



## FACULTAD DE DISEÑO, ARQUITECTURA Y ARTE

### ESCUELA DE DISEÑO GRÁFICO

#### 1. Datos generales

**Materia:** ECOLOGÍA HUMANA  
**Código:** EGR0016  
**Paralelo:** B  
**Periodo :** Septiembre-2020 a Febrero-2021  
**Profesor:** CORDERO SALCEDO MANUELA CAYETANA  
**Correo electrónico:** manuelacordero@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 5

#### Distribución de horas.

| Docencia | Práctico | Autónomo: 48         |          | Total horas |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|
|          |          | Sistemas de tutorías | Autónomo |             |
| 32       | 0        | 0                    | 48       | 80          |

#### Prerrequisitos:

Código: UID0400 Materia: INTERMEDIATE 2

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

La ecología humana es el estudio científico de las relaciones, en tiempo y espacio, entre la especie humana y otros componentes y procesos de los ecosistemas de los cuales forma parte. Su objetivo es conocer la forma en que las sociedades humanas conciben, usan y afectan el ambiente, incluyendo sus respuesta biológicas, sociales y culturales a cambios en tal ambiente.

Es un conocimiento transversal, pues el diseñador debe conocer que su trabajo tendrá un impacto directo en el medio ambiente donde se incierta y que es su responsabilidad establecer alternativas que ayuden a mejorar las condiciones de vida.

Los estudios de ecología humana son fundamentales para la sociedad porque permiten: 1.- Conocer la historia y el estado actual de la relación sociedad-ambiente y de las poblaciones humanas. 2.- Identificar, diseñar y probar alternativas para mejorar las condiciones de vida de las poblaciones humanas

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

|       |  |
|-------|--|
| 1.01. | La Ecología  |
| 1.02. | Clasificación de la Ecología                           |
| 1.03. | Desarrollo histórico de la Ecología Humana             |
| 2.01. | Reflexiones sobre la relación sociedad - medioambiente |
| 2.02. | Qué es la Ecología Humana                              |
| 2.03. | El Ecosistema Humano                                   |
| 2.04. | Procesos de ajuste individual al medio                 |
| 3.01. | Ecosofía   |
| 3.02. | Crisis de la racionalidad occidental                   |
| 4.01. | Antropología y Medioambiente                           |
| 4.02. | Ecología y Desarrollo                                  |

## 5. Sistema de Evaluación

### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

#### Resultado de aprendizaje de la materia

bb. Entiende los comportamientos humanos, sociales y culturales para aportar a la calidad de vida de diversos grupos.

#### Evidencias

-Comprende la interacción de las variables económicas, sociales y ambientales en la relación del ser humano con el medio ambiente

-Investigaciones  
-Reactivos  
-Trabajos prácticos - productos

-Desarrolla el pensamiento crítico respecto al tema medioambiental

-Investigaciones  
-Reactivos  
-Trabajos prácticos - productos

### Desglose de evaluación

| Evidencia                      | Descripción              | Contenidos sílabo a evaluar   | Aporte                   | Calificación | Semana                              |
|--------------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--------------|-------------------------------------|
| Trabajos prácticos - productos | trabajo                  | Perspectiva histórica de la ecología.   | APORTE DESEMPEÑO         | 2.5          | Semana: 3 (05-OCT-20 al 10-OCT-20)  |
| Trabajos prácticos - productos | Trabajo                  | Introducción a la ecología humana   | APORTE DESEMPEÑO         | 2.5          | Semana: 6 (26-OCT-20 al 31-OCT-20)  |
| Investigaciones                | informe de investigación | Fundamentos de la nueva ecología  | APORTE DESEMPEÑO         | 2.5          | Semana: 10 (23-NOV-20 al 28-NOV-20) |
| Investigaciones                | informe investigación    | Perspectivas locales y culturales de la ecología humana   | APORTE DESEMPEÑO         | 2.5          | Semana: 14 (21-DIC-20 al 23-DIC-20) |
|                                | APORTE CUMPLIMIENTO      |   | APORTE CUMPLIMIENTO      | 10           | Semana: 13 (14-DIC-20 al 19-DIC-20) |
|                                | APORTE ASISTENCIA        |   | APORTE ASISTENCIA        | 10           | Semana: 13 (14-DIC-20 al 19-DIC-20) |
| Investigaciones                | informe investigación    | Fundamentos de la nueva ecología, Introducción a la ecología humana, Perspectiva histórica de la ecología., Perspectivas locales y culturales de la ecología humana | EXAMEN FINAL ASINCRÓNICO | 10           | Semana: 19 (25-ENE-21 al 30-ENE-21) |
| Reactivos                      | prueba opción múltiple   | Fundamentos de la nueva ecología, Introducción a la ecología humana, Perspectiva histórica de la ecología., Perspectivas locales y culturales de la ecología humana | EXAMEN FINAL SINCRÓNICO  | 10           | Semana: 19 (25-ENE-21 al 30-ENE-21) |
| Investigaciones                | informe investigación    | Fundamentos de la nueva ecología, Introducción a la ecología humana, Perspectiva histórica de la ecología., Perspectivas locales y culturales de la ecología humana | SUPLETORIO ASINCRÓNICO   | 10           | Semana: 19 (25-ENE-21 al 30-ENE-21) |
| Reactivos                      | prueba opción múltiple   | Fundamentos de la nueva ecología, Introducción a la ecología humana, Perspectiva histórica de la ecología., Perspectivas locales y culturales de la ecología humana | SUPLETORIO SINCRÓNICO    | 10           | Semana: 19 (25-ENE-21 al 30-ENE-21) |

## Metodología

| Descripción  | Tipo horas     |
|--|----------------|
| Los contenidos de la clase se encontrarán compartidos en su totalidad en el campus virtual, las y los estudiantes tienen la responsabilidad de revisarlos y se realizarán controles de lectura, y prepararán investigaciones y reflexiones sobre los temas tratados en la <u>cátedra que serán presentados en las clases presenciales.</u>   | Autónomo       |
| Los contenidos de la clase se encontrarán compartidos en su totalidad en el campus virtual, las y los estudiantes tienen la responsabilidad de revisarlos y se realizarán controles de lectura, y prepararán investigaciones y reflexiones sobre los temas tratados en la <u>cátedra que serán presentados en las clases presenciales.</u>   | Horas Autónomo |
| La o el docente desarrollará los temas especificados en el sílabo, entregando a los estudiantes bibliografía para enriquecer su conocimiento y realizar investigaciones sobre los temas tratados, con el fin de establecer un constante diálogo profesor - estudiante, mediante una puesta en común de criterios y conocimientos y así desarrollar <u>habilidades de trabajo y reflexión grupal.</u> | Horas Docente  |
| La o el docente desarrollará los temas especificados en el sílabo, entregando a los estudiantes bibliografía para enriquecer su conocimiento y realizar investigaciones sobre los temas tratados, con el fin de establecer un constante diálogo profesor - estudiante, mediante una puesta en común de criterios y conocimientos y así desarrollar <u>habilidades de trabajo y reflexión grupal.</u> | Total docencia |

### Criterios de evaluación

| Descripción   | Tipo horas     |
|---|----------------|
| Capacidad de argumentación en torno a la idea a la Ecología Humana y la pertinencia de su reflexión.              | Autónomo       |
| Capacidad de planteo de problemáticas relacionadas a su profesión en torno a la idea <u>a la Ecología Humana.</u> |                |
| Capacidad de argumentación en torno a la idea a la Ecología Humana y la pertinencia de su reflexión               | Horas Autónomo |
| Capacidad de reflexión en torno a la idea a la Ecología Humana  | Horas Docente  |
| <u>Capacidad de discernimiento y crítica sobre los contenidos tratados.</u>                                       |                |
| Capacidad de planteo de problemáticas relacionadas a su profesión en torno a la idea a la Ecología Humana         | Horas Práctico |
| Capacidad de reflexión en torno a la idea a la Ecología Humana.   |                |
| Capacidad de discernimiento y crítica sobre los contenidos tratados.  | Total docencia |

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

| Autor  | Editorial  | Título  | Año  | ISBN |
|--|--|---|------|------|
| Sánchez Fernández, Juan Oliver   | Universidad Complutense de Madrid.<br>Política y Sociedad, 23,<br>(pp. 5 1--64)              | Ecología y cultura  | 1996 |      |
| Guattari, Félix  | Cactus   | ¿QUÉ ES LA ECOSOFÍA?<br>Textos presentados y agenciados por Stéphane Nadaud   |      |      |
| Bernis C., En: Susanne C, Rebato E, Chiarelli B Eds.<br>Anthropologie biologique.<br>Eds. C. Susanne, E. Rebato et B. Chiarelli. De Boeck Université.<br>Baigorri, Artemio | Verbo Divino.  | ECOLOGÍA HUMANA, Para comprender la antropología biológica. Evolución y biología humana:  |      |      |
| Santamarina Campos, Beatriz  | AIBR. Revista de Antropología Iberoamericana, vol. 3, núm. 2, mayo-agosto, 2008, pp. 144-184 | Trayectoria histórica de la Ecología Humana (o si se quiere del concepto de Medio Ambiente y Sociedad) y del Ecologismo Antropología y medio ambiente. revisión de una tradición y nuevas perspectivas de análisis en la problemática ecológica | 2008 |      |
| Guattari, Félix  | Cactus   | ¿QUÉ ES LA ECOSOFÍA?<br>Textos presentados y agenciados por Stéphane Nadaud   |      |      |
| Restrepo, Luis Carlos  | SAN PABLO  | Ecología Humana   | 1986 |      |

#### Web

Software

---

Revista

---

Bibliografía de apoyo  
Libros

---

Web

---

Software

---

Revista

---

---

Docente

---

Director/Junta

Fecha aprobación: **22/09/2020**

Estado: **Aprobado**