



FACULTAD DE MEDICINA

ESCUELA DE MEDICINA

1. Datos generales

Materia: DIAGNÓSTICO CLÍNICO
Código: MDN0022
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2020 a Febrero-2021
Profesor: CRESPO RIQUETTI PAOLA MARCELA
Correo electrónico: pmcrespo@uazuay.edu.ec

Nivel: 5

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:246		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
250	254	36	210	750

Prerrequisitos:

Código: MDN0010 Materia: CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO
 Código: MDN0016 Materia: EPIDEMIOLOGÍA
 Código: MDN0017 Materia: FARMACOLOGÍA
 Código: MDN0018 Materia: FISIOPATOLOGÍA

2. Descripción y objetivos de la materia

La materia de Diagnóstico Clínico es importante porque pretende proveer al estudiante de las herramientas necesarias para proceder a un diagnóstico científico, juicioso y exacto, a través de la enseñanza de la Semiología y la Semiotecnia. La capacidad que el médico tiene de pensar, preguntar, oír, sentir, ver, tocar y explorar al paciente, es el instrumento diagnóstico más poderoso del que dispone. La asignatura enseña la confección de la historia clínica, documento donde se consigna de forma organizada la información obtenida del paciente y sus familiares.

Dado que la semiología es el primer contacto del alumno con la práctica clínica, promueve la adquisición de las actitudes, que sumadas al conocimiento y destrezas, son necesarias para un desempeño adecuado durante los estudios médicos y posterior práctica profesional. Se articula con las Ciencias Básicas de los años inferiores y con las materias de Medicina Integrada I y II de los años superiores.

La Semiología es la disciplina básica de la medicina clínica que consiste en el conocimiento, búsqueda e interpretación de las manifestaciones subjetivas (síntomas) y objetivas (signos) de las enfermedades, con la finalidad de hacer el diagnóstico clínico; con el estudio de la semiología del adulto, el adulto mayor, la mujer y el niño. Además incluye otras materias como Patología Clínica ofrece conocimientos teóricos y prácticos de los análisis de laboratorio, enseña a usar de manera precisa las diversas posibilidades, e interpreta los resultados obtenidos La Radiología motiva al alumno para utilizar correctamente cada método diagnóstico por imagen y a utilizar las imágenes diagnósticas disponibles en la actualidad. Finalmente, la Electrocardiografía permite, a los estudiantes, realizar la interpretación primaria y secundaria del estudio eléctrico del corazón (electrocardiograma) como un medio diagnóstico del padecimiento principal o secundario del paciente.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

. Identifica al paciente que requiere referencia al siguiente nivel de atención.

Evidencias

-ae. Redactar historias clínicas

-Evaluación escrita
 -Foros, debates, chats y otros
 -Trabajos prácticos - productos

ac. Diferenciar entre las situaciones normales y las patológicas que se presenten en los pacientes a su cargo, con un enfoque integral en los ciclos de vida.

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

-ad. Realizar el examen físico completo incluyendo la evaluación del estado mental	-Evaluación escrita -Foros, debates, chats y otros -Trabajos prácticos - productos
--	--

ag. Mostrar respeto por la diversidad y multiculturalidad.

-ac. Realizar la anamnesis completa en cualquier ambiente, enfatizando los aspectos psicosociales y ambientales que inciden en la salud de las personas	-Evaluación escrita -Foros, debates, chats y otros -Trabajos prácticos - productos
---	--

im. Conocer o incorporar en su ejercicio profesional los aportes científicos, tecnológicos, metodológicos y los saberes ancestrales de la población ecuatoriana en base a las necesidades de salud y los planes de desarrollo nacional, -conocedores de la realidad y que contribuyan a la sociedad con una visión de Atención Primaria de Salud, soportado Perfil de egreso en la evaluación crítica de la mejor evidencia disponible.

-af. Realizar el diagnóstico sindromático y formular hipótesis diagnósticas teniendo en cuenta los datos de la anamnesis, hallazgos del examen físico y las enfermedades prevalentes.	-Evaluación escrita -Foros, debates, chats y otros -Trabajos prácticos - productos
---	--

-bc. Evaluar signos y funciones vitales	-Evaluación escrita -Foros, debates, chats y otros -Trabajos prácticos - productos
---	--

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Foros, debates, chats y otros	Aporte de desempeño	ELECTROCARDIOGRAFÍA, Exploraciones Regionales, Introducción: Fundamentos para la competencia clínica, PATOLOGÍA CLINICA, RADIOLOGÍA E IMAGEN, Rotación virtual	APOORTE DESEMPEÑO	10	Semana: 16 (04-ENE-21 al 09-ENE-21)
	APOORTE CUMPLIMIENTO		APOORTE CUMPLIMIENTO	10	Semana: 13 (14-DIC-20 al 19-DIC-20)
	APOORTE ASISTENCIA		APOORTE ASISTENCIA	10	Semana: 13 (14-DIC-20 al 19-DIC-20)
Trabajos prácticos - productos	Examen asincrónico	ELECTROCARDIOGRAFÍA, Exploraciones Regionales, Introducción: Fundamentos para la competencia clínica, PATOLOGÍA CLINICA, RADIOLOGÍA E IMAGEN, Rotación virtual	EXAMEN FINAL ASINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)
Evaluación escrita	Examen sincrónica	ELECTROCARDIOGRAFÍA, Exploraciones Regionales, Introducción: Fundamentos para la competencia clínica, PATOLOGÍA CLINICA, RADIOLOGÍA E IMAGEN, Rotación virtual	EXAMEN FINAL SINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)
Trabajos prácticos - productos	Examen asincrónico	ELECTROCARDIOGRAFÍA, Exploraciones Regionales, Introducción: Fundamentos para la competencia clínica, PATOLOGÍA CLINICA, RADIOLOGÍA E IMAGEN, Rotación virtual	SUPLETORIO ASINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)
Evaluación escrita	Examen sincrónica	ELECTROCARDIOGRAFÍA, Exploraciones Regionales, Introducción: Fundamentos para la competencia clínica, PATOLOGÍA CLINICA, RADIOLOGÍA E IMAGEN, Rotación virtual	SUPLETORIO SINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)

Metodología

Descripción	Tipo horas
Trabajo en clase, participación con preguntas y aportaciones relevantes. Presentación de trabajos de manera profesional y científica.	Autónomo
Para el desarrollo de la asignatura se emplearán varios métodos: clases interactivas, prácticas en los laboratorios de simulación, prácticas en los laboratorios de diagnóstico (patología clínica, imagenología y electrocardiografía), actividades docente-asistenciales en las Unidades Asistenciales Docentes, exámenes parciales y un examen final. Consistirá en : - Sesiones presenciales diarias, teórico-prácticas coordinadas con rotación hospitalaria monitorizada por un Tutor - Tratante. - Prácticas dirigidas por el profesor de la cátedra, en laboratorios de simulación	Horas Docente
Acompañamiento por el profesor o tutor en actividades prácticas (cuando las condiciones lo permitan) o actividades de casos clínicos y trabajos interactivos por plataforma virtual	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
<p>Trabajo en clase, participación con preguntas y aportaciones relevantes. Presentación de trabajos de manera profesional y científica.</p>	Autónomo
<p>Se realizarán 3 exámenes escritos basados en los elementos de la bibliografía y documentos digitalizados. Las fechas de los exámenes parciales corresponderán a las de las demás asignaturas de las carreras. Las clases interactivas de Semiología corresponden a los temas de la materia y se evaluarán de 3 maneras: una evaluación diagnóstica de los pre- requisitos del tema, una evaluación sumativa al final del tema y una evaluación formativa a lo largo de la semana que corresponderá a la participación en clase y las prácticas en los laboratorios de simulación cuando se requiera. Se utilizará la rúbrica correspondiente. Las clases se impartirán 5 días a la semana, de 2 horas de duración cada clase debiendo utilizarse al menos 4 horas en los laboratorios de simulación cuando se requiera y/o prácticas entre estudiantes. Las clases de Patología Clínica, Imagen y Electrocardiografía se llevarán a cabo en forma independiente las actividades teóricas y prácticas y serán evaluados de la misma forma por los profesores correspondientes. Las clases en lo posible serán interactivas. Las actividades asistenciales docentes se llevarán a cabo en las Unidades Asistenciales Docentes con grupos de 2 o 3 estudiantes por tutor. Al final de la rotación el estudiante será calificado mediante evaluación formativa y otra sumativa, de 50% cada una. La evaluación sumativa consistirá en un examen teórico práctico según factibilidad. La evaluación formativa utilizará su rúbrica correspondiente, la realización de las historias clínicas será parte de la evaluación formativa. El aprovechamiento de 30 puntos se repartirá en 3 calificaciones de 10 puntos cada una que se subirán al sistema en las fechas correspondientes. Cada calificación de 10 puntos corresponderá a los exámenes parciales, las clases teórico-prácticas interactivas de los bloques de la asignatura, las actividades en los laboratorios de diagnóstico y las actividades docente asistenciales en las Unidades Asistenciales Docentes. Cada parte de la calificación valdrá 10 puntos y la nota final corresponderá al promedio de estas partes. El examen final será, en lo posible, teórico práctico, preparado por los profesores y validado por la Junta Académica</p>	Horas Docente
<p>Se realizarán 3 exámenes escritos basados en los elementos de la bibliografía y documentos digitalizados. Las fechas de los exámenes parciales corresponderán a las de las demás asignaturas de las carreras. Las clases interactivas de Semiología corresponden a los temas de la materia y se evaluarán de 3 maneras: una evaluación diagnóstica de los pre- requisitos del tema, una evaluación sumativa al final del tema y una evaluación formativa a lo largo de la semana que corresponderá a la participación en clase y las prácticas en los laboratorios de simulación cuando se requiera. Se utilizará la rúbrica correspondiente. Las clases se impartirán 5 días a la semana, de 2 horas de duración cada clase debiendo utilizarse al menos 4 horas en los laboratorios de simulación cuando se requiera y/o prácticas entre estudiantes. Las clases de Patología Clínica, Imagen y Electrocardiografía se llevarán a cabo en forma independiente las actividades teóricas y prácticas y serán evaluados de la misma forma por los profesores correspondientes. Las clases en lo posible serán interactivas. Las actividades asistenciales docentes se llevarán a cabo en las Unidades Asistenciales Docentes con grupos de 2 o 3 estudiantes por tutor. Al final de la rotación el estudiante será calificado mediante evaluación formativa y otra sumativa, de 50% cada una. La evaluación sumativa consistirá en un examen teórico práctico según factibilidad. La evaluación formativa utilizará su rúbrica correspondiente, la realización de las historias clínicas será parte de la evaluación formativa. El aprovechamiento de 30 puntos se repartirá en 3 calificaciones de 10 puntos cada una que se subirán al sistema en las fechas correspondientes. Cada calificación de 10 puntos corresponderá a los exámenes parciales, las clases teórico-prácticas interactivas de los bloques de la asignatura, las actividades en los laboratorios de diagnóstico y las actividades docente asistenciales en las Unidades Asistenciales Docentes. Cada parte de la calificación valdrá 10 puntos y la nota final corresponderá al promedio de estas partes. El examen final será, en lo posible, teórico práctico, preparado por los profesores y validado por la Junta Académica.</p>	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
BICKLEY, Lynn S.	Walters Kluwer	BATES: Guía de exploración física e historia clínica	2021	
Usandizaga & De La Fuente	Marban Libros	Obstetricia y Ginecología de USANDIZAGA	2015	
Argente, Horacio a., Álvarez, Marcelo E.	Panamericana	Semiología Médica: Fisiopatología, Semiotecnia y propedéutica	2014	
HENRY, John Bernard	Editorial Marbran Libros.	EL LABORATORIO EN EL DIAGNÓSTICO CLÍNICO	2021	978-84-7101-698-0
O GOLDSCHLAGER, N. Y GOLDMAN, M.J	Manual Moderno	PRINCIPIOS DE ELECTROCARDIOGRAFÍA CLÍNICA	1996	NO INDICA
O PEDROSA, C. Y CASANOVA, R.	McGraw-Hill Interamericana	DIAGNÓSTICO POR IMAGEN	2000	NO INDICA
Schonhhaut, L.; Assef, M.	Mediterráneo	Semiología Pediátrica: Conociendo al niño sano.	2004	

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **03/12/2020**

Estado: **Aprobado**