



**FACULTAD DE PSICOLOGÍA**  
**ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

**1. Datos generales**

**Materia:** ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA  
**Código:** PCM0200  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Marzo-2021 a Julio-2021  
**Profesor:** LASO BAYAS RAMIRO JAVIER  
**Correo electrónico:** rlaso@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 2

**Distribución de horas.**

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	16	80	160

**Prerrequisitos:**

Ninguno

**2. Descripción y objetivos de la materia**

Se pretende cubrir la imagen unitaria del ser humano, trazando sus rasgos fundamentales para que el estudiante de Psicología analice las informaciones que sobre el hombre estén a su alcance y responda científicamente a las inquietudes del ser humano.

Es una materia eminentemente humanística que plantea los fundamentos filosóficos del conocimiento del ser humano, es la mirada filosófica que fundamenta y complementa la psicológica.

Esbozar los rasgos fundamentales de la persona humana, poner en evidencia su dignidad y su valor absoluto, señalar su quehacer existencial. Cualquiera podría repetir lo que escribió Khalil Gibran: `Sólo una vez me han hecho enmudecer. Fue cuando un hombre me preguntó: ¿Quién eres tú? Sin embargo he reincidento en el intento de responder a esa pregunta, aproximándome una vez más, con la razón y la fe, a ese gran desconocido que es el hombre en carne y hueso que cada uno de nosotros "padecemos". Preguntas y dificultades que afloran en los labios de los jóvenes, desconocimiento de la realidad del ser humano desde la pregunta última, la del pensamiento y reflexión filosófica; saber quién es el hombre reconociendo su misterio insondable e indefinido, formarán al futuro psicólogo para que establezca la mejor de las respuestas en el momento oportuno y ayude al mismo ser humano a centrar más y mejor su vida.

Saber quién es el hombre reconociendo su misterio insondable e indefinido, formarán al futuro psicólogo clínico para que establezca la mejor de las respuestas en el momento oportuno y ayude al mismo ser humano a centrar más y mejor su vida.

Cualquiera podría repetir lo que escribió Khalil Gibran: `Sólo una vez me han hecho enmudecer. Fue cuando un hombre me preguntó: ¿Quién eres tú? Sin embargo, he reincidento en el intento de responder a esa pregunta, aproximándome una vez más, con la razón y la fe, a ese "gran desconocido", que es el hombre en carne y hueso que cada uno de nosotros padecemos. Preguntas y dificultades que afloran en los labios de los jóvenes, desconocimiento de la realidad del ser humano desde la pregunta última, la del pensamiento y reflexión filosófica; saber quién es el hombre reconociendo su misterio insondable e indefinido, formarán al futuro psicólogo educativo terapéutico para que establezca la mejor de las respuestas en el momento oportuno y ayude al mismo ser humano a centrar más y mejor su vida.

Es una materia eminentemente humanística que plantea los fundamentos filosóficos del conocimiento del ser humano, es la mirada filosófica que fundamenta y complementa la psicológica.

Es una materia eminentemente humanística que plantea los fundamentos filosóficos del conocimiento del ser humano. Es la mirada filosófica que fundamenta y complementa la psicológica.

**3. Objetivos de Desarrollo Sostenible**

**4. Contenidos**

1.2	Temas de estudio
1.3	Corrientes

1.4	Concepto
2.1	Introducción a la antropología filosófica
3.1	Caracterización del hombre a lo largo de la historia de la filosofía
3.2	El hombre posmoderno
4.2	Dualismo cuerpo -alma
4.3	Materialismo fisicalista
4.5	Alternativas contemporáneas al materialismo fisicalista: Max Sheller
4.6	Alternativas contemporáneas al materialismo fisicalista: Xavier Zubir
4.7	Materialismo e idealismo
5.1	Alteridad
5.2	Libertad humana
5.3	Historicidad y realización humana
5.4	Interioridad y unicidad
6.1	Rol de la filosofía, para enfrentar los desafíos de la sociedad contemporánea

## 5. Sistema de Evaluación

### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

#### Resultado de aprendizaje de la materia

#### Evidencias

al. -Tiene un profundo conocimiento sobre el hombre desde el punto de vista biológico, filosófico, antropológico, psicológico y social, para comprender a los sujetos de la educación en sus diferentes etapas evolutivas.

---

-Interpreta la realidad existencial del ser humano desde la reflexión filosófica. -Evaluación escrita

---

-Señala las características del momento actual que han desestabilizado al hombre. -Evaluación escrita

## Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Revisión de los tres primeros capítulos	Antropología Filosófica, El hombre a lo largo de la historia, Fundamentación de la filosofía	APORTE DESEMPEÑO	5	Semana: 8 (03-MAY-21 al 08-MAY-21)
Evaluación escrita	Revisión de los 3 capítulos finales	Cartacterísticas específicas del hombre, Desafíos de la educación en el contexto contemporáneo, El problema sicofísico	APORTE DESEMPEÑO	5	Semana: 14 (14-JUN-21 al 19-JUN-21)
	APORTE CUMPLIMIENTO		APORTE CUMPLIMIENTO	10	Semana: 15 (21-JUN-21 al 26-JUN-21)
	APORTE ASISTENCIA		APORTE ASISTENCIA	10	Semana: 15 (21-JUN-21 al 26-JUN-21)
Evaluación escrita	Trabajo escrito en base a la comprensión de los 6 capítulos	Antropología Filosófica, Cartacterísticas específicas del hombre, Desafíos de la educación en el contexto contemporáneo, El hombre a lo largo de la historia, El problema sicofísico, Fundamentación de la filosofía	EXAMEN FINAL ASINCRÓNICO	10	Semana: 17-18 (05-07-2021 al 18-07-2021)
Evaluación escrita	Examen final Toda la materia	Antropología Filosófica, Cartacterísticas específicas del hombre, Desafíos de la educación en el contexto contemporáneo, El hombre a lo largo de la historia, El problema sicofísico, Fundamentación de la filosofía	EXAMEN FINAL SINCRÓNICO	10	Semana: 17-18 (05-07-2021 al 18-07-2021)
Evaluación escrita	Trabajo escrito en base a la comprensión de los 6 capítulos	Antropología Filosófica, Cartacterísticas específicas del hombre, Desafíos de la educación en el contexto contemporáneo, El hombre a lo largo de la historia, El problema sicofísico, Fundamentación de la filosofía	SUPLETORIO ASINCRÓNICO	10	Semana: 17-18 (05-07-2021 al 18-07-2021)
Evaluación escrita	Examen final Toda la materia	Antropología Filosófica, Cartacterísticas específicas del hombre, Desafíos de la educación en el contexto contemporáneo, El hombre a lo largo de la historia, El problema sicofísico, Fundamentación de la filosofía	SUPLETORIO SINCRÓNICO	10	Semana: 17-18 (05-07-2021 al 18-07-2021)

## Metodología

### Descripción

### Tipo horas

(Objetivo 16:Paz, justicia e Instituciones sólidas).

Autónomo

Al ser una materia eminentemente humanística que plantea los fundamentos filosóficos del conocimiento del ser humano y que fundamenta y complementa la mirada psicológica, el estudiante deberá realizar su estudio desde textos y sugerencias complementarios para aporta a un continuo debate de comprensión del Hombre y su contribución a la Paz y bienestar humano.

(Objetivo 16:Paz, justicia e Instituciones sólidas).

Total docencia

Se utilizará una metodología activa y crítica: los estudiantes leerán y valorarán los documentos que se les proporcione en el aula de clases.

Realizarán lecturas personales de comprensión del contenido de la materia.

Elaborarán trabajos personales de análisis, reflexión y síntesis de los contenidos.

Participarán en grupos para la presentación y exposición escrita y oral de sus reflexiones.

Elaborarán un ensayo final de síntesis de la materia estudiada en base al análisis de la propia realidad del Hombre latinoamericano.

Se utilizarán materiales cercanos a su realidad: aula virtual, charlas vía on-line, investigación de documentos en las bibliotecas digitales y que se proponen en la bibliografía.

## Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
(Objetivo 16:Paz, justicia e Instituciones sólidas). Al ser una materia eminentemente humanística que plantea los fundamentos filosóficos del conocimiento del ser humano y que fundamenta y complementa la mirada psicológica, el estudiante deberá realizar su estudio desde textos y sugerencias complementarios para aportar a un continuo debate de comprensión del Hombre y su contribución a la Paz y bienestar humano.	Autónomo
(Objetivo 16:Paz, justicia e Instituciones sólidas).  Se utilizará una metodología activa y crítica: los estudiantes leerán y valorarán los documentos que se les proporcione en el aula de clases. Realizarán lecturas personales de comprensión del contenido de la materia. Elaborarán trabajos personales de análisis, reflexión y síntesis de los contenidos. Participarán en grupos para la presentación y exposición escrita y oral de sus reflexiones. Elaborarán un ensayo final de síntesis de la materia estudiada en base al análisis de la propia realidad del Hombre latinoamericano. Se utilizarán materiales cercanos a su realidad: aula virtual, charlas vía on-line, investigación de documentos en las bibliotecas digitales y que se proponen en la bibliografía.	Total docencia

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
BUBER, M	FCE	¿QUÉ ES EL HOMBRE?	1981	NO INDICA
Díaz, Carlos	Fundación Emmanuel Mounier	¿Qué es el personalismo comunitario?	2005	
GASTALDI, ITALO	ABYA YALA	EL HOMBRE: UN MISTERIO	2001	9978820515
MARQUÍNEZ ARGOTE, A.V.	Nueva América	EL HOMBRE LATINOAMERICANO Y SU MUNDO	1990	--
SOSA, EDGARDO	Guadalupe	EL PRINCIPITO Y SU REVOLUCIÓN PSICOLÓGICA	1988	9505000634

#### Web

Autor	Título	Url
** Izzo, María	Temakel	<a href="http://www.temakel.com/artcinedanzalobos.htm">http://www.temakel.com/artcinedanzalobos.htm</a>
** Moreno Rincón, S.	E-Libro	<a href="http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/docDetail.action?docID=10089849">http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/docDetail.action?docID=10089849</a>
Eduard Punset	Redes	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=7hKdNy1gw5g">https://www.youtube.com/watch?v=7hKdNy1gw5g</a>
García Cuadrado, Antonio	Ebrary	<a href="http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/detail.action?">http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/detail.action?</a>

#### Software

#### Revista

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

#### Web

#### Software

#### Revista

---

Docente

---

Director/Junta

Fecha aprobación: **10/03/2021**

Estado: **Aprobado**