



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

ESCUELA EDUCACIÓN INICIAL ESTIMULACIÓN E INTERVENCIÓN PRECOZ

1. Datos generales

Materia: PRACTICAS PREPROFESIONALES Y DE VINCULACION
Código: FLC0336
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2020 a Febrero-2021
Profesor: ARTEAGA ORTIZ ANA CRISTINA
Correo electrónico: aarteaga@uazuay.edu.ec

Nivel: 5

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
2				2

Prerrequisitos:

Código: FLC0139 Materia: DISCAPACIDAD INTELECTUAL, INTERVENCION PRECOZ

2. Descripción y objetivos de la materia

Procesos de evaluación de necesidades educativas, planes educativos para la discapacidad intelectual y sus proceso de intervención temprana.

Prácticas de Discapacidad Intelectual es una asignatura de aplicación de los conocimientos previamente aprendidos sobre los niños con discapacidad intelectual en edades tempranas. El período de prácticas se inicia con la asignación de los casos motivo de estudio, a continuación y después de un período de adaptación, los estudiantes proceden a realizar una evaluación del desarrollo de los niños con Discapacidad Intelectual, a continuación se plantean los objetivos y planificaciones individuales a ser ejecutadas en las sesiones de intervención temprana con los niños. Se finalizan las prácticas con la evaluación final y la entrega de informes con material didáctico al centro asignado.

Esta asignatura se relaciona con las asignaturas de: Discapacidad Intelectual Intervención Precoz,

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ba. Identifica y organiza protocolos de atención para niños con y sin necesidades educativas especiales

-Construye programas educativos individuales en base a las NEE de los alumnos-null

bb. Recopila y estructura la información requerida para la organización de expedientes de caso.

-Recopila y analiza la documentación institucional y de caso

-null

bd. Propone estrategias de intervención que se ajustan a las necesidades detectadas del niño con y sin discapacidad.

-Construye microplanificaciones inclusivas y las ejecuta

-null

-Dirige sesiones de clase con los casos motivos de estudio.

-null

bm. Desarrolla actitudes reflexivas y éticas para mejorar su práctica docente resolviendo dilemas relacionados con la educación inicial.

-Demuestra comportamientos moral y éticamente correctos durante su período de práctica.

-null

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
	Nota final		NOTA FINAL	50	Semana: 21 (08-FEB-21 al 10-FEB-21)

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
BRUNET, ODDETTE; LEZINE, IRENE	NO INDICA	ESCALA PARA MEDIR EL DESARROLLO	1985	NO INDICA
HUIRACOCCHA TUTIVEN, KARINA	DON BOSCO	MANUAL OPERATIVO PARA LA INCLUSIÓN DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3 A 5 AÑOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES, DERIVADAS DE LA DISCAPACIDAD INTELECTUAL	2014	978-9978-325-34-6
ECCA	NO INDICA	ENSEÑANZA ESTIMULACIÓN PRECOZ. LA RUEDA DEL DESARROLLO. CURSO DE ESTIMULACIÓN PRECOZ	1984	NO INDICA
HOWARD, VIKKI F.; WILLIAMS, BETTY FRY; PORT, PATRICIA D.; LEPPER, CHERYL.	NO INDICA	VERY YOUNG CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS A FORMATIVE APPROACH FOR THE 21ST CENTURY	1997	NO INDICA

Web

Autor	Título	Url
Gutiérrez Marisol. Torres Carlos	Universidad Del Azuay/ Biblioteca Digital De La Uda	http://www.uazuay.edu.ec/bibliotecas/Manual_de_estilo_APA_para_Trabajos_Academicos.pdf
Antequera Mercedes, Bachiller Beatriz, Calderón María Teresa, Cruz Antonio, Cruz Pedro Luis, García Francisco Javier, Luna Manuel, Montero Francisco, Orellana Francisca María, Ortega Reyes.	MANUAL DE ATENCIÓN AL ALUMNADO CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO DERIVADAS DE DISCAPACIDAD INTELECTUAL.	http://sid.usal.es/idocs/F8/FDO23846/apoyo_educativo_discap_intelectual.pdf
Diego Jesús Luque Parra and María Jesús Luque Rojas	Discapacidad intelectual: consideraciones para su intervención psicoeducativa	https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuaysp/detail.action?docID=5190613
Mariana Rodríguez	Las adaptaciones curriculares como respuesta educativa a la discapacidad intelectual	https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuaysp/detail.action?docID=3183682
Elías Vived and Santiago Molina	Lectura fácil y comprensión lectora en personas con discapacidad intelectual	https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuaysp/detail.action?docID=3219298
Iva Stranadová and Samuel Gento Palacios	Tratamiento educativo de la diversidad intelectual	https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuaysp/detail.action?docID=3198806
Mercedes Ríos Hernández	565 juegos y tareas de iniciación deportiva adaptada a las personas con discapacidad	https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuaysp/detail.action?docID=5308065
American Association of Intellectual and Developmental Disabilities; Verdugo Alonso, Miguel Ángel (trad.);	Discapacidad intelectual: definición, clasificación y sistemas de apoyo (undécima edición)	http://sid.usal.es/libros/discapacidad/25985/8-1/discapacidad-intelectual-definicion-clasificacion-y-sistemas-de-apoyo-undecima-edicion.aspx
Consejo Nacional de Fomento Educativo	Discapacidad Intelectual: Guía didáctica para la inclusión en educación inicial y básica	http://www.educacionespecial.sep.gob.mx/2016/pdf/discapacidad/Documentos/Atencion_educativa/Intelectual/2discapacidad_intelectual.pdf

Software

Revista

Bibliografía de apoyo
Libros

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **09/11/2020**

Estado: **Aprobado**