



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA

1. Datos generales

Materia: PRÁCTICA PREPROFESIONAL: DESARROLLO INFANTIL
Código: FFC0205
Paralelo: B
Periodo : Marzo-2021 a Julio-2021
Profesor: ANDRADE BORRERO VIVIANA LUCIA
Correo electrónico: vlandrade@uazuay.edu.ec

Nivel: 2

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 64		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	32	0	64	160

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

El objetivo fundamental de esta práctica es que el estudiante pueda observar, analizar e interpretar cómo suceden los procesos evolutivos relacionados con el desarrollo infantil, los factores biológicos, sociales, culturales y familiares que se relacionan e influyen dentro de los mismos. Se propone dentro de esta práctica que los estudiantes realicen un proyecto de investigación e integración de sus aprendizajes a partir de la experiencia.

La práctica Desarrollo Infantil se relaciona directamente con la cátedra integradora Teorías del Desarrollo Infantil y busca la integración con otras asignaturas como Neurocognición, Psicología, Teorías del Aprendizaje, etc.

El proceso de práctica pre profesional constituye una experiencia importante de aprendizaje dentro de la formación del futuro docente, en este sentido la práctica de desarrollo infantil tiene el propósito de ser el primer proceso de vinculación del estudiante con la realidad de su profesión y de analizar cómo suceden los procesos de desarrollo evolutivo en etapas tempranas, proceso de alta relevancia para un docente del nivel inicial; de esta manera contribuye de manera importante en la formación de los estudiantes.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.1.	Familiarización, adaptación y ayudantía en el ambiente de trabajo
1.2.	Datos de organización del centro de prácticas: misión, visión y organización del centro (entrevista a director(a))
1.3.	Observación directa de la realidad contextual: Bitácora de observación categorías de análisis: áreas del desarrollo infantil

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

...

-Demuestra actitudes éticas en el desarrollo de su práctica preprofesional.

-null

-Evalúa y sintetiza su experiencia práctica en informes que incluyen juicios éticos y criterios profesionales

-null

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
	Nota final		NOTA FINAL	50	Semana: 21 (al)

Metodología

Descripción	Tipo horas
Esta práctica se desarrolla bajo la metodología investigación-acción y bajo las técnicas empleadas como: observación directa y participante que es un método interactivo de recogida de información que requiere una implicación del observador en los acontecimientos o fenómenos que se está observando, además la obtención de la información se realiza con las técnicas de entrevistas semi estructuradas a la docente y los resultados de la observación se registra en fichas de observación, con el fin de conocer como se llevan a cabo los procesos de desarrollo infantil dentro del contexto educativo. Se realiza visitas semanales con conversaciones grupales e individuales.	Autónomo
En los informes escritos que formarán parte del proyecto integrador se evaluará, la ortografía, redacción coherencia en la presentación de ideas, organización, sistematización, análisis, reflexión crítica. En las propuestas trabajo con los niños e implementación de las alternativas de solución se evaluará la integración y conocimientos de elementos requeridos, pertinencia con la realidad de las prácticas: así como la creatividad de la misma. Se tomará en cuenta la ética y el respeto por el niño motivo de abordaje e intervención.	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
En los informes escritos que formarán parte del proyecto integrador se evaluará la ortografía, redacción, coherencia en la presentación de ideas, organización, sistematización, análisis, reflexión crítica. En las propuestas trabajo con niños e implementación de las alternativas de solución. Se evaluará la integración y conocimientos de elementos requeridos, pertinencia con la realidad de las prácticas: así como la creatividad de la misma. Se tomará en cuenta la ética y el respeto por el niño motivo de abordaje e intervención.	Autónomo
En los informes escritos que formarán parte del proyecto integrador se evaluará, la ortografía, redacción coherencia en la presentación de ideas, organización, sistematización, análisis, reflexión crítica. En las propuestas trabajo con los niños e implementación de las alternativas de solución se evaluará la integración y conocimientos de elementos requeridos, pertinencia con la realidad de las practicas así como la creatividad de la misma. Se tomará en cuenta la ética y el respeto por el niño motivo de abordaje e intervención.	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
ROMAY MARTHA	Trillas	Evaluación del Desarrollo Infantil	2014	978-607-17-1963-8
Ministerio de Educación	El Telégrafo	Currículo Educacion Inicial 2014	2014	
Roselli M., Matute, E., Ardilla, A	Manual Moderno	Neuropsicología del desarrollo infantil,	2010	978-607-448-043-6
MINISTERIO DE SALUD Y DIRECCIÓN NACIONAL CEN CINAI COSTA RICA	No indica	GUÍA PARA LA ELABORACIÓN DE PLANES DE ESTIMULACIÓN PARA LA PROMOCIÓN DEL DESARROLLO INFANTIL	2011	No indica
Diane E, Papallia	México : McGraw Hill Prentice Hall	Desarrollo humano	2017	978-1-456-25570-1
Roselli M., Matute, E., Ardilla, A	Manual Moderno	Neuropsicología del desarrollo infantil	2010	978-607-448-043-6
Ministerio de Salud y Dirección Nacional CEN CINAI COSTA RICA	No indica	Guía para la elaboración e planes de estimulación para la promoción del desarrollo infantil	2011	

Web

Autor	Título	Url
María José Juan-Vera Julio Pérez-López	El Funcionamiento De Un Centro De Desarrollo Infantil Y Atención Temprana	http://web.a.ebscohost.com/ehost/pdfviewer/pdfviewer?sid=c0c42d2a-ff0f-45c2-9e35-501170dbe692%40ses
María José Juan-Vera Julio Pérez-López	El Funcionamiento De Un Centro De Desarrollo Infantil Y Atención Temprana	http://web.a.ebscohost.com/ehost/pdfviewer/pdfviewer?sid=c0c42d2a-ff0f-45c2-9e35-501170dbe692%40ses
Ministerio de Educación del Ecuador	Ministerio de Educación del Ecuador	https://educacion.gob.ec/pasa-la-voz/
Ministerio de Educación del Ecuador	Curriculo de Educación Inicial 2014	https://educacion.gob.ec/wp

Software

Revista

Bibliografía de apoyo
Libros

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **04/03/2021**

Estado: **Aprobado**