final	Conceptos Generales , Desarrollo de Cadenas de Valor	SUPLETORIO SINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)

### Metodología

Descripción	Tipo horas
Las clases se desarrollarán mediante el análisis de casos de estudio de un hecho real o imaginario, con la finalidad de interpretarlo, reflexionar o resolverlo, también el estudiante ira construyendo un glosario durante el curso de las sesiones a medida que encuentran términos o palabras desconocidas y así favorecer el aprendizaje de los conceptos o términos, finalmente se utilizará diagramas o mapa mental para representar palabras, ideas, tareas, u otros conceptos alrededor de un tema central.	Autónomo
Las clases se desarrollarán mediante el análisis de casos de estudio de un hecho real o imaginario, con la finalidad de interpretarlo, reflexionar o resolverlo, también el estudiante ira construyendo un glosario durante el curso de las sesiones a medida que encuentran términos o palabras desconocidas y así favorecer el aprendizaje de los conceptos o términos, finalmente se utilizará diagramas o mapa mental para representar palabras, ideas, tareas, u otros conceptos alrededor de un tema central.	Horas Docente
Las clases se desarrollarán mediante el análisis de casos de estudio de un hecho real o imaginario, con la finalidad de interpretarlo, reflexionar o resolverlo, también el estudiante ira construyendo un glosario durante el curso de las sesiones a medida que encuentran términos o palabras desconocidas y así favorecer el aprendizaje de los conceptos o términos, finalmente se utilizará diagramas o mapa mental para representar palabras, ideas, tareas, u otros conceptos alrededor de un tema central.	Total docencia

## Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Las calificaciones se obtendrán en base a evaluaciones integrales del proceso. Para ello, se aplicarán diversos mecanismos de evaluación que permitan primeramente tener una visión amplia del cumplimiento de los objetivos de aprendizaje. El estudiante realizará ejercicios prácticos en forma individual y en grupos en función de los conocimientos adquiridos y, los mismos que serán evaluados de acuerdo a su avance, procedimiento y presentación. Se evaluará el uso correcto de la redacción y ortografía, además de la respectiva presentación (carátula, introducción, objetivos, desarrollo, conclusión y bibliografía), la coherencia en la presentación de las ideas y la ausencia de copia textual.	Horas Docente
Las calificaciones se obtendrán en base a evaluaciones integrales del proceso. Para ello, se aplicarán diversos mecanismos de evaluación que permitan primeramente tener una visión amplia del cumplimiento de los objetivos de aprendizaje. El estudiante realizará ejercicios prácticos en forma individual y en grupos en función de los conocimientos adquiridos y, los mismos que serán evaluados de acuerdo a su avance, procedimiento y presentación. Se evaluará el uso correcto de la redacción y ortografía, además de la respectiva presentación (carátula, introducción, objetivos, desarrollo, conclusión y bibliografía), la coherencia en la presentación de las ideas y la ausencia de copia textual.	Total docencia

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Lamb, Hair, McDaniel	Cengage Learning	Marketing con aplicaciones para América Latina	2011	
Nadja Nutz & Merten Siever	Oficina Internacional del Trabajo	Desarrollo de Cadenas de Valor	2016	
Frances A	IESA	Estrategias para la Empresa en la América Latina	2001	

#### Web

#### Software

#### Revista

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

#### Web

#### Software

#### Revista

---

Docente

---

Director/Junta

Fecha aprobación: **17/09/2020**

Estado: **Aprobado**