



# FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

## ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA

### 1. Datos generales

**Materia:** PRÁCTICA PREPROFESIONAL: DESARROLLO INFANTIL  
**Código:** FFC0205  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Marzo-2021 a Julio-2021  
**Profesor:** HUIRACCOCHA TUTIVEN MARTHA KARINA  
**Correo electrónico:** kht@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 2

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 64		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	32	0	64	160

### Prerrequisitos:

Ninguno

### 2. Descripción y objetivos de la materia

El objetivo fundamental de esta práctica es que el estudiante pueda observar, analizar e interpretar cómo suceden los procesos evolutivos relacionados con el desarrollo infantil, los factores biológicos, sociales, culturales y familiares que se relacionan e influyen dentro de los mismos. Se propone dentro de esta práctica que los estudiantes realicen un proyecto de investigación e integración de sus aprendizajes a partir de la experiencia.

La práctica Desarrollo Infantil se relaciona directamente con la cátedra integradora Teorías del Desarrollo Infantil y busca la integración con otras asignaturas como Neurocognición, Psicología, Teorías del Aprendizaje, etc.

El proceso de práctica pre profesional constituye una experiencia importante de aprendizaje dentro de la formación del futuro docente, en este sentido la práctica de desarrollo infantil tiene el propósito de ser el primer proceso de vinculación del estudiante con la realidad de su profesión y de analizar cómo suceden los procesos de desarrollo evolutivo en etapas tempranas, proceso de alta relevancia para un docente del nivel inicial; de esta manera contribuye de manera importante en la formación de los estudiantes.

### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

### 4. Contenidos

1.1.	Familiarización, adaptación y ayudantía en el ambiente de trabajo
1.2.	Datos de organización del centro de prácticas: misión, visión y organización del centro (entrevista a director(a))
1.3.	Observación directa de la realidad contextual: Bitácora de observación categorías de análisis: áreas del desarrollo infantil

### 5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

...

-Demuestra actitudes éticas en el desarrollo de su práctica preprofesional. -null

-Evalúa y sintetiza su experiencia práctica en informes que incluyen juicios éticos y criterios profesionales -null

## Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
	Nota final		NOTA FINAL	50	Semana: 21 ( al )

## Metodología

Descripción	Tipo horas
Las actividades se enfocan en la observación del contexto y la identificación de sus formas de accionar dentro del nivel inicial. Se enfatizará un trabajo autónomo y cooperativo entre alumnos y la institución.	Autónomo
La metodología a desarrollarse se enfocará en actividades sincrónicas y asincrónicas por medio de propuestas de juegos orientadas a apoyar el desarrollo infantil, esta parte se lo hará por medio del trabajo en equipo (estudiante- tutor de aula-tutor de práctica y niños) y fundamentada en el aprendizaje individual mediante la investigación y la mirada a la realidad.	Total docencia

## Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
La práctica incluye criterios específicos de acuerdo al momento de la práctica, se encuentra el estudiante, en general se evalúa: Puntualidad en tutorías y entrega de informes. compromiso y desempeño ético <u>Lectura previa y análisis de situaciones de la práctica.</u> Redacción, ortografía y puntualidad en entregas Manejo de citas modelo APA 7ma edición Pertinencia y construcción de planificaciones Observación de clases demostrativas Proyecto integrador de práctica.	Autónomo
	Total docencia

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
ROMAY MARTHA	Trillas	Evaluación del Desarrollo Infantil	2014	978-607-17-1963-8
Ministerio de Educación	El Telégrafo	Currículo Educación Inicial 2014	2014	
Roselli M., Matute, E., Ardilla, A	Manual Moderno	Neuropsicología del desarrollo infantil,	2010	978-607-448-043-6
MINISTERIO DE SALUD Y DIRECCIÓN NACIONAL CEN CINAI COSTA RICA	No indica	GUÍA PARA LA ELABORACIÓN DE PLANES DE ESTIMULACIÓN PARA LA PROMOCIÓN DEL DESARROLLO INFANTIL	2011	No indica
Diane E, Papalia	México : McGraw Hill Prentice Hall	Desarrollo humano	2017	978-1-456-25570-1
Roselli M., Matute, E., Ardilla, A	Manual Moderno	Neuropsicología del desarrollo infantil	2010	978-607-448-043-6
Ministerio de Salud y Dirección Nacional CEN CINAI COSTA RICA	No indica	Guía para la elaboración e planes de estimulación para la promoción del desarrollo infantil	2011	

#### Web

Autor	Título	Url
María José Juan-Vera Julio Pérez-López	El Funcionamiento De Un Centro De Desarrollo Infantil Y Atención Temprana	<a href="http://web.a.ebscohost.com/ehost/pdfviewer/pdfviewer?sid=c0c42d2a-ff0f-45c2-9e35-501170dbe692%40ses">http://web.a.ebscohost.com/ehost/pdfviewer/pdfviewer?sid=c0c42d2a-ff0f-45c2-9e35-501170dbe692%40ses</a>
María José Juan-Vera Julio Pérez-López	El Funcionamiento De Un Centro De Desarrollo Infantil Y Atención Temprana	<a href="http://web.a.ebscohost.com/ehost/pdfviewer/pdfviewer?sid=c0c42d2a-ff0f-45c2-9e35-501170dbe692%40ses">http://web.a.ebscohost.com/ehost/pdfviewer/pdfviewer?sid=c0c42d2a-ff0f-45c2-9e35-501170dbe692%40ses</a>
Ministerio de Educación del Ecuador	Pasa la Voz	<a href="https://educacion.gob.ec/pasa-la-voz/">https://educacion.gob.ec/pasa-la-voz/</a>
Ministerio de Educación del Ecuador	Curriculo de Educación Inicial 2014	<a href="https://educacion.gob.ec/wp">https://educacion.gob.ec/wp</a>

#### Software

Revista

---

Bibliografía de apoyo  
Libros

---

Web

---

Software

---

Revista

---

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **10/03/2021**

Estado: **Aprobado**