



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

1. Datos generales

Materia: ORIENTACION A PADRES
Código: FLC0213
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2021 a Julio-2021
Profesor: CELLERI GOMEZCOELLO AMBAR ANABEL
Correo electrónico: acelleri@uazuay.edu.ec

Nivel: 8

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

La cátedra busca que el estudiante tenga una visión de la necesidad de la vinculación familia - institución educativa y, sobre todo, que a través de su estudio, el estudiante puede crear espacios para la psicoeducación de los padres en temas trascendentales para la formación de los hijos. También se pretende que el estudiante se capacite en el manejo de metodología para trabajar en la "Escuela para Padres".

La cátedra de Orientación a Padres constituye una materia que complementa la formación del Psicólogo Educativo Terapéutico, pues hoy más que nunca es imprescindible que exista un vínculo cada vez más fuerte entre la familia y la institución educativa, para que de esta manera el profesional pueda orientar los procesos de cambio en los niños, niñas y adolescentes como consecuencia de la edad y de aquellos producidos por la influencia del ambiente.

Orientación a Padres tiene estrecha vinculación con los modelos de intervención terapéutica como son el Modelo Cognitivo-Conductual y Sistémico Familiar, pues su estudio afianzará los contenidos que a futuro podrían ser utilizados con el trabajo de padres. A la vez, guarda relación también con Psicología de la Sexualidad, Orientación Vocacional, Psicología del Desarrollo, Psicología Social, Psicología de la Personalidad y, por supuesto, con las Prácticas Pre-Profesionales.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

01.01.	La familia: enfoque sistémico
01.02.	Tipos de familia y Configuraciones familiares
01.03.	El desempeño de las funciones básicas: Desarrollo personal y función socializadora.
01.04.	Etapas del ciclo vital de la familia.
01.05.	La comunicación y tipos de comunicación familiar.
01.06.	Análisis estructural de las parejas y las familias: familia, subsistemas, límites, alianzas y coaliciones, reglas, jerarquías, enfoque estructural.
01.07.	Funcionalidad y disfuncionalidad familiar
02.01.	Los hermanos: La relación fraterna, el orden de nacimiento.
02.02.	Dinámica Fraternal: aspectos, primogénitos, hijos intermedios, ultimo hijo, hijos únicos, gemelos,
02.03.	Dinámica Fraternal: hijos en la adolescencia

03.01.	Enfoques de orientación a padres
03.02.	Niveles de intervención
03.03.	Propuestas de orientación: Escuela para padres
04.01.	La familia y el desempeño escolar
04.02.	Organización familiar
04.03.	Repercusiones psicológicas en la familia de un niño con Trastorno de Déficit de Atención e Hiperactividad
04.04.	Repercusiones psicológicas en la familia del niño con problemas de aprendizaje
04.05.	La familia con hijo con alta capacidad
04.06.	Procesos de separación de padres
04.07.	Los padres ausentes y familia unilateral
05.01.	Fases
05.02.	Repercusiones psicológicas en los padres
05.03.	Repercusiones psicológicas en los hermanos
05.04.	Organización familiar
06.01.	Características y necesidades de los adolescentes
06.02.	Reglas y límites
06.03.	El adolescente y el sistema familiar en crisis
06.04.	El problema del permiso
06.05.	La comunicación con los hijos

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

bc. Propone estrategias de intervención que se ajustan a las necesidades detectadas del niño y joven con y sin discapacidad.

-Aplica estrategias de orientación educativa – familiar con un enfoque de trabajo en equipo.

-Evaluación escrita
-Investigaciones
-Resolución de ejercicios, casos y otros

bn. Identifica y organiza protocolos de atención para niños y jóvenes con y sin necesidades educativas especiales

-Propone programas de orientación a padres que promueva la participación de la familia en el proceso de enseñanza - aprendizaje de sus hijos.

-Evaluación escrita
-Investigaciones
-Resolución de ejercicios, casos y otros

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Lección escrita	La Fratría, La familia	APORTE DESEMPEÑO	5	Semana: 4 (05-ABR-21 al 10-ABR-21)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Investigación bibliográfica y/o de campo	La familia y nacimiento de un hijo con discapacidad, La familia y sus hijos en el contexto educativo, Orientación a Padres	APORTE DESEMPEÑO	5	Semana: 9 (10-MAY-21 al 15-MAY-21)
	APORTE CUMPLIMIENTO		APORTE CUMPLIMIENTO	10	Semana: 15 (21-JUN-21 al 26-JUN-21)
	APORTE ASISTENCIA		APORTE ASISTENCIA	10	Semana: 15 (21-JUN-21 al 26-JUN-21)
Investigaciones	Investigación bibliográfica y/o de campo	El adolescente y su familia, La familia y nacimiento de un hijo con discapacidad, La familia y sus hijos en el contexto educativo, Orientación a Padres	EXAMEN FINAL ASINCRÓNICO	10	Semana: 17-18 (05-07-2021 al 18-07-2021)
Evaluación escrita	Examen en aula virtual	El adolescente y su familia, La Fratría, La familia, La familia y nacimiento de un hijo con discapacidad, La familia y sus hijos en el contexto educativo, Orientación a Padres	EXAMEN FINAL SINCRÓNICO	10	Semana: 19 (19-JUL-21 al 24-JUL-21)
Investigaciones	Investigación bibliográfica y/o de campo	El adolescente y su familia, La familia y nacimiento de un hijo con discapacidad, La familia y sus hijos en el contexto educativo, Orientación a Padres	SUPLETORIO ASINCRÓNICO	10	Semana: 17-18 (05-07-2021 al 18-07-2021)
Evaluación escrita	Examen en aula virtual	El adolescente y su familia, La Fratría, La familia, La familia y nacimiento de un hijo con discapacidad, La familia y sus hijos en el contexto educativo, Orientación a Padres	SUPLETORIO SINCRÓNICO	10	Semana: 19 (19-JUL-21 al 24-JUL-21)

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Alma Toscano de los Ángeles	Bubok Publishing S.L	Orientación a padres de hijos con discapacidad	2016	9788468694023
José M. Quintana	Narcea Ediciones	Pedagogía familiar	2012	9788427718326
BAEZA, S. BERTRÁN A.	CEPA	NUEVAS FAMILIAS NUEVOS ALUMNOS NUEVAS	2013	978-987-24877-2-00
Ángel Alberto Valdés Cuervo	Narcea Ediciones	Familia y educación familiar	2012	9788427718326
Ángel Alberto Valdés Cuervo	Editorial El Manual Moderno	Familia y desarrollo	2007	9786074481297
María Luisa Velasco	trillas	¿Cómo enfrentar el fracaso escolar? Guía para padres y maestros	2010	978-607-17-0333-0

Web

Autor	Título	Url
JIMENEZ-BARBERO, José Antonio et al	Actitudes hacia la violencia, impulsividad, estilos parentales y conducta externalizada en adolescentes: comparación entre una muestra de población general y una muestra clínica	http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0212-97282016000100015&lang=es
VALDES CUERVO, Ángel Alberto et al .	Relación entre funcionamiento familiar, emociones morales y violencia entre estudiantes de primaria	http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-66662016000401093&lang=es
Patricia María Herrera Santí	La familia funcional y disfuncional, un indicador de salud	http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21251997000600013&lang=es
Mildred Puello Scarpati, Marta Silva Pertuz, Adriana Silva Silva	Límites, reglas, comunicación en familia monoparental Con hijos adolescentes	https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=67940023003

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **10/03/2021**

Estado: **Aprobado**