



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA

1. Datos generales

Materia: INVESTIGACIÓN
Código: FFC0400
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2021 a Julio-2021
Profesor: LEON PESÁNTEZ ADRIANA DEL PILAR
Correo electrónico: aleon@uazuay.edu.ec

Nivel: 4

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	16	80	160

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Se revisaran los enfoques cuantitativos, cualitativos y mixtos.

Metodología de la investigación es una asignatura que se articula de forma transversal con todas las materias del currículo, pues implica la resolución de problemas y conflictos que pudieran darse en cualquiera de las asignaturas, el planteamiento de nuevos problemas, así como el diseño y evaluación de las propuestas que nuestros alumnos genere. Esta materia permitirá no sólo analizar como se está produciendo el conocimiento, sino también apoyar a que el propio estudiante se atreva a ser parte de este proceso.

El conocer los fenómenos de nuestro entorno de manera sistemática, crítica y empírica es un salto epistémico, en donde dejamos de pensar en función del conocimiento vulgar y empezamos a valorar el conocimiento científico y la producción de este. Un profesional debe ser esencialmente un investigador, aunque su investigación se reduzca a la revisión teórica. La formación profesional debe considerar que, la velocidad con la que se actualizan los conocimientos implica que este considere a la investigación como el recurso esencial para su formación continua.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.1.	Definiciones del enfoque cualitativo, cuantitativo; similitudes y diferencias
1.2.	Nacimiento del proyecto de investigación: cualitativo, cuantitativo y mixto
2.1.	El planteamiento del problema
2.2.	La revisión de la literatura y la construcción del marco teórico: escritura académica, características y narrativa.
2.3.	El alcance de la investigación
2.4.	La hipótesis
2.5.	La metodología
2.6.	El análisis de los datos cuantitativos
3.1.	El planteamiento del problema
3.2.	La revisión de la literatura y la construcción del marco teórico: escritura académica, características y narrativa.

3.3.	El alcance de la investigación
3.4.	La hipótesis
3.5.	La metodología
3.6.	El análisis de los datos cualitativos
4.1.	Diseños
4.2.	Muestreo
4.3.	Recolección y análisis de datos
5.1.	Introducción, metodología
5.2.	Resultados esperados
5.3.	Cronograma, presupuesto
5.4.	Escritura académica y características.
5.5.	Normativas de citas y narrativa

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

..

-Diferencia entre los diseños de investigación cuantitativa y cualitativa.	-Evaluación escrita -Investigaciones
-Diseña propuestas de investigación en el área educativa y atención a la diversidad	-Evaluación escrita -Investigaciones
-Explica los referentes teóricos de los diferentes enfoques metodológicos de la Investigación	-Evaluación escrita -Investigaciones

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Evaluación escrita sobre el enfoque cuantitativo de la investigación	El enfoque cuantitativo, Los enfoques cualitativo, cuantitativo y mixto	APORTE DESEMPEÑO	5	Semana: 7 (26-ABR-21 al 29-ABR-21)
Evaluación escrita	Evaluación escrita: Enfoque Cualitativo de la investigación	El enfoque cualitativo, Los métodos mixtos	APORTE DESEMPEÑO	5	Semana: 12 (31-MAY-21 al 05-JUN-21)
	APORTE CUMPLIMIENTO		APORTE CUMPLIMIENTO	10	Semana: 15 (21-JUN-21 al 26-JUN-21)
	APORTE ASISTENCIA		APORTE ASISTENCIA	10	Semana: 15 (21-JUN-21 al 26-JUN-21)
Investigaciones	Planteamiento de una propuesta de investigación	El enfoque cualitativo, El enfoque cuantitativo, Los enfoques cualitativo, cuantitativo y mixto, Los métodos mixtos	EXAMEN FINAL ASINCRÓNICO	10	Semana: 49 (al)
Evaluación escrita	EXAMEN FINAL SINCÓNICO	El enfoque cualitativo, El enfoque cuantitativo, Los enfoques cualitativo, cuantitativo y mixto, Los métodos mixtos	EXAMEN FINAL SINCÓNICO	10	Semana: 49 (al)
Investigaciones	Planteamiento de una propuesta de investigación	El enfoque cualitativo, El enfoque cuantitativo, Los enfoques cualitativo, cuantitativo y mixto, Los métodos mixtos	SUPLETORIO ASINCRÓNICO	10	Semana: 49 (al)
Evaluación escrita	EXAMEN FINAL SINCÓNICO	El enfoque cualitativo, El enfoque cuantitativo, Los enfoques cualitativo, cuantitativo y mixto, Los métodos mixtos	SUPLETORIO SINCÓNICO	10	Semana: 49 (al)

Metodología

Descripción	Tipo horas
Se promoverá en aprendizaje cooperativo, análisis y resolución de casos de investigación, aprendizaje por discusión, aprendizaje activo.	Autónomo
Las horas docentes o asistidas se realizará mediante exposiciones magistrales, control de lectura, análisis de casos, entre otros.	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Se promoverá al autoevaluación, heteroevaluación y se realizará la coevaluación. Las evaluaciones utilizadas estarán secuenciadas, serán variadas, y adecuadas para el nivel del curso. Se utilizarán rúbricas para valorar las dimensiones conceptuales, procedimentales y actitudinales adquiridas por los estudiantes a lo largo del curso. La calificación y los criterios utilizados en las mismas se discutirá con los estudiantes.	Autónomo
En todos los trabajos escritos se evaluará la ortografía, redacción, coherencia en la presentación de ideas, la ausencia de copia textual y la correcta utilización de las normas APA 7a. edición. Durante las horas de clase, se valorará el interés y argumentación respecto a las temáticas abordadas.	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Hernández Sampieri, Roberto	Mc, Graw Hill	Metodología de la investigación	2017	978-607-15-0291-9
Ángela Chong de A.	NO INDICA	Introducción a la metodología de la investigación científica	2003	
Aguilar Feijoo, Ruth	UTPL	Metodología de la Investigación Científica	1996	

Web

Autor	Título	Url
Patricio Casanueva Sáez.	Metodología de la investigación educacional	https://ebookcentral.proquest.com/lib/uaswaysp/detail.action?docID=3182990&query=metodologia+de+la+investiacion%3B2n

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **03/03/2021**

Estado: **Aprobado**