



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA TERAPÉUTICA

1. Datos generales

Materia: PRACTICA IV /PET
Código: FLC0125
Paralelo: B
Periodo : Septiembre-2020 a Febrero-2021
Profesor: LOPEZ ORELLANA CINDY TATIANA
Correo electrónico: clopez@uazuay.edu.ec

Nivel: 9

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
5				5

Prerrequisitos:

Código: FLC0120 Materia: PRACTICA III /PET

2. Descripción y objetivos de la materia

La práctica IV pretende aplicar modelos, técnicas de exploración psicopedagógica así como también las estrategias de intervención aprendidas durante toda la formación de la carrera, resaltando la importancia de la ética profesional aplicada en todos los procesos de intervención y prevención.

La práctica comunitaria IV constituye una modalidad de aprendizaje holístico, que intenta reunir los conocimientos teóricos - prácticos que los estudiantes han alcanzado durante su formación profesional para brindar alternativas de intervención a las dificultades psicopedagógicas que manifiestan los niños, niñas y adolescentes de las comunidades. Esta modalidad de práctica contribuirá al Psicólogo Educativo Terapéutico a complementar y solidificar la formación, y de manera especial contribuirá directamente al beneficio de la problemática psicoeducativa y familiar de las comunidades hacia donde se direcciona la práctica.

Esta práctica al ser la última dentro el pensum de estudio, está articulada con varias materias como: Terapia de Juego, Problemas de Aprendizaje, Enseñanza Correctiva, Psicoterapia Familiar Sistémica, Psicomotricidad, Terapia Cognitiva Conductual, Deontología y Diseño de Proyectos, todas y cada una de las materias sirven de cimiento para esta modalidad de prácticas.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.1	Selección de centros de prácticas pre-profesionales del listado de solicitudes.
1.2	Asignación de practicantes a los centros de prácticas pre-profesionales.
1.3	Firma de convenios con los centros de prácticas pre-profesionales seleccionados.
1.4	Socialización del programa de prácticas con los(as) estudiantes y entrega de los formatos a emplearse en la prácticas.
1.5	Charla de motivación y compromiso ético con el grupo de estudiantes.
1.6	Presentación de los practicantes en los centros de prácticas pre-profesionales.
1.7	Análisis del programa de prácticas con los tutores de los centros de prácticas pre-profesionales.
2.1	Integración del grupo de estudiantes a la práctica pre-profesional.
2.2	Mapeo de actores.
2.3	Análisis situacional del centro de prácticas pre-profesionales: FODA

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

az. Actúa en la comunidad a través del involucramiento personal, al realizar proyectos de intervención psicológica y pedagógica, contribuyendo al bienestar del niño(a) y su familia.

-Diagnostica dificultades psicopedagógicas en las comunidades educativas. -null

-Diseña y aplica programas de recuperación psicopedagógica. -null

-Realiza prevención psicoeducativa en las familias de la comunidad. -null

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
	Nota final		NOTA FINAL	50	Semana: 21 (08-FEB-21 al 10-FEB-21)

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
BAEZA, SILVIA	Aprendizaje Hoy	EL IMPRESCINDIBLE PUENTE FAMILIA-ESCUELA	2009	978-987-99890-4-3
BAEZA, SILVIA	Aprendizaje Hoy	FUNCIONAMIENTO SOCIORELACIONAL DEL AULA	2005	987-99890-3-1
ORTIZ, DORYZ	Abya-Yala	LA TERAPIA FAMILIAR SISTÉMICA	2008	978-9978-10-044-8
STIERLIN, HELM	Gedisa	TERAPIA DE FAMILIA: PRIMERA ENTREVISTA	1982	84-7432-125-5
María José Fiuza Asorey and María Pilar Fenández Fernández	Difusora Larousse - Ediciones Pirámide	Dificultades de aprendizaje y trastornos del desarrollo	2014	9788436830149
María Antonia Casanova	Wolters Kluwer España	Educación inclusiva	2016	9788499871776
Jose Javier Rosales Jiménez, Bernarda María del Milagro Caparrós Flores, and Isabel Molina Rubio	McGraw-Hill España	Habilidades sociales	2013	9788448185817

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Autor	Título	Url
UNICEF	-Guía para madres, padres y educadores sobre el Coronavirus (COVID -19)	http://valoras.uc.cl/images/actualidad/Covid19/Gua-para-madres-padres-cuidadores-y-educadores-sobre-el-Coronavirus-COVID-19.pdf
Subsecretaría de la Niñez, Gobierno de Chile	Recomendaciones para adultos al cuidado de niños, niñas y adolescentes en contexto de la contingencia actual por Coronavirus (COVID-19)	http://valoras.uc.cl/images/actualidad/Covid19/Recomendaciones-para-Adultos-cuidado-NNA.pdf
Chile Crece Contigo	-Fichas para trabajar con Niños, Niñas y sus Familias en Situaciones de Emergencias	http://valoras.uc.cl/images/actualidad/Covid19/Ficha-para-trabajar-con-nios-nias-y-sus-familias-en-situaciones-de-emergencia.pdf
Elena San Martín	Consejos psicológicos para largos periodos dentro de casa	http://valoras.uc.cl/images/actualidad/Covid19/Consejos-Psicologicos-para-largos-periodos-dentro-de-casa.pdf
OMS	Lidiar con el estrés durante el brote de 2019-nCoV (Infografía)	http://valoras.uc.cl/images/actualidad/Covid19/Lidiar-con-el-estr-OMS.pdf

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **18/09/2020**

Estado: **Aprobado**