



## FACULTAD DE PSICOLOGÍA

### ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

#### 1. Datos generales

**Materia:** TEORÍAS Y SISTEMAS PSICOLÓGICOS I  
**Código:** PCM0103  
**Paralelo:** D  
**Periodo :** Septiembre-2020 a Febrero-2021  
**Profesor:** CHACON ORTIZ FERNANDO OCTAVIO  
**Correo electrónico:** fchacon@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 1

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	16	80	160

#### Prerrequisitos:

Ninguno

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Esta asignatura pretende que el estudiante reconozca las ideas centrales de las primeras escuelas psicológicas, a la vez que realiza un análisis crítico de las mismas, identificando los aportes de cada corriente a la teoría psicológica. Cubrirá por lo tanto al Estructuralismo, el Funcionalismo, la Reflexología y el Conexionismo.

Esta asignatura, al ser de corte esencial en la formación de todo psicólogo, encuentra articulación con todas las asignaturas que complementan la formación académica del estudiante, se vincula fuertemente con asignaturas tales como Psicología General, Psicología Social y Psicopatología.

La importancia de Teorías y Sistemas Psicológicos radica en la oportunidad que ésta proporciona al estudiante, para familiarizarlo con los diversos antecedentes y fundamentos filosóficos sobre los cuales la Psicología moderna ha sido construida.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

1.1	Introducción
1.2	Filosofía Griega
1.3	Empirismo, Racionalismo, Idealismo
1.4	Naturalismo vs Asociacionismo
1.7	Comienzos de la psicología científica y psicofísica
2.1	Wilhelm Wundt y la fundación de la psicología
2.2	Edward Titchener
3.1	William James
3.2	John Dewey
3.3	Harvey Carr
4.1	Investigaciones de Iván Pavlov

4.2	El condicionamiento clásico
5.1	Precursores del Conductismo
5.2	Watson y el Conductismo Clásico
5.4	Neo Conductismo B. F. Skinner
5.5	Tolman y Hull
5.6	El Aprendizaje Social de Bandura

## 5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

. Define los fundamentos básicos del comportamiento humano.

-Analiza y explica los fundamentos filosóficos y científicos de diferentes orientaciones psicológicas

-Evaluación escrita  
-Foros, debates, chats y otros  
-Trabajos prácticos - productos

### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Evaluación interciclo	Antecedentes filosóficos y científicos de la psicología, El Estructuralismo, El Funcionalismo	APORTE DESEMPEÑO	2	Semana: 10 (23-NOV-20 al 28-NOV-20)
Trabajos prácticos - productos	Elaboración de material audiovisual sobre experimentos relacionados a temas de la asignatura.	Conductismo y Neo conductismo, Reflexología	APORTE DESEMPEÑO	2	Semana: 13 (14-DIC-20 al 19-DIC-20)
Foros, debates, chats y otros	Exposiciones y debates de textos por grupos de trabajo	Antecedentes filosóficos y científicos de la psicología, Conductismo y Neo conductismo, El Estructuralismo, El Funcionalismo, Reflexología	APORTE DESEMPEÑO	2	Semana: 17-18 (11-01-2021 al 24-01-2021)
Trabajos prácticos - productos	Trabajos en grupo de aprendizaje cooperativo	Antecedentes filosóficos y científicos de la psicología, Conductismo y Neo conductismo, El Estructuralismo, El Funcionalismo, Reflexología	APORTE DESEMPEÑO	2	Semana: 17-18 (11-01-2021 al 24-01-2021)
Trabajos prácticos - productos	Elaboración de organizadores gráficos a partir de la lectura de documentos escritos y audiovisuales (individual)	Antecedentes filosóficos y científicos de la psicología, Conductismo y Neo conductismo, El Estructuralismo, El Funcionalismo, Reflexología	APORTE DESEMPEÑO	2	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)
	APORTE CUMPLIMIENTO		APORTE CUMPLIMIENTO	10	Semana: 13 (14-DIC-20 al 19-DIC-20)
	APORTE ASISTENCIA		APORTE ASISTENCIA	10	Semana: 13 (14-DIC-20 al 19-DIC-20)
Trabajos prácticos - productos	Video explicativo de las teorías y sistemas psicológicos estudiados	Conductismo y Neo conductismo, El Funcionalismo, Reflexología	EXAMEN FINAL ASINCRÓNICO	10	Semana: 19 (25-ENE-21 al 30-ENE-21)
Evaluación escrita	Evaluación escrita de los contenidos	Conductismo y Neo conductismo, El Funcionalismo, Reflexología	EXAMEN FINAL SINCRÓNICO	10	Semana: 19 (25-ENE-21 al 30-ENE-21)
Trabajos prácticos - productos	Video explicativo de las teorías y sistemas psicológicos estudiados	Conductismo y Neo conductismo, El Funcionalismo, Reflexología	SUPLETORIO ASINCRÓNICO	10	Semana: 19 (25-ENE-21 al 30-ENE-21)
Evaluación escrita	Evaluación escrita de los contenidos	Conductismo y Neo conductismo, El Funcionalismo, Reflexología	SUPLETORIO SINCRÓNICO	10	Semana: 19 (25-ENE-21 al 30-ENE-21)

## Metodología

Descripción	Tipo horas
Las actividades de aprendizaje autónomo serán: - Elaboración de organizadores gráficos a partir de la lectura de documentos escritos y audiovisuales facilitados por el docente. - Elaboración de material audiovisual sobre experimentos relacionados a temas de la asignatura. (trabajo grupal).	Autónomo
La cátedra se desarrollará por medio de: - Clases magistrales participativas mediante la exposición de diapositivas y material audiovisual. - Controles de lectura del material facilitado por el docente. - Trabajos en grupo de aprendizaje cooperativo tomando en cuenta el diálogo intercultural y la equidad de género. - Exposiciones y debates de textos por grupos de trabajo entre los estudiantes acompañados por el docente.	Total docencia

## Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Los organizadores gráficos serán calificados con la rúbrica respectiva.	Autónomo
Para la calificación del material audiovisual elaborado se tomará en cuenta: organización, pertinencia con el tema de la asignatura, detalles técnicos (actuación, filmación y edición).	
La elaboración de trabajos grupales se evaluará mediante rúbrica, tomando en cuenta: pertinencia, orden, terminología adecuada, redacción, ortografía y didáctica. Las exposiciones grupales y debates serán evaluados mediante rúbrica, tomando como parámetros: participación, expresión oral, conocimiento del tema, terminología adecuada y respeto (en el tiempo y ante la intervención de sus compañeros).	Total docencia

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
SANCHEZ ANTONIO, BARRANCO RUIZ	Pirámide	HISTORIA DE LA PSICOLOGIA- SISTEMAS MOVIMIENTOS Y ESCUELAS	2008	978-84-368.0966-4

#### Web

#### Software

#### Revista

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Villareal, M, Avendaño, A.	RED TERCER MILENIO S.C.	Historia de la psicología	2012	978-607-733-135-3
Hothersall, D. & Núñez, H.	McGRaw Hill	Historia de la Psicología	2005	978-970-10- 4467-4

#### Web

Autor	Título	Url
Tortosa, F, & Civera, C.	Historia de la Psicología	<a href="https://filoymas.files.wordpress.com/2015/04/historia-de-la-psicologia-1edi.pdf">https://filoymas.files.wordpress.com/2015/04/historia-de-la-psicologia-1edi.pdf</a>
Alvarez, G. & Monroy, Z.	Historia de la Psicología	<a href="http://www.psicologia.unam.mx/documentos/pdf/publicaciones/Historia_de_la_Psicologia_Unidades_1_2_y_3_Alvarez_Diaz_y_Monroy_Nars.pdf">http://www.psicologia.unam.mx/documentos/pdf/publicaciones/Historia_de_la_Psicologia_Unidades_1_2_y_3_Alvarez_Diaz_y_Monroy_Nars.pdf</a>

#### Software

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **24/09/2020**

Estado: **Aprobado**