



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA

1. Datos generales

Materia: TEORÍAS DEL APRENDIZAJE
Código: FFC0200
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2021 a Julio-2021
Profesor: HUIRACCOCHA TUTIVEN MARTHA KARINA
Correo electrónico: kht@uazuay.edu.ec

Nivel: 2

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 72		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
48	0	16	56	120

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Se iniciará revisando aspectos básicos del aprendizaje para posteriormente analizar las características sustanciales de las teorías relevantes en la educación y finalmente analiza o plantear propuestas microcurriculares que respondan a las mismas.

La asignatura de Teorías del aprendizaje se articula con Filosofía, Pedagogía y las diferentes prácticas pre-profesionales de Educación Inicial.

Esta materia es importante porque permite que el estudiante de educación inicial comprenda el proceso de aprendizaje desde distintas posturas técnicas, así como también que reconozca, analice y evalúe el conjunto de prácticas educativas de ellas derivadas.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.1	¿Qué significa aprender?
1.2	¿Para qué aprendemos? Disponibilidad para aprender
1.3	Tipos de Aprendizaje
1.4	Teorías del aprendizaje ¿Qué nos aportan?
2.1	Conductismo: John Broadus Watson
2.2	Conductismo: Edward Lee Thorndike
2.3	Cognitivismo: Teoría de Gestal
2.4	Cognitivismo: Jean Piaget
3.1	Aprendizaje Social: Albert Bandura
3.2	Constructivismo Social: Lev Semionovich Vigotsky
3.3	Aprendizaje por Descubrimiento: Jerome Brunner
4.1	Aprendizaje Significativo: David Ausubel
4.2	Inteligencias Múltiples: Howard Gardner

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

...

-Analiza el desarrollo de las teorías de aprendizaje en contextos educativos.

-Evaluación escrita
-Investigaciones

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Investigaciones	Por medio de ejercicios de contacto con la realidad y su relación con la investigación los estudiantes realizarán análisis, argumentos, reflexiones sobre las Teorías del Aprendizaje	El aprendizaje humano, Teorías de aprendizaje: Autores , Teorías de aprendizaje: Autores , Teorías de aprendizaje: Autores	APORTE DESEMPEÑO	10	Semana: 6 (19-ABR-21 al 24-ABR-21)
	APORTE CUMPLIMIENTO		APORTE CUMPLIMIENTO	10	Semana: 15 (21-JUN-21 al 26-JUN-21)
	APORTE ASISTENCIA		APORTE ASISTENCIA	10	Semana: 15 (21-JUN-21 al 26-JUN-21)
Evaluación escrita	Propuesta microcurricular	El aprendizaje humano, Teorías de aprendizaje: Autores , Teorías de aprendizaje: Autores , Teorías de aprendizaje: Autores	EXAMEN FINAL ASINCRÓNICO	10	Semana: 17-18 (05-07-2021 al 18-07-2021)
Evaluación escrita	Evaluación escrita	El aprendizaje humano, Teorías de aprendizaje: Autores , Teorías de aprendizaje: Autores , Teorías de aprendizaje: Autores	EXAMEN FINAL SINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (19-07-2021 al 25-07-2021)
Evaluación escrita	Propuesta microcurricular	El aprendizaje humano, Teorías de aprendizaje: Autores , Teorías de aprendizaje: Autores , Teorías de aprendizaje: Autores	SUPLETORIO ASINCRÓNICO	10	Semana: 17-18 (05-07-2021 al 18-07-2021)
Evaluación escrita	Evaluación escrita	El aprendizaje humano, Teorías de aprendizaje: Autores , Teorías de aprendizaje: Autores , Teorías de aprendizaje: Autores	SUPLETORIO SINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (19-07-2021 al 25-07-2021)

Metodología

Descripción	Tipo horas
Las actividades se enfocan a partir de los resultados de aprendizaje, expresado en términos de competencias específicas. Se enfatizará un trabajo cooperativo entre alumnos y docente. Finalmente se priorizará, la reflexión a través de estrategias metodológicas que favorezca el desarrollo de pensamiento desde una postura crítica.	Autónomo
La metodología a desarrollarse se enfocará en propuestas orientadas a la discusión y/o al trabajo en equipo y fundamentados en el aprendizaje individual mediante la investigación y la mirada a la realidad.	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Se propone actividades articuladas a la propuesta metodológica, por medio de ejercicios que lleven a los estudiantes a desarrollar tareas para el momento de experiencia, reflexión, conceptualización y aplicación. Para los trabajos de reflexión se han adoptado los siguientes parámetros: presentación, coherencia, profundidad de conceptualización, profundidad de aplicación, reflexión personal, el uso correcto de la redacción, ortografía, la ausencia de copia textual y el buen uso de las normas de redacción científica.	Autónomo
En las exposiciones orales y trabajos grupales se va a considerar los siguientes aspectos: Manejo del tema, claridad de expresión, naturalidad, tono de voz, creatividad, características de la presentación (control del tiempo), equilibrio del equipo (participación de todos), manejo general de auditorio (manejo de preguntas y respuestas), utilización adecuada de apoyo visual (presentación en power point, fotografías, capturas, gráficas, videos, etc). Se evaluará el conocimiento teórico y práctico por medio de actividades sincrónicas y asincrónicas que involucre el análisis, argumento, y reflexión.	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Rodríguez, E. y Larios, B.	Actualización Pedagógica MAGISTERIO	Teorías del Aprendizaje del Conductismo Radical a la Teoría de los Campos Conceptuales	2011	978 - 958-20-0883-3

Web

Autor	Título	Url
Somos Pedagogía	Teorías Del Aprendizaje	http://teoriadaprendizaje.blogspot.com/p/gestalt.html
Zapata-Ros, M	Teorías y modelos sobre el aprendizaje en entornos conectados y ubicuos: Bases para un nuevo modelo teórico a partir de una visión crítica del "conectivismo"	https://search.proquest.com/docview/1686396175/1862F990A4924A0F/PQ/2?accountid=36552

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Ortiz Ocaña, Alexander	Ediciones de la U	Modelos Pedagógicos y Teorías del Aprendizaje	2013	9789587621365
DALE H. SCHUNK	PEARSON	TEORÍAS DEL APRENDIZAJE	2012	978-607-32-1475-9

Web

Autor	Título	Url
Patricia Peres Rodriguez	Revisión de las teorías del aprendizaje más sobresalientes del siglo XX	https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuyasp/reader.action?docID=3165443&query=
Somos Pedagogía	Teorías Del Aprendizaje	http://teoriadaprendizaje.blogspot.com/p/gestalt.html
Revista Educare Vielma Vielma, Elma; Salas, María Luz	Biblioteca Digital Andina	http://www.saber.ula.ve/handle/123456789/19513
Leliwa, Susana Scangarello Irene	Psicología Y Educación: Una Relación Indiscutible	http://site.ebrary.com/lib/uasuyasp/docDetail.action?docID=10472858
Somos Pedagogía	Teorías Del Aprendizaje	http://teoriadaprendizaje.blogspot.com/p/gestalt.html

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **10/03/2021**

Estado: **Aprobado**