



FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS

ESCUELA DE ESTUDIOS INTERNACIONALES

1. Datos generales

Materia: INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN
Código: ESI0022
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2020 a Febrero-2021
Profesor: GARCIA ORELLANA DIANA ALEXANDRA
Correo electrónico: dagarcia@uazuay.edu.ec

Nivel: 5

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 56		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
48	16	16	40	120

Prerrequisitos:

Código: UID0400 Materia: INTERMEDIATE 2

2. Descripción y objetivos de la materia

En un mundo de cambios rápidos y complejos, las relaciones internacionales se involucran con investigaciones políticas, económicas, geográficas, históricas, legales, sociológicas, psicológicas, filosóficas y con estudios culturales. Las políticas internas son constantemente afectadas por el desarrollo exterior y las naciones se ven forzadas a entender e interpretar un rango amplio de temas de investigación así como implementar proyectos de investigación relevantes.

Entender los conceptos básicos de la investigación y porqué esta les permite a los estudiantes de Estudios Internacionales razonar cuidadosamente, comparar y contrastar diversos tipos de investigación.

El contenido y la asignatura en este curso les permitirán a los estudiantes entender los propósitos y la aplicación de múltiples investigaciones como medio para acercarlos a la vida profesional y pública de las Relaciones Internacionales. Los estudiantes también diseñarán, implementarán e interpretarán tareas sencillas de investigación para facilitar su entendimiento a través de la práctica.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.1	Introductions to the four competing paradimgs for a resercher
1.2	Ontology
1.3	Epistemology
1.4	The Quantitative / Qualitative Distintion
1.5	Methodology and Methods
2.1	Criteria in Social Research
2.2	Research questions
2.3	Conceptual Framework
2.4	Literature Review
2.5	Content Analysis
3.1	Ethnography

3.2	Questionnaires and surveys
3.3	Interviews
4.1	Writing papers in APA style, punctuation and mechanics
4.2	Chicaco style, organize bibliography
5.1	Abstracts, introductions
5.2	Develop a research proposal for the topic selected at the beginning of the course

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

bd. Utilizar técnicas de investigación para la recolección, tabulación y presentación de información

-Mediante las actividades llevadas a cabo en la clase, los estudiantes se familiarizarán con métodos de investigación cualitativos y cuantitativos

-Evaluación escrita
-Proyectos
-Trabajos prácticos - productos

bf. Aplicar conceptos básicos de los diferentes tipos de investigación

-Mediante las actividades llevadas a cabo en la clase, los estudiantes podrán comparar y contrastar diferentes clases de propósitos y resultados de la investigación

-Evaluación escrita
-Proyectos
-Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Trabajos prácticos - productos	Ensayo basado en posicionamiento dentro de paradigmas	PARADIGMS, SOCIAL RESEARCH DESIGN	APORTE DESEMPEÑO	10	Semana: 3 (05-OCT-20 al 10-OCT-20)
	APORTE CUMPLIMIENTO		APORTE CUMPLIMIENTO	10	Semana: 13 (14-DIC-20 al 19-DIC-20)
	APORTE ASISTENCIA		APORTE ASISTENCIA	10	Semana: 13 (14-DIC-20 al 19-DIC-20)
Proyectos	Protocolo de Tesis	CITATIONS, THESIS PROPOSAL	EXAMEN FINAL ASINCRÓNICO	10	Semana: 19 (25-ENE-21 al 30-ENE-21)
Evaluación escrita	examen	QUALITATIVE METHODS OF DATA COLLECTION	EXAMEN FINAL SINCRÓNICO	10	Semana: 19 (25-ENE-21 al 30-ENE-21)
Proyectos	Protocolo de Tesis	CITATIONS, THESIS PROPOSAL	SUPLETORIO ASINCRÓNICO	10	Semana: 19 (25-ENE-21 al 30-ENE-21)
Evaluación escrita	examen	QUALITATIVE METHODS OF DATA COLLECTION	SUPLETORIO SINCRÓNICO	10	Semana: 19 (25-ENE-21 al 30-ENE-21)

Metodología

Descripción	Tipo horas
La metodología a usarse será basada en proyectos ya que su protocolo de tesis sera el resultado final de toda la materia. Segundo, se aplicará el aprendizaje basado en problemas, es un aprendizaje cíclico compuesto de muchas etapas diferentes, comenzando por hacer preguntas y adquirir conocimientos que, por su vez, llevan a más preguntas en un ciclo continuo de búsqueda de información clave para sus <u>preguntas de investigación</u> .	Autónomo
En las clases presenciales se usara la metodología de clase inversa en donde los alumnos podrán desarrollar su pensamiento crítico.	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Se tomará en cuenta la activa participación en clase, sus argumentos basados en la literatura de la asignatura el cual les brindará una guía para su posicionamiento dentro de un paradigma como investigador. Su argumentación será crucial para así desarrollar <u>preguntas de investigación acordes con la carrera</u> .	Autónomo
El docente será guía en el proceso continuo de la formación del estudiante dentro del campo de la investigación plasmado en su trabajo final. Se privilegiará la exposición detallada de los procedimientos y métodos escogidos para realizar la investigación propuesta.	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
BERNAL, CESAR A.	Pearson	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN: ADMINISTRACIÓN, ECONOMÍA, HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES.	2016	978-958-699-309-8

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Colin Robson and Kieran McCartan	John Wiley & Sons Ltd	REALWORLDRESEARCH A Resource for Users of Social Research Methods in Applied Settings	2016	978-1-118-74523-6
Alan Bryman	Oxford University Press	Social Research Methods	2012	978-0-19-958805-3

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 17/09/2020

Estado: **Aprobado**