



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA

1. Datos generales

Materia: CÁTEDRA INTEGRADORA: DISEÑO Y DESARROLLO
Código: FFC0401
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2021 a Julio-2021
Profesor: CELLERI GOMEZCOELLO AMBAR ANABEL
Correo electrónico: acelleri@uazuay.edu.ec

Nivel: 4

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	16	80	160

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

El aprendizaje de Diseño y Desarrollo curricular inicia con el análisis del fundamento teórico de currículo, sus niveles de concreción, las características y funciones del diseño curricular, luego se aborda el aprendizaje de currículo institucional y se finaliza con el tercer y cuarto nivel: su planificación y ejercicios prácticos para la realidad ecuatoriana.

La cátedra integradora se articula principalmente con la práctica preprofesional Modelos Curriculares en la Educación Inicial, sin embargo, cumple el rol integrador con las asignaturas del nivel en estrecha relación con: Didáctica de la Educación Inicial, Teorías del Aprendizaje, Pedagogía, Teorías del Desarrollo entre otras.

Se considera importante a la cátedra integradora por su rol de interrelación con otras disciplinas pedagógicas y saberes educativos, elementos fundamentales para la formación y acción de los futuros docentes del nivel inicial.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.1	Antecedentes y evolución del concepto de currículo
1.2	Tipos de currículo
1.3	Teorías curriculares
1.4	Fuentes del currículo
1.5	Niveles de concreción curricular: conceptualización
2.1	Modelos de Diseño curricular
2.2	Fases y elaboración del diseño: ciclo
2.3	Currículo Oficial: fundamentos, estructura y elementos
3.1	Diseño de Proyecto Educativo Institucional
3.2	Guía metodológica para la elaboración de PEI
4.1	Microcurrículo: elementos y propuestas para el nivel educativo

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

...

-Comprende la estructura curricular en todos sus niveles de concreción dentro del sistema educativo ecuatoriano

-Evaluación escrita
-Investigaciones
-Trabajos prácticos - productos

-Diseña propuestas curriculares inclusivas para educación inicial en función de la realidad contextual y características de los aprendices

-Evaluación escrita
-Investigaciones
-Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Trabajos prácticos - productos	Análisis reflexión de la práctica preprofesional	FUNDAMENTO TEÓRICO: DISEÑO CURRICULAR	APORTE DESEMPEÑO	5	Semana: 5 (12-ABR-21 al 17-ABR-21)
Evaluación escrita	Lección escrita	DISEÑO y DESARROLLO CURRICULAR, FUNDAMENTO TEÓRICO: DISEÑO CURRICULAR	APORTE DESEMPEÑO	5	Semana: 8 (03-MAY-21 al 08-MAY-21)
	APORTE CUMPLIMIENTO		APORTE CUMPLIMIENTO	10	Semana: 15 (21-JUN-21 al 26-JUN-21)
	APORTE ASISTENCIA		APORTE ASISTENCIA	10	Semana: 15 (21-JUN-21 al 26-JUN-21)
Investigaciones	Investigación Bibliográfica y/o de campo	DISEÑO CURRICULAR AULICO, DISEÑO CURRICULAR INSTITUCIONAL, DISEÑO y DESARROLLO CURRICULAR, FUNDAMENTO TEÓRICO: DISEÑO CURRICULAR	EXAMEN FINAL ASINCRÓNICO	10	Semana: 17-18 (05-07-2021 al 18-07-2021)
Evaluación escrita	Examen en el aula virtual	DISEÑO CURRICULAR AULICO, DISEÑO CURRICULAR INSTITUCIONAL, DISEÑO y DESARROLLO CURRICULAR, FUNDAMENTO TEÓRICO: DISEÑO CURRICULAR	EXAMEN FINAL SINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (19-07-2021 al 25-07-2021)
Investigaciones	Investigación Bibliográfica y/o de campo	DISEÑO CURRICULAR AULICO, DISEÑO CURRICULAR INSTITUCIONAL, DISEÑO y DESARROLLO CURRICULAR, FUNDAMENTO TEÓRICO: DISEÑO CURRICULAR	SUPLETORIO ASINCRÓNICO	10	Semana: 17-18 (05-07-2021 al 18-07-2021)
Evaluación escrita	Examen en el aula virtual	DISEÑO CURRICULAR AULICO, DISEÑO CURRICULAR INSTITUCIONAL, DISEÑO y DESARROLLO CURRICULAR, FUNDAMENTO TEÓRICO: DISEÑO CURRICULAR	SUPLETORIO SINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (19-07-2021 al 25-07-2021)

Metodología

Descripción	Tipo horas
<p>La metodología a desarrollarse enfocará en métodos basados en las distintas formas orientadas a la discusión y/o al trabajo en equipo y fundamentados en el aprendizaje individual mediante la modalidad virtual.</p> <p>En caso de que los estudiantes requieran apoyo (retroalimentación, mayor tiempo para ejecución de actividades, dificultades de aprendizaje, etc); se realizará adecuaciones para brindar una respuesta pertinente a su condición o necesidad. De esta manera, se contribuirá al objetivo 4 del Plan Nacional de Desarrollo Toda una vida: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.</p>	Autónomo
<p>Investigación bibliográfica</p> <p>Elaboración de planificaciones y/o propuestas educativas requeridas en la comunidad.</p> <p>Preparación autónoma para entrega de avance de proyecto integrador.</p>	Horas Autónomo
<p>Acompañamiento personalizado mediante tutorías semanales, visitas en los servicios comunitarios y explicación de proceso de proyecto integrador. Revisión y sugerencias semanales a los informes presentados por los estudiantes.</p>	Horas Docente
<p>Análisis de problemáticas y desarrollo de acciones y/o alternativas de solución, intervención con la población en entornos comunitarios.</p>	Horas Práctico
<p>Se centrará en los resultados de aprendizaje, expresado en términos de competencias específicas. Igualmente se enfatizará un trabajo cooperativo entre alumnos y docente. Finalmente se priorizará la reflexión a través de actividades que favorezca el desarrollo de pensamiento desde una postura crítica.</p> <p>Nota: Se priorizará los contenidos debido a la modalidad virtual, que representa un trabajo asincrónico y sincrónico para favorecer un aprendizaje significativo y el desarrollo de capacidades en los estudiantes. Además, se priorizarán los temas para abordar en la modalidad online.</p>	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
<p>Para los trabajos de reflexión se han adoptado los siguientes parámetros: presentación, coherencia, profundidad de conceptualización, profundidad de aplicación, reflexión personal, el uso correcto de la redacción, ortografía, la ausencia de copia textual y el buen uso de las normas de redacción científica. Los trabajos de reflexión serán individuales. Los aportes de lecciones y exámenes se desarrollarán a través del aula virtual.</p> <p>En caso de requerir algún apoyo (tiempo, estructura de las evaluaciones) se realizará las adecuaciones necesarias en relación a la necesidad educativa de los estudiantes.</p> <p>De esta manera, se contribuirá al objetivo 4 del Plan Nacional de Desarrollo Toda una vida: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.</p>	Autónomo
<ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad en la entrega de tareas. • Análisis y pertinencia de la planificación curricular. • Organización, redacción, ortografía y citas bibliográficas en trabajos • Citas y bibliografía usando APA Séptima Edición • Ausencia de copia o deshonestidad académica. 	Horas Autónomo
<ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad en la revisión de tareas. • Análisis y pertinencia de la planificación curricular. • revisión de la organización, redacción, ortografía y citas bibliográficas en trabajos • Utilización correcta de citas y bibliografía usando APA Séptima Edición • Control en la ausencia de copia o deshonestidad académica. 	Horas Docente
<ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad en la entrega de tareas. • Análisis y pertinencia de la planificación curricular. • Organización, redacción, ortografía y citas bibliográficas en trabajos • Citas y bibliografía usando APA Séptima Edición • Ausencia de copia o deshonestidad académica. 	Horas Práctico
<p>En las exposiciones orales y trabajos grupales se valorarán los siguientes aspectos: Conocimiento y dominio del tema, claridad de expresión, naturalidad de ademanes, volumen de voz, creatividad, tamaño de la presentación (control del tiempo), equilibrio del equipo (participación de todos), manejo general de auditorio (manejo de preguntas y respuestas), utilización adecuada de apoyo visual (presentación en power point, herramientas virtuales, vídeos, etc). Las disertaciones se desarrollarán a través la plataforma zoom y/o videos grabados por los estudiantes.</p>	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
CASARRINI RATTO MARTHA	TRILLAS	TEORÍA Y DISEÑO CURRICULAR	2016	9786071714558
Ministerio de Educación y Cultura del Ecuador	Ministerio de Educación y Cultura del Ecuador	Currículo de Educación Inicial 2014	2014	

Web

Autor	Título	Url
Pedro Gil Madrona	Diseño y desarrollo curricular en educación física y educación infantil (selección y secuenciación de objetivos y contenidos)	https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuaysp/detail.action?docID=5102522&query=dise%C3%B1o+curricular+
Miguel A. Zabalza	Diseño y Desarrollo Curricular	https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuaysp/reader.action?docID=4499219
Jorge Luis Meza Morales	Diseño y Desarrollo Curricular	http://www.aliat.org.mx/BibliotecasDigitales/derecho_y_ciencias_sociales/Diseno_y_desarrollo_curricular.pdf

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **08/03/2021**

Estado: **Aprobado**