



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

ESCUELA DE TURISMO

1. Datos generales

Materia: GESTIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL DEL ECUADOR
Código: TRS0403
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2021 a Julio-2021
Profesor: AGUILAR ULLAURI JUAN MANUEL
Correo electrónico: maguilar@uazuay.edu.ec

Nivel: 4

Distribución de horas.

| Docencia | Práctico | Autónomo: 96 | | Total horas |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|
| | | Sistemas de tutorías | Autónomo | |
| 64 | 0 | 16 | 80 | 160 |

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

La materia inicia con la definición de los términos técnicos relacionados con la biodiversidad, ecosistema, áreas protegidas entre otros; luego se abordará cada una de las áreas que conforman el SNAP, describiendo su ubicación, atractivos turísticos, flora, fauna, recursos paisajísticos. Finalmente se estudiará las zonas de vida y los posibles impactos que la actividad turística puede ejercer en el entorno.

Es evidente que en los actuales momentos, existen turistas que buscan nuevas experiencias en un ambiente más saludable, puro y sobre todo en contacto con la naturaleza, para observar la flora y la fauna y su riqueza paisajística; razón por la cual, para el estudiante es muy importante conocer la ubicación de las distintas áreas protegidas con las que cuenta el país. Otro factor muy importante que el estudiante debe conocer es que en esos espacios existen comunidades que de alguna manera viven de esos recursos naturales.

La materia del Gestión del Patrimonio Natural del Ecuador, tiene relación directa con: Geografía básica, Ecología y Turismo, Prácticas de áreas naturales, Turismo y sostenibilidad. Sin dejar a un lado cada una de las salidas de observación que son muy importantes para identificar los principales ecosistemas.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Categorías de áreas protegidas y su relación con la normativa ambiental |
| 1.2 | Patrimonio Natural del Estado |
| 1.3 | Áreas naturales privadas |
| 1.4 | Gestión de áreas naturales |
| 1.5 | Turismo de naturaleza |
| 1.6 | Glosario de términos |
| 2.1 | Parque Nacional Galápagos |
| 2.2 | Reserva Biológica Marina Galápagos |
| 3.1 | Bosques Protectores |
| 3.1 | Reserva Marina |

| | |
|------|---|
| 3.2 | Refugio de Vida Silvestre |
| 3.3 | Área Nacional de Recreación |
| 3.4 | Reserva de Producción de Fauna |
| 3.5 | Reserva Geobotánica |
| 3.6 | Reserva Ecológica |
| 3.7 | Reserva Biológica |
| 3.8 | Área Nacional de Recreación |
| 3.9 | Área Ecológica de Conservación Municipal |
| 3.11 | Parque Nacional |
| 3.12 | Parque Binacional |
| 4.1 | Salida de Observación |
| 4.2 | Problemática ambiental del turismo, sustentabilidad |
| 4.3 | Turismo en áreas naturales |

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

. Conoce la incidencia de la naturaleza dentro del desarrollo turístico y su potencialidad.

| | |
|--|--|
| -Conocer la normativa ambiental y su relación con el turismo. | -Evaluación escrita -Informes -Proyectos |
| -Determinar el uso de los espacios naturales utilizando el marco legal pertinente y considerando a la población local. | -Evaluación escrita -Informes -Proyectos |
| -Determinar los atractivos turísticos más representativos en las áreas protegidas. | -Evaluación escrita -Informes -Proyectos |
| -Identificar los impactos positivos y negativos del turismo dentro de las áreas naturales. | -Evaluación escrita -Informes -Proyectos |
| -Reconocer la flora y fauna más representativa de las áreas que corresponden al SNAP. | -Evaluación escrita -Informes -Proyectos |
| -Relacionar los ecosistemas con las zonas de vida en las diferentes áreas protegidas. | -Evaluación escrita -Informes -Proyectos |

Desglose de evaluación

| Evidencia | Descripción | Contenidos sílabo a evaluar | Aporte | Calificación | Semana |
|--------------------|---------------------|--|--------------------------|--------------|-------------------------------------|
| Evaluación escrita | Aportes | Normativa ambiental, Turismo de naturaleza, Áreas Naturales Protegidas del Ecuador continental, Áreas Naturales Protegidas del Estado en la Región Insular | APORTE DESEMPEÑO | 10 | Semana: 16 (28-JUN-21 al 03-JUL-21) |
| | APORTE CUMPLIMIENTO | | APORTE CUMPLIMIENTO | 10 | Semana: 15 (21-JUN-21 al 26-JUN-21) |
| | APORTE ASISTENCIA | | APORTE ASISTENCIA | 10 | Semana: 15 (21-JUN-21 al 26-JUN-21) |
| Informes | Reporte de proyecto | Normativa ambiental, Turismo de naturaleza, Áreas Naturales Protegidas del Ecuador continental, Áreas Naturales Protegidas del Estado en la Región Insular | EXAMEN FINAL ASINCRÓNICO | 10 | Semana: 19 (19-JUL-21 al 24-JUL-21) |
| Proyectos | Proyecto final | Normativa ambiental, Turismo de naturaleza, Áreas Naturales Protegidas del Ecuador continental, Áreas Naturales Protegidas del Estado en la Región Insular | EXAMEN FINAL SINCRÓNICO | 10 | Semana: 19 (19-JUL-21 al 24-JUL-21) |
| Informes | Reporte de proyecto | Normativa ambiental, Turismo de naturaleza, Áreas Naturales Protegidas del Ecuador continental, Áreas Naturales Protegidas del Estado en la Región Insular | SUPLETORIO ASINCRÓNICO | 10 | Semana: 19 (19-JUL-21 al 24-JUL-21) |
| Proyectos | Proyecto final | Normativa ambiental, Turismo de naturaleza, Áreas Naturales Protegidas del Ecuador continental, Áreas Naturales Protegidas del Estado en la Región Insular | SUPLETORIO SINCRÓNICO | 10 | Semana: 19 (19-JUL-21 al 24-JUL-21) |

Metodología

| Descripción | Tipo horas |
|---|----------------|
| Cases en línea, con trabajos en clase | Autónomo |
| La metodología que se empleará es la siguiente: Presentación del tema, análisis de las características de cada tema, actividades grupales, resumen de las actividades desarrolladas en la clase y cierre; las lecciones escritas serán permanentes a fin de mantener a los estudiantes en contacto con la materia, adicionalmente se realizarán salidas de campo. | Horas Docente |
| Proyecto sobre patrimonio natural Salida | Total docencia |

Criterios de evaluación

| Descripción | Tipo horas |
|--|----------------|
| Se espera conocer las categorías de áreas protegidas y su relación con la normativa ambiental, la problemática ambiental del turismo, sustentabilidad y desarrollo en interacción con el patrimonio natural del Ecuador | Autónomo |
| Las evaluaciones se basarán en lecciones escritas, estudios de casos, fichas técnicas y guías didácticas, las mismas que serán entregadas de acuerdo con los temas que se vayan analizando. Es muy importante el trabajo en grupo. Los criterios serán la claridad de las exposiciones, redacción, ortografía, desarrollo de los temas, conclusiones de los trabajos y presentación. | Horas Docente |
| Clases lúdicas para ubicarnos geográficamente | Total docencia |

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

| Autor | Editorial | Título | Año | ISBN |
|---------|---|--|------|-----------|
| CONGOPE | Consortio de Gobiernos Autónomos Provinciales del Ecuador-Congope | PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL PROVINCIAL | 2011 | NO INDICA |

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

| Autor | Editorial | Título | Año | ISBN |
|----------------------|-----------------------|---|------|------|
| Karin Columba Zárate | | Manual para la Gestión Operativa de las Áreas Protegidas de Ecuador | 2013 | |
| Gobierno Nacional | Decreto Ejecutivo 827 | REGLAMENTO ESPECIAL DE TURISMO EN AREAS NATURALES PROTEGIDAS | 2016 | |

Web

| Autor | Título | Url |
|-------|--|---|
| MAE | SISTEMA NACIONAL DE ÁREAS PROTEGIDAS DEL ECUADOR | http://areasprotegidas.ambiente.gob.ec/todas-areas-protegidas |

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **04/05/2021**

Estado: **Aprobado**