



## FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS

### ESCUELA DE DERECHO

#### 1. Datos generales

**Materia:** GÉNERO Y DERECHO  
**Código:** DRC0010  
**Paralelo:** A, C  
**Periodo :** Marzo-2021 a Julio-2021  
**Profesor:** TAPIA TAPIA SILVANA CRISTINA  
**Correo electrónico:** stapia@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 2

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 32		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
32	16		32	80

#### Prerrequisitos:

Código: DRC0004 Materia: FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS Y SOCIOLÓGICOS DEL DERECHO

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

La materia inicia con un acápite de nociones fundamentales que habilitarán a los estudiantes a comprender los principales marcos teóricos propuestos en la historia sobre el género y el derecho, con un enfoque particular, en los siguientes elementos del temario, en una metodología para revelar y analizar las dimensiones androcéntricas del derecho y sus consecuencias en la materialización de los derechos de las mujeres. El curso termina con un análisis de jurisprudencia nacional e internacional sobre derechos de las mujeres y una lectura crítica de los marcos jurídicos relacionados.

Esta asignatura tiene un carácter transversal en relación con el resto del currículo, puesto que ofrece perspectivas teóricas y prácticas sobre equidad y justicia social aplicables a todas las ramas del derecho, incluyendo el derecho laboral y el derecho civil; y está especialmente relacionada con las áreas de los Derechos Humanos y el Derecho Constitucional.

La información cualitativa y cuantitativa con que contamos sobre la desigualdad de género a nivel mundial, revela que América Latina es una de las regiones del mundo con mayor prevalencia de fenómenos como el embarazo adolescente y la violencia contra las mujeres. En nuestro país, las estadísticas muestran que alrededor de 7 de cada 10 mujeres sufren alguna forma de violencia de género. Esto, junto con otros problemas como la brecha salarial, el acceso limitado a la salud sexual y reproductiva, y el recrudecimiento de la violencia sexual, demuestra la necesidad de formar a los estudiantes con marcos analíticos críticos, consecuentes con las metas de justicia social que se han planteado los Estados en torno a los objetivos de desarrollo sostenible de la ONU. Entre estos, la equidad de género constituye un eje fundamental. Por otra parte, la administración de justicia y el diseño de políticas públicas que deberían mejorar la calidad de vida de las mujeres en el país, han demostrado ser deficientes, debido a que no son resultado de una preparación profunda en derecho con enfoque de género. En tal virtud es indispensable que los futuros abogados cuenten con información teórica, empírica y metodológica que les permita entender una forma de desigualdad que afecta al 50% de la población en el mundo.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

1.1	El género como categoría de análisis: de Simone de Beauvoir a Judith Butler.
1.2	El rol del derecho en la reproducción de la desigualdad de género. Familia, Estado, Raza y Género en la historia de América Latina.
2.1	Feminismos de la igualdad: Martha Nussbaum, Martha Fineman.
2.2	Feminismos de la diferencia: Carole Pateman, Katherine MacKinnon, Janet Rifkin.
2.3	Feminismos latinoamericanos y de color: Alda Facio, Breny Mendoza, Gladysz Tzul, Angela Davis, Ratna Kapur
2.4	Feminismos post-estructuralistas: Carol Smart, Wendy Brown, Judith Butler

3.2	Vulneración de la libertad sexual: trata, violación, incesto, matrimonio forzado, ablación genital.
3.3	Desigualdades sociales: brecha salarial, horas de trabajo, horas de descanso, acceso a la salud, acceso a la educación.
3.3	Vulneración del derecho a la vida e integridad física: violencia doméstica, violencia en la pareja, femicidio y feminicidio, embarazo forzado.
3.5	Sistema interamericano de derechos humanos: La Comisión Interamericana de Mujeres (CIM). La Convención de Belem Do Pará.
3.6	Decisiones de la Corte Interamericana de Derechos Humanos y recomendaciones de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos en materia de género: feminicidio, violencia doméstica, aborto.
3.7	Las Naciones Unidas y la igualdad de género: ONU Mujeres. Manuales y recomendaciones para reforma legal y política pública de los países miembros, en materia de género.

## 5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

**Resultado de aprendizaje de la materia**

**Evidencias**

**ao.. Aplica en el ejercicio de sus funciones, los principios constitucionales y de derechos humanos que se orientan a la realización de la justicia.**

-Aplica los principios de la materia para garantizar los derechos humanos en condiciones de igualdad de género

-Evaluación escrita  
-Trabajos prácticos -  
productos

**bf.. Conoce, interpreta y aplica las normas y principios del bloque de constitucionalidad en casos concretos.**

-Reconoce y aplica los principios teóricos de género y derecho en los casos jurídicos concretos

-Evaluación escrita  
-Trabajos prácticos -  
productos

**bp.. Identifica la vinculación de la norma con los principios constitucionales de los que deriva y los valores que subyacen a estos últimos.**

-Reconoce los problemas de equidad de género inmersos en los problemas jurídicos y propone soluciones para ello

-Evaluación escrita  
-Trabajos prácticos -  
productos

## Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	consiste en dos evaluaciones online, sincrónicas, de opción múltiple, sobre los contenidos de la cátedra cubiertos hasta la fecha de la evaluación.	NOCIONES PRELIMINARES	APORTE DESEMPEÑO	5	Semana: 8 (03-MAY-21 al 08-MAY-21)
Evaluación escrita	consiste en dos evaluaciones online, sobre 5 puntos cada una, sincrónicas, de opción múltiple, sobre los contenidos de la cátedra cubiertos hasta la fecha de la evaluación.	DESIGUALDADES DE GÉNERO EN ECUADOR Y EL MUNDO, TEORÍAS FEMINISTAS DEL DERECHO	APORTE DESEMPEÑO	5	Semana: 17-18 (05-07-2021 al 18-07-2021)
	APORTE CUMPLIMIENTO		APORTE CUMPLIMIENTO	10	Semana: 15 (21-JUN-21 al 26-JUN-21)
	APORTE ASISTENCIA		APORTE ASISTENCIA	10	Semana: 15 (21-JUN-21 al 26-JUN-21)
Trabajos prácticos - productos	consiste en un video o ensayo académico realizado por cada estudiante sobre un tema de la materia, previa la entrega de la rúbrica de evaluación.	DESIGUALDADES DE GÉNERO EN ECUADOR Y EL MUNDO, NOCIONES PRELIMINARES, TEORÍAS FEMINISTAS DEL DERECHO	EXAMEN FINAL ASINCRÓNICO	10	Semana: 17-18 (05-07-2021 al 18-07-2021)
Evaluación escrita	consiste en una evaluación online, sincrónica, de opción múltiple, sobre todos los contenidos de la cátedra	DESIGUALDADES DE GÉNERO EN ECUADOR Y EL MUNDO, NOCIONES PRELIMINARES, TEORÍAS FEMINISTAS DEL DERECHO	EXAMEN FINAL SINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (19-07-2021 al 25-07-2021)
Trabajos prácticos - productos	consiste en un video o ensayo académico realizado por cada estudiante sobre un tema de la materia, previa la entrega de la rúbrica de evaluación.	DESIGUALDADES DE GÉNERO EN ECUADOR Y EL MUNDO, NOCIONES PRELIMINARES, TEORÍAS FEMINISTAS DEL DERECHO	SUPLETORIO ASINCRÓNICO	10	Semana: 17-18 (05-07-2021 al 18-07-2021)
Evaluación escrita	consiste en una evaluación online, sincrónica, de opción múltiple, sobre todos los contenidos de la cátedra	DESIGUALDADES DE GÉNERO EN ECUADOR Y EL MUNDO, NOCIONES PRELIMINARES, TEORÍAS FEMINISTAS DEL DERECHO	SUPLETORIO SINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (19-07-2021 al 25-07-2021)

## Metodología

Descripción	Tipo horas
Lecturas proporcionadas por la profesora. Visualización de documentales asignados.	Autónomo
Discusión de contenidos durante las clases sincrónicas. Explicaciones y exposiciones de los conceptos fundamentales de la materia.	Total docencia

## Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Se seguirán los lineamientos del Sistema Excepcional de Evaluación para el Período del Cuidado Esencial: Parcial de asistencia sobre 10 puntos: se tomará lista en todas las sesiones sincrónicas para valorar este rubro. Parcial de cumplimiento sobre 10 puntos: durante el período, los estudiantes deberán participar activamente en las clases, durante las cuales se les formularán preguntas acerca de la clase anterior, las lecturas planificadas y las explicaciones que se exponen en ese mismo momento. El promedio de las intervenciones realizadas por los estudiantes, corresponderá a este rubro. Cada estudiante tendrá al menos una oportunidad de participar en clase y podrá mejorar su promedio volviendo a intervenir.	Autónomo
Parcial de desempeño sobre 10 puntos: consiste en una evaluación online, sincrónica, de opción múltiple, sobre los contenidos de la cátedra cubiertos hasta la fecha de la evaluación.	Total docencia
Componente final sobre 20 puntos: Evaluación asincrónica sobre 10 puntos: consiste en un video o ensayo realizado por el estudiante sobre un tema de la materia, previa la entrega de la rúbrica de evaluación. Evaluación sincrónica sobre 10 puntos: consiste en una evaluación online, sincrónica, de opción múltiple, sobre todos los contenidos de la cátedra.	

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Ávila, R., & Valladares, L.	Ministerio de Justicia y Derechos Humanos.	El género en el derecho. Ensayos críticos.	2009	
Cobo, R.	CLADEM.	Aproximaciones a la teoría crítica feminista.	2014	
Smart, C.	Routledge.	Feminism and the power of law.	1989	

#### Web

Autor	Título	Url
Avila, Ramiro	El género en el derecho	<a href="http://repositorio.uasb.edu.ec/bitstream/10644/2975/1/%C3%81vila%20R-CON-005-G%C3%A9nero.pdf">http://repositorio.uasb.edu.ec/bitstream/10644/2975/1/%C3%81vila%20R-CON-005-G%C3%A9nero.pdf</a>
Cobo, Rosa	Aproximaciones a la teoría crítica feminista	<a href="https://www.academia.edu/15035359/APROXIMACIONES_A_LA_TEORIA_CRITICA_FEMINISTA">https://www.academia.edu/15035359/APROXIMACIONES_A_LA_TEORIA_CRITICA_FEMINISTA</a>
Facio Montejó, Alda	Cuando el género suena, cambios trae	<a href="http://www.fiscalia.gub.uy/innovaportal/file/2477/1/libro.pdf">http://www.fiscalia.gub.uy/innovaportal/file/2477/1/libro.pdf</a>
McKinnon, Catherine	Toward a feminist theory of the state	<a href="https://www.feministes-radicales.org/wp-content/uploads/2012/03/Catharine-MacKinnon-Feminism-Marxism-Method-and-the-State-toward-feminist-jurisprudence-Copie.pdf">https://www.feministes-radicales.org/wp-content/uploads/2012/03/Catharine-MacKinnon-Feminism-Marxism-Method-and-the-State-toward-feminist-jurisprudence-Copie.pdf</a>
Tajo, Liliana	Herramientas para la protección de los derechos humanos. Sumarios de jurisprudencia. Violencia de género	<a href="https://www.cejil.org/sites/default/files/legacy_files/sumarios_jurisprudencia_violencia_de_genero_1.pdf">https://www.cejil.org/sites/default/files/legacy_files/sumarios_jurisprudencia_violencia_de_genero_1.pdf</a>

#### Software

#### Revista

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

#### Web

#### Software

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **04/03/2021**

Estado: **Aprobado**